

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 11.01.2021№3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ детского сада КВ
№1 «Солнышко» от 11.01.2021 № 1-од



Положение о режиме занятий
обучающихся,
в МБДОУ детском саду КВ №1
«Солнышко»

С.Спасское 2021 год.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режим занятий обучающихся (далее Положение) регламентирует режим занятия обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №1 «Солнышко» (далее –ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Государственные праздники, суббота, воскресенье-выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 10 часо30 минут с 7.30-18.00 часов.

2.3. Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей с 7.30 до 18.00 часов, семейная дошкольная группа функционирует в режиме 9 часового пребывания детей с 7.30 до 16.30,

3. Цели и задачи режима занятий обучающихся.

3.1 Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности Учреждения;

-обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Организация режима занятий обучающихся.

4.1 Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся:

Для детей 1,6 до 2 лет - не более 10 минут;

для детей 2-3 лет - не более 10 минут;

для детей 3-4 лет - не более 15 минут;

для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

для детей 5-6 лет - не более 25 минут;

для детей 5-6 лет (логопедической группы) – не более 25 минут;

для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

4.3 Объем образовательной нагрузки в первой половине дня для обучающихся:

Для детей 1,6 до 2 лет - не более 20 минут - ежедневно;

для детей 2-3 лет - не более 20 минут - ежедневно;

для детей 3-4 лет - не более 30 минут - ежедневно;

для детей 4-5 лет - не более 40 минут - ежедневно;

для детей 5-6 лет - не более 45 минут - ежедневно;

для детей 6-7 лет - не более 1,5 часа - ежедневно.

4.4 Объем образовательной нагрузки во второй половине дня:

В старшей группе не более 25 минут.

В подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

4.5. Перерывы между периодами непосредственной деятельности 10 минут.

4.6 В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

4.7. Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В середине недели (вторник, среда, четверг).

4.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается воспитателем:

для детей 1,6 до 2 лет - 2 раза в помещении группы;

для детей 2-3 лет - 2 раза в помещении группы;

для детей 3-4 лет - 3 раза в физкультурном зале;

для детей 4-5 лет - 3 раза в физкультурном зале;

для детей 5-7 лет - 2 раза в физкультурном зале, 1 раз в неделю - на свежем воздухе (При неблагоприятных условиях третье занятие для данного возраста детей переносится в помещение физкультурного зала).

4.9. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулки.

4.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются все организованные формы с включением подвижных игр, спортивных упражнений. В середине учебного года (в первую неделю января) организовываются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.

4.11. Непосредственно образовательная деятельность проводится:

Воспитателем в помещении группы, музыкальном (физкультурном) зале, на улице, мини-музее «Русская горница» (чтение сказок, театрализованные представления и др.), сенсорной комнате, в вестибюле ДОУ, используя ТСО, образовательные средства.

Учитель-логопед осуществляет проведение занятий в логопедическом кабинете, помещении группы, музыкальном(физкультурном) зале, мини-музее «Русская горница», сенсорной комнате.

4.12. Педагог-психолог осуществляет проведение организованной деятельности в ходе режимных моментов индивидуально и с подгруппой в помещении группы, музыкальном(физкультурном) зале, мини-музее «Русская горница», сенсорной комнате. Коррекционная развивающая работа педагога-психолога осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми через организацию детской деятельности:

-коммуникативную (беседы, проблемные ситуации и др.),

-игровую (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, познавательно-исследовательскую (наблюдение, рассматривание иллюстраций, проведение элементарных опытов и др.)

-двигательную (подвижные игры, эстафеты и др.).

Организация деятельности педагога-психологом в утренний промежуток времени до гимнастики и после ООД перед прогулкой, во время прогулки по согласованию с воспитателем, в вечерний отрезок времени по согласованию с воспитателем при организации чтения художественной литературы, во время самостоятельной деятельности.

Продолжительность организованной деятельности в ходе режимных моментов:

Для детей 1,6 до 2 лет - не более 10 минут;

для детей 2-3 лет - не более 10 минут;

для детей 3-4 лет - не более 15 минут;

для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

для детей 5-7 лет - не более 25 минут;

4.13. Социальный педагог осуществляют проведение организованной деятельности в ходе режимных моментов индивидуально и с подгруппой в помещении группы, музыкальном(физкультурном) зале, мини-музее «Русская горница», сенсорной комнате.

Развивающая работа социального педагога по направлению «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» и социальной адаптации воспитанников ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми через виды детской деятельности:

-коммуникативную (общение, проблемные ситуации, ситуативный разговор),

- игровую (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации,)

-двигательную (подвижные игры, эстафеты, физкультурные досуги и др.),

-трудовую (культурно гигиенические навыки, хозяйственный бытовой труд, труд в природе, трудовые поручения).

Организация деятельности социального педагога в утренний промежуток времени до гимнастики и после ООД перед прогулкой, во время прогулки по согласованию с воспитателем, в вечерний отрезок времени по согласованию с воспитателем при организации чтения художественной литературы, во время самостоятельной деятельности.

Продолжительность организованной деятельности в ходе режимных моментов:

Для детей 1,6 до 2 лет - не более 10 минут;

для детей 2-3 лет - не более 10 минут;

для детей 3-4 лет - не более 15 минут;

для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

для детей 5-7 лет - не более 25 минут;

4.14 Для семейной дошкольной группы занятия проводятся по подгруппам: от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет. В подгруппах разных возрастов занятия проводятся по времени в соответствии с расписанием. Во время продолжения занятий для более старших детей, младшие дети идут в спортивный уголок или свободную игровую зону, где с ними организуется самостоятельная деятельность помощник воспитателя.

5. Ответственность

5.1. Во время образовательного процесса администрация ДОУ, педагогические работники и помощники воспитателей несут ответственность за:

- жизнь, здоровье детей;
- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы МБДОУ;
- соблюдения расписания основной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным и психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения.

6.1 Настоящее положение действует до принятия нового.