

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»**

Паспорт

консультационного центра «Диалог»



с.Спасское

Паспорт – основной документ, который отражает материально-техническое состояние и оснащённость консультационного центра.

Паспорт консультационного центра	
Название	«Диалог»
Актуальность	<ul style="list-style-type: none">➤ потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;➤ проведение профилактики различных отклонений в физическом, речевом, психическом и социальном развитии детей;➤ недостаточная информированность родителей в области современных игровых средств; □➤ отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования, организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.
Основная цель	Обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в развитии детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">➤ оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям по вопросам ухода, воспитания и полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста;➤ оказывать всестороннюю помощь родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;➤ диагностировать проблемные зоны в развитии ребенка с целью дальнейшей профилактики личностных нарушений;➤ осуществлять необходимые коррекционные и развивающие мероприятия в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей;➤ повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

<p>Нормативные документы и локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность консультативного центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» ➤ Приказ МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко» № 42-ОД «Об организации консультативного центра» от 30 августа 2019 года. ➤ Положение о консультативном центре «Диалог» МБДОУ детский сад КВ № 1 «Солнышко». ➤ План работы консультативного центра ➤ Журнал учета консультаций.
<p>Организационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий для функционирования консультационного центра. ➤ разработка организационно – информационного сопровождения работы консультационного центра. ➤ размещение информации на сайте учреждения. ➤ организация консультаций, практических семинаров для родителей и коррекционно-развивающей работы с детьми. ➤ подведение итогов работы консультационного центра.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), получивших методическую, психологическую — педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. ➤ Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью специалистов консультационного центра; □ ➤ Популяризация деятельности ДОУ.

МОДЕЛЬ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей)



ЗАПИСЬ К СПЕЦИАЛИСТАМ



ПРИЕМ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЗАПРОСУ



ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И РЕБЕНКУ

Предварительная запись на консультацию по телефону: 8 (83165) 2-61-51

E-mail: [http://ira.shmonina @yandex.ru](mailto:ira.shmonina@yandex.ru)

Оснащение консультационного центра

№	наименование	количество
Технические средства обучения		
1	Принтер	1
2	Компьютер/ноутбук	2
3	Мультимедийный проектор	1
4	Интерактивная доска	1
5	Песочница с подсветкой с песком.	
Мебель		
1	Шкаф для пособий	2
2	Детские столы	4
3	Стул	2
4	Стол письменный	1
5	Стульчики детские	10
6	Полочка настенная	2
7	Зеркало настенное	2
8	Зеркало индивидуальное	10

9	Доска магнитная	1
10	Часы	1

Краткое описание помещения консультационного центра

Общая площадь – 20 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 10 рабочих мест для занятий детьми.

Помещение условно поделено на зоны:

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию психолого-педагогического развития детей;
- методическая литература по коррекции недостатков речевого и психического развития детей;
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

Информационно-консультационная зона для родителей. Здесь стоит письменный стол, 2 стула. Еще информация расположена на планшетах: в коридоре, ведущем кабинету и содержит популярные сведения о развитии и воспитании детей.

Зона индивидуальных коррекционных занятий. Здесь располагаются большое зеркало; детский стол; два стульчика.

Материалы для психолого-педагогического обследования детей

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования.
2	Наглядный материал для психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста
3	Карта логопