

Принято заседании
Педагогического совета
Протокол от 11.01.2021 года № 3



Положение об организации прогулок с
воспитанниками в
МБДОУ детском саду КВ №1 «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 «Солнышко» (далее – МБДОУ) в соответствии с СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Уставом Учреждения, инструкцией по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: поисковые, практической направленности, развлекательные прогулки с персонажем, игровые прогулки, спортивные прогулки.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности» СП 2.4.3648-20.

3.2. На территории МБДОУ выделяются игровые и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 5 групповых площадок и экологическую тропу.

Структурное подразделение семейный детский сад имеет 1 групповую площадку.

3.3. Уборка территории МБДОУ проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории дворником, в отсутствие дворника уборку территории проводит рабочий по обслуживанию здания.

3.4. В летний период при сухой и жаркой погоде проводится полив участка не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповой площадке используется прогулочная веранды.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются ящики на прогулочной веранде. Перед уходом воспитатель убирает все выносное оборудование в ящик, предварительно очистив его и приведя в порядок.

3.7. Ежегодно в весенний период проводится полная смена песка.

3.8. В отсутствие детей песочница закрывается защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Подготовка к прогулке

4.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

4.1.1. В семейной дошкольной группе, помощник воспитателя после окончания ООД организует с детьми раннего возраста и младшего возраста проведение гигиенических процедур перед выходом на прогулку и сопровождает их до участка, организует деятельность детей до прихода воспитателя.

4.1.2. Воспитатель после окончания ООД организует с детьми среднего возраста проведение гигиенических процедур перед выходом на прогулку, сопровождает их до участка, проводит различные мероприятия.

4.1.3. Возвращаются дети с прогулки также в сопровождении помощника воспитателя по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей раннего возраста. Дети младшего и среднего возраста продолжают гулять с воспитателем.

4.1.4. В помощь при одевании детей группы раннего возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала МБДОУ (уборщица);

- детей с ослабленным здоровьем. детей с ОВЗ рекомендуется одевать последними, а заводить с прогулки первыми.

4.1.5. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, носки, гамашы/комбинезоны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

4.1.6. Возвращаются дети с прогулки также в сопровождении помощника воспитателя по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей раннего возраста.

4.1.7. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик или развешивает одежду, при необходимости, на «сушилки», которые имеются в МБДОУ. Раздевшись, дети спокойно идут в группу.

4.1.8. Выход детей на прогулку младшего возраста осуществляется подгрупповым способом, часть детей выходят на прогулку первыми вместе с воспитателем и возвращаются с прогулки раньше с помощником воспитателя.

4.1.9. Выход детей на прогулку среднего, старшего возраста осуществляется подгрупповым способом, соблюдая правила поведения на лестнице (спускаться по лестнице держась за перила, не толкать друг друга, идти спокойным шагом не торопясь). Первая подгруппа детей среднего, старшего возраста выходят на прогулку вместе с воспитателем. Вторая подгруппа с помощником воспитателя. При выходе на прогулку помощник воспитателя помогает одеть детей. Возвращаются с прогулки первыми дежурные с помощником воспитателя.

4.1.10. В летний период во время прогулки организуется дополнительное обеспечение питьевой водой, а после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног помощником воспитателя.

5. Требования к одежде детей

5.1. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;

при температуре от -4 до -10°C детей надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

-в летний период во избежание перегрева воспитатель и родители должны обеспечить детей легкими головными уборами.

6. Организация и содержание прогулок на участке.

6.1. Перед выходом на прогулку заведующий хозяйством предварительно осматривает территорию участка на предмет соответствия нормам требований техники безопасности. 6.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, малоподвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей;
- трудовые поручения.

6.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.5. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом тематического планирования и предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием.

6.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки.

При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей;

приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);

приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

6.7. Организация двигательной активности.

6.7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах.

-организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

-индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день и рекомендации медицинской сестры.

6.7.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

6.7.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

6.7.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита. 6.8. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.9. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями ограничивается только поливом.

6.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

6.11. Воспитатель должен обеспечить наличие выносного материала на участке для разнообразных видов детской деятельности, руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки. Воспитатель ежедневно моет игрушки после прогулки.

6.12. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю Организации, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

6.13. Особенности организации прогулки в зимний период:

в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7. Требования к продолжительности прогулок

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

**Алгоритм действий при обнаружении самовольного ухода воспитанника
(воспитанников)**

1. При обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) воспитатель данной группы должен:
2. Незамедлительно принять меры к его розыску:
 - опросить детей;
 - проверить возможные места нахождения ребёнка;
3. Сообщить руководителю образовательного учреждения о случившемся. 2. Руководитель образовательного учреждения обязан:
4. Создать мобильные группы из педагогического и обслуживающего персонала для незамедлительного поиска воспитанника;
5. Сообщить родителям воспитанника
6. Сообщить о происшедшем в управление образования и правоохранительные органы по следующей форме:
 - наименование образовательного учреждения;
 - дата и время самовольного ухода воспитанника;
 - краткое описание места происшествия и обстоятельств, при которых произошел самовольный уход;
 - фамилия, имя убежавшего ребёнка;
 - возраст убежавшего ребёнка;
 - приметы, во что одет;
 - группа;
 - домашний адрес ребёнка;
 - место работы и телефоны родителей убежавшего ребёнка;
 - принятые меры.
7. Мобильные группы, получив описание ребенка (возраст, приметы, во что одет) обследуют близлежащие территории.
8. Руководитель ОУ в течение поиска держит ситуацию под контролем и незамедлительно сообщает в управление образования о результатах поиска.
9. После обнаружения ребенка заведующий сообщает об этом начальнику управления образования. Если ребенок найден собственными силами, ставит в известность сотрудников полиции.
10. По факту самовольного ухода воспитанника заведующим проводится анализ причин самовольного ухода несовершеннолетнего, на основании которого проводятся профилактические мероприятия.