

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко»
(МБДОУ детский сад КВ № 1 «Солнышко»)

ПРИКАЗ

От 19.01. 2021 г.

№ 1-02

Об утверждении правил внутреннего распорядка воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №1 «Солнышко»

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»,

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от
28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-
эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и
оздоровления детей и молодежи»,

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от
27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации
общественного питания населения»,

Уставом и другими локальными актами учреждения
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые правила внутреннего распорядка воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №1 «Солнышко»
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение де-
сяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.Н.Шмолина

И.Н.Шмолина

Приняты на заседании
педагогического совета
Протокол от 11.01.2021г. №3

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом заведующего
МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»
от 11.01.2021 года №1-од



ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада КВ №1 «Солнышко»

Приняты с учетом мнения совета родителей
Протокол заседания Совета родителей
от 11.01. 2021 г. № 1

с. Спасское 2021 год.

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка для воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 «Солнышко» (далее учреждения, ДОУ) разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

Уставом и другими локальными актами учреждения

1.2. Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся (далее воспитанников) ДОУ, определяют внутренний распорядок воспитанников.

1.3. Настоящие Правила имеют целью способствовать повышению качества, результативности образовательного процесса в ДОУ.

1.4. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

1.6. Копии настоящих Правил размещаются на сайте ДОУ, информационных стендах в каждой возрастной группе ДОУ.

2. Режим работы Учреждения

2.1 Режим работы Учреждения устанавливается Уставом Учреждения. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни); длительность работы – 10,5 часов; график работы – с 7.30 часов до 18.00 часов.

Структурное подразделение Семейный детский сад работает 9 часов; график работы с 7.30 часов до 16.30 часов.

В Учреждении функционирует 7 групп:

5 групп общеразвивающей направленности;

1-семейная дошкольная группа;

1-компенсирующая группа;

2.2. Предельная наполняемость разновозрастных групп общеразвивающей направленности устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с соблюдением требований СанПин и условиями Учреждения.

2.3. Учреждение организует гибкий режим для воспитанников в адаптационный период.

2.5. Учреждение сохранит место за ребенком в случае:

- болезни воспитанника,

- санаторно-курортного лечения;

- карантина;

- отпуска родителей и др. уважительных причин.

3. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении

3.1. Основу распорядка дня составляет установленный режим сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Используется режим дня на холодный и теплый период времени. Режим разрабатывается ежегодно, в начале учебного года и в начале летнего периода и утверждается приказом заведующего учреждения.

3.3 Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп проводят воспитатели групп (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый – на улице, на прогулочном участке), которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, родители (законные представители) расписываются в журнале приема детей, подтверждая тем самым, что доставили ребенка до группы.

3.4. Утренний прием обучающихся осуществляется с 7.30 ч. - до 08.00ч. В данный период времени в зависимости от возраста ребенок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, дидактические игры, театрализованные и другие виды игр по интересам ребенка, воспитатель организует с детьми ситуации общения, индивидуальную работу с детьми, дежурство в уголке природы группы (уход за растениями), хозяйственно-бытовой труд в группе, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, дети осваивают новые игры.

3.5. В соответствии с утвержденным заведующим на 01.09. учебного года графиком проведения утренних гимнастик во всех группах ДОО проводится утренняя гимнастика. В теплое время года гимнастика во всех группах проводится на свежем воздухе на прогулочных участках. В холодное время года гимнастика проводится в физкультурном (музыкальном) зале.

Гимнастика проводится в облегченной одежде (спортивная форма). Ежедневно перед проведением утренней гимнастики уборщица, в семейной дошкольной группе помощник воспитателя производят влажную уборку пола и проветривание помещения.

3.6. После гимнастики в процессе подготовки к завтраку дети осваивают и совершенствуют культурно-гигиенические навыки: переодевают спортивную форму, посещают туалет, моют руки с мылом, правильно пользуются полотенцем и аккуратно вешают его на вешалки, причесываются перед зеркалом, приводят внешний вид в порядок.

3.7. Учреждение организует 4-х разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно СанПин Родители (законные представители) получают информацию о меню и ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных группах.

Прием пищи детьми проводится в группах.

Со второй младшей группы во второй половине года вводится дежурство детей по столовой. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть стол. Перед дежурством дети тщательно моют руки, одевают фартук и шапочку (косынку, пилотку) и выполняют поручения помощника воспитателя: раздать ложки, расставить салфетницы с салфетками и хлебницы.

В средней группе дети продолжают дежурить по столовой. Назначается двое дежурных которые полностью накрывают на стол раздают индивидуальные салфетки, ложки, вилки (используют со 2-ой младшей группы), ножи (со второй половины года в средней группе – для намазывания масла на булку и со старшей группы – для 2-ого блюда), ставят хлебницы, салфетницы с салфетками, чашки с блюдцами и тарелки, заранее приготовленные на раздаточном столе. Дежурные заранее утром совместно с воспитателем наполняют салфетницы салфетками, ложки и вилки складываются в определенную посуду. Покушав, и поблагодарив за пищу, дети сами убирают за собой посуду на специальный столик ряд с моечной. Дежурные убирают со стола хлебницы, салфетницы с салфетками.

