

Родительское собрание «Первый раз в детский сад»

(группа раннего возраста)

-Добрый вечер. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, я расскажу Вам о том чему мы уже успели научиться за период адаптации к детскому саду и что нам еще предстоит узнать.

(Перед вами ручки и листочки, можете записывать вопросы, возникшие в течении собрания)

И сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения

Отвели бутуза в сад-

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто

Делать это, делать то!

Можно спать до 10

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте

Выпить кофе граммов 200,

Можно, не в ущерб хвосту

С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

(Это и с бутузом можно

Только очень-очень сложно)

Час прошел, и 2 и 3

Что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно...

Ну-ка,папа, быстро в сад

Возвращай дитё назад!

...И опять дрожит весь дом...

Завтра снова поведем!!

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка?(упадет) Вот именно, упадет! Следовательно нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

-Дети очень любят играть в «Волшебную палочку». Мы сейчас с Вами попробуем окунуться в детство и тоже поиграем. Правила игры: Тот у кого в руках волшебная палочка называет себя и своего ребенка.

Меня зовут Наталья Евгеньевна. Я воспитатель группы раннего возраста.

....

-Вот Вы и познакомились. Спасибо

-А теперь поиграем в разведчиков. Встаньте в круг. Ваша задача найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и встать вместе.

-А теперь я попрошу Вас в парах выполнить задания. Встаньте, пожалуйста, спина к спине, рука к руке; **ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ!** Плечо к плечу, нога к ноге; **ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ!** Колено к колену, локоть к локтю.

ВСТАНЬТЕ В КРУГ! Плечо к плечу, ладонь к ладони;

-Посмотрите, как Вы сейчас стоите бок о бок, взявшись за руки вы образовали нечто целое-круг, коллектив. Мы хотим, чтобы мы все прошагали вот так, рука об руку и стали по настоящему дружной большой семьей. А теперь присядьте на стульчики.

В детском саду Вам и Вашим детям предстоит прожить долгие 5 лет. Станут ли эти годы для Вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми это во многом зависит от вас, от нас, от вашего участия в жизни группы.

Поступление малыша в детский сад – это его первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, взрослыми, должны установиться дружеские, партнерские отношения.

Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Вопрос к родителям: Кому адаптироваться легче?

- Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее. За несколько месяцев до этого события (это заключается в том, родители читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада...)

- Детям, имеющим навыки самостоятельности (не надо тратить силы ребёнка ещё и на обучения всему необходимому)

- Детям, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание)

Как помочь себе и своему ребёнку?

- И дома и в саду говорите с малышом уверенно. Спокойно.
- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться.
- Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда.
- У вас должен свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

3. Поверьте, что малыш вовсе не «слабое» создание.

Адаптационная система ребёнка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Плач - помощник нервной системы, он не даёт ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребёнка за нытьё.

4. Приучайте к навыкам самообслуживания. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома, ребёнок приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т.д. А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него, потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т.д.

Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

4. нельзя пугать детским садом (сном, едой).

5. нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребёнке

Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

Презентация.

А научились мы многому.

1 слайд мы уже не плачим

2 слайд День начинается с утренней гимнастики. Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме. «Мы зайчата», «Медвежата», «Петушки», здесь у детей есть возможность перевоплотиться в различных животных.

3 слайд

В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши малыши играть в игры, где их кто-то догоняет «Догоню-догоню», «Разбуди медвежонка».

4 слайд

В нашей группе проходит 11 занятий в неделю. Это: рисование, лепка, музыкальное- на это занятие мы ходим в музыкальный зал, остальные занятия проходят в группе (в нашем саду есть спортивный зал и мы будем в следующем году заниматься там, ознакомление с окружающим, художественное чтение, развитие речи. Все занятия проходят в игровой форме.

5 лайд

Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему

полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Раздеваются. Учимся одеваться.

6 слайд

Проводим оздоровительную работу после сна (босохождении) Ходьба по массажным дорожкам.

7 слайд

Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие в игры. Складывают пирамидку, матрешку, собирают вкладыши, мозаику.

Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и научиться.

А сейчас я бы хотела обсудить с вами некоторые организационные вопросы
1 Наградить активных родителей.(Шумину, Санышеву, Лаптеву Короткову, Ноздрину, Пядину, Туманову)
2 Выбор родительского комитета.

*Подготовила:
воспитатель
МБДОУ детского сада
КВ №1 «Солнышко»
Н.Е.Гладышева*

