

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №__1__от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада
КВ №1 «Солнышко»
_____И.Н.Шмолина

Программа
социального партнерства с семьями
воспитанников
МБДОУ детского сада КВ №1 «Солнышко»
на 2021-2022 учебный год

Разработала :
старший воспитатель
Е.В.Коровина

Актуальность.

Семья - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю его существования. Ни одна нация, ни одна культурная общность не обошлись - и не обходятся – без семьи. В ее позитивном развитии, сохранении заинтересовано общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек.

Семья и ДООУ - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие.

Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум».

Проблема

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит положительных результатов.

Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И педагоги очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине. В результате этого, встал вопрос о создании условий взаимодействия с родителями, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДООУ.

В законе «Об образовании» РФ записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья - это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать

помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

Цель: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

- установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;
- приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие ;
- обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения;

Принципы взаимодействия с родителями.

В связи с выше изложенным, можно выделить принципы взаимодействия с родителями:

1. Открытость детского сада для семьи;

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге». Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих

собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

4. Индивидуальный подход;

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

5. Динамичность;

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Планирование работы с родителями воспитанников на 2022 год

№	Формы работы	Тема	Сроки
1.	Анкетирование родителей	«Социальный паспорт семьи»	Сентябрь
2.	Фотогазета	«Вот оно, какое наше лето»	Сентябрь
3.	Папка - передвижка	«Как сохранить здоровье осенью» «Безопасность на площадке» «Учим правила дорожного движения вместе с детьми» «Осенняя прогулка с детьми»	Сентябрь
4.	Фото - стенгазеты	«Здравствуй, Осень!» «Безопасное движение»	Сентябрь
5.	Групповое родительское собрание- онлайн консультация	«Жили – были детки в детском саду...»	Октябрь
6.	Стендовая информация	« Особенности развития ребенка 5-6 лет и 6-7 лет»	Октябрь
7.	Беседа с родителями	«Ребенок и родитель»	Октябрь
8.	Выпуск памяток	«Безопасность в вечернее время на дороге»	Октябрь
9.	Анкетирование родителей на начало учебного года (приоритеты воспитания, изменения ситуаций)	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс ДОУ »	Октябрь
10.	Анкетирование родителей по теме безопасность дорожного движения	«Взрослые и дети на улице»	Октябрь
11.	Выставка поделок из природного материала	«Осенний вернисаж»	Октябрь
12.	Папка - передвижка	Фото отчет связи социума и детского сада	Ноябрь

13.	Стенгазеты	Фото отчеты: «Физкультурный досуг», «Дружба с библиотекой»	Ноябрь
14.	Дополнение в родительский угол информацией	«Грипп. Прививать или нет»	Ноябрь
15.	Консультация в родительский уголок	«Учим личным примером»	Ноябрь
16.	Участие родителей старших групп в празднике ко дню Матери	«Тепло твоих лучистых глаз»	Ноябрь
17.	Папка - передвижка	«Безопасность детей дома, на улице и на природе»	Декабрь
18.	Помощь в создании выставки совместных детско-родительских работ	«Семейный вернисаж»	Декабрь
19.	Анкетирование родителей	«Народная культура»	Декабрь
20.	Привлечение посильной помощи в организации уголка по народному быту	«Народный быт»	Декабрь
21.	Беседа	«Принципы правильного общения с ребёнком»	Декабрь
22.	Совместная художественная деятельность родителей и детей	«Мастерская Деда мороза»	Декабрь
23.	Привлечение родителей к совместному труду	«Расчистка снега на участке»	Декабрь
24.	Проектная работа и участие в конкурсе проектов	«Лучший семейный проект »	Декабрь
25.	Консультация в родительский уголок	«Роль взаимодействия семьи и детского сада в воспитании и развитии детей »	Январь

26.	Внутригрупповой конкурс рисунков	«Зимние забавы»	Январь
27.	Консультация в родительский уголок	«Роль музейной педагогики в приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры»	Январь
28.	Консультация в уголок	«Папа самый, самый!»	Февраль
29.	Консультация в родительский уголок	«Роль фольклора в приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры».	Февраль
30.	Анкетирование	«Роль быта русского народа в вашей семье»	Февраль
31.	Информация	«Что должно беспокоить родителей в ребенке?»	Февраль
32.	Родительское собрание	«Ребенок и правила дорожного движения»	Февраль
33.	Физкультурный досуг	«Мы – спортивная семья»	Февраль
34.	Совместное мероприятие с МБУК центральной детской библиотекой	«Квест – игра по сказкам»	Февраль
35.	Посильная помощь родителей в организации атрибутов и костюмов на театрализованное представление	«Сказка под Грибом»	Февраль
36.	Праздник	«Моя мама лучше всех»	Март

37.	Совместное мероприятие	«Веселая масленица»	Март
38.	Совместное мероприятие	Поэзия доброты А.Л.Барто «Когда мамы были маленькими» + мастер класс	Март
39.	Родительское собрание	«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»	Март
40.	Совместная деятельность	Выставка совместных детско-родительских работ «Семейный вернисаж».	Март
41.	Индивидуальное консультирование	«Профилактика детского травматизма»	Апрель
42.	Беседа	«Соблюдаем режим дня дома»	Апрель
43	Участие родителей в оформлении прогулочной площадки	«Красота вокруг нас»	Май
44	Папка - передвижка	«9 мая – День Победы»	Май
45.	Посильная помощь в изготовлении атрибутов и костюмов для театральной постановки	«Колобок собирает друзей»	Май
46	Консультация в родительский уголок	«Скоро лето. Безопасное поведение дошкольника».	Май
47	Консультация для родителей	«Здоровье ребёнка .Советы по профилактике»	Май
48.	Беседа	«Развивающие игры летом».	Май