В старшем возрасте дежурные самостоятельно моют руки с мылом, приводят себя в порядок, надевают форму дежурного. В этом возрасте дежурные учатся договариваться между собой о том, кто что будет раздавать. Они уже знают последовательность раскладки приборов и правила раздачи: чашку берут только за ручку, вилку кладут слева, а нож и ложку справа, брать приборы можно только за ручку, для компота с ягодами раскладываются чайные ложки. В конце дежурства дежурные проверяют, правильно ли все накрыто, и эстетику сервировки. Дети в начале обеда благодарят дежурных за красиво накрытые столы.

Помощник воспитателя встречает дежурных с прогулки, контролирует их готовность к дежурству (мытьё рук, приведение в порядок, наличие формы дежурного), обучает детей правилам дежурства, руководит дежурными во время дежурства, подбадривает их, приучает к аккуратности и самостоятельности.

При организации приема пищи воспитатель прививает воспитанникам культурно-гигиенические навыки, формирует знания о здоровой пище, о том, из чего приготовлено то или иное блюдо, пользе его компонентов, навыки пользования столовыми приборами и салфетками, при необходимости совместно с помощником воспитателя докармливает детей младших групп, побуждает детей старших групп съесть все блюдо, мотивируя это его пользой для организма, наличием питательных веществ и витаминов в нем и другими возможными способами. Кормление детей насильно не допускается!

Дети после приема пищи осуществляют полоскание рта водой комнатной температуры в гигиенических и закаливающих целях. Воду для полоскания готовит помощник воспитателя до приема пищи в индивидуальных стаканчиках.

3.8. После завтрака с воспитанниками проводится обязательная образовательная деятельность, ее содержание, объем учебной нагрузки определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОО. Регламентация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с их возрастом осуществляется Положением о режиме занятий, утвержденным приказом заведующего, и ежегодно утверждаемой сеткой занятий.

Во второй половине года в средней группе вводится дежурство по занятиям (разложить кисточки, поставить баночки с клеем, постелить индивидуальные салфетки). В старших группах помощь может быть оказана как перед занятием, так и накануне. Перед занятием дежурные узнают от воспитателя, какие материалы будут нужны, помогают раздать необходимый материал, налить клей, принести в группу пособия для занятия. Накануне для занятия они могут помочь вырезать геометрические фигуры, принести наглядный материал, разложить раздаточный материал и т.д.

Воспитатель осуществляет проведение занятий в помещении группы, музыкальном(физкультурном) зале, мини-музее «Русская горница» (чтение сказок, театрализованные представления и др.), сенсорной комнате, в вестибюле ДОО, используя ТСО, образовательные средства.

Учитель-логопед осуществляет проведение занятий в логопедическом кабинете, помещении группы, музыкальном(физкультурном) зале, мини-музее «Русская горница», сенсорной комнате.

Педагог-психолог и социальный педагог осуществляют проведение индивидуальных занятий в помещении группы, музыкальном(физкультурном) зале, мини-музее «Русская горница», сенсорной комнате.

ООД художественно-эстетической образовательной области проводится в музыкальном зале музыкальным руководителям, в группе (конструирование, лепка, аппликация) – воспитателями.

ООД по физическому развитию проводится воспитателями в физкультурном зале, в теплое время года – на спортивной площадке. Один раз в неделю третье физкультурное занятие в старшей и подготовительной группе организуется воспитателем на улице. Для занятий в физкультурном зале дети одевают спортивную форму.

Уборщица перед проведением физкультурного и музыкального занятия производит влажную уборку пола и проветривание помещений.

Во всех группах в середине времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность, проводится физкультминутка или динамические паузы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

3.9. После ООД воспитателем организуется прогулка детей на прогулочном участке в соответствии с Положением о прогулках в детском саду.

Перед выходом на прогулку все дети должны посетить туалет. Выход детей групп раннего возраста, младшей группы и семейной дошкольной группы на прогулку осуществляется подгрупповым способом. Часть детей выходят на прогулку первыми вместе с воспитателем и возвращаются с прогулки раньше с помощником воспитателя. При выходе на прогулку помощник воспитателя помогает одеть детей. В МБДОУ помощь при одевании и раздевании детей в группах раннего возраста и младшей группе оказывает уборщица, в семейной дошкольной группе помощник воспитателя.

Выход детей средней, старшей, логопедической, подготовительной групп осуществляется подгрупповым способом, соблюдая правила поведения на лестнице (спускаться по лестнице держась за

перила, не толкать друг друга, идти спокойным шагом не торопясь). Первая подгруппа детей выходит на прогулку вместе с воспитателем. Вторая подгруппа с помощником воспитателя. При выходе на прогулку помощник воспитателя помогает одеть детей. Возвращаются с прогулки первыми дежурные с помощником воспитателя. В летнее время года помощник воспитателя обеспечивает детей на прогулке кипяченой водой в достаточном количестве и выносит количество индивидуальных стаканчиков по количеству детей. После каждой прогулки чайник и стаканчики с подносом тщательно моются.

Воспитатель на прогулке организует: наблюдения за объектами живой и неживой природы, подвижные игры, индивидуальную работу по развитию двигательных навыков и другим образовательным областям, формирует навыки трудовой деятельности, сюжетно-ролевые игры, наблюдает за самостоятельной деятельностью детей. Организует вынос необходимого игрового и спортивного оборудования, вскапывает песок в песочнице, при необходимости увлажняет его. При заходе в группу после прогулки и в конце дня покрывает песочницу специальным тентом. В течение прогулки постоянно следит за безопасностью детей на прогулочном участке, немедленно устраняет ситуации, которые могут стать причиной несчастного случая.

3.10. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся учреждения организуется дневной сон. Когда все дети разделались, правильно сложили и развесили одежду на стульчиках, в течение 15-20 минут воспитателю можно почитать детям книгу, дать послушать тихую спокойную музыку, колыбельные песни.

3.11. После подъема детей проводятся воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, массаж стоп на массажных ковриках. После завершения воздушных ванн дети старшего возраста заправляют кровати, одеваются и приступают к водным процедурам, причесываются, приводят в порядок свой внешний вид. Дежурные помогают накрывать на стол. После гигиенических процедур дети садятся на полдник.

3.12. После полдника воспитатели, педагог-психолог и социальный педагог занимаются с детьми индивидуальной работой, по расписанию с детьми проводятся музыкальные и физкультурные досуги, совместные праздники с детьми и родителями, самостоятельные игры детей. В группе раннего возраста, младшей и старшей группах проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием ООД. При наличии условий (тепло и свет) с детьми проводится вечерняя прогулка перед их уходом домой.

В течение дня в группах для детей отводится время для самостоятельной деятельности (игры: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.).

4. Особенности внутреннего распорядка в летнее время

4.1. В летнее время воспитатель проводит прием детей на прогулочном участке. Дети в это время играют в различные игры, разговаривают друг с другом и воспитателем о прошедшем дне, говорят о планах на этот день, рассматривают книги, могут порисовать, полепить.

4.3. Утренняя гимнастика проводится на участке воспитателем.

4.4. После утренней гимнастики дети идут в группу, моют руки, завтракают. Организуются самостоятельная деятельность.

4.5. Потом дети выходят на прогулку, где с ними проводят различные детские праздники и досуги, конкурсы, спортивные соревнования, мини-олимпиада, совместно со взрослыми организованные концерты, походы по территории детского сада (экологической тропе) и за его пределы по плану летней оздоровительной работы, утверждаемому ежегодно приказом заведующего, организуется работа на огороде, полив вместе с воспитателем грядки, цветников.

4.6. В процессе прогулки воспитателем проводятся такие закаливающие процедуры - солнечные и воздушные ванны.

После полдника дети выходят на прогулочные участки, где проводят время за играми, организуемыми самостоятельно и с помощью воспитателя.

4.8. Все выносное оборудование, предметы для сюжетно-ролевых игр, инструменты для труда и другое хранятся в закрытых ящиках на прогулочных верандах и выносятся на участок на весь период пребывания детей на прогулочном участке.

4.9. Вечером перед уходом домой воспитатель вместе с детьми убирает все выносное оборудование в шкафы, предварительно очистив его и приведя в порядок.

5. Охрана здоровья детей

5.2. Воспитатели обязаны принимать ребенка в учреждение здоровым. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

5.3. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), воспитатель должен немедленно сообщить медицинскому работнику и родителям (законным представителям).

5.4. Прием лекарств в учреждении запрещен. В случае необходимости лечения или долечивания ребенка, все процедуры проводятся только в домашних условиях.

5.5. Оставлять ребенка с помощником воспитателя во время прогулки других детей из-за его плохого самочувствия запрещается.

6. Обеспечение безопасности

6.1. Для обеспечения безопасности воспитанников воспитатель лично принимает детей от родителей (законных представителей) с соответствующей записью в журнале приема детей.

6.2. Воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без заявления от родителей.

6.3. Запрещено принимать ребенка в Учреждение с жевательной резинкой, чипсами, сухариками.

6.4. Воспитатель должен ежедневно следить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.

6.5. Учреждение оставляет за собой право сообщить в дежурную часть полиции в случае если родитель (законный представитель) не забрал ребенка и найти родителя по средствам связи не предоставляется возможным.

7. Заключительные положения

7.1 Данные Правила внутреннего распорядка действуют до принятия новых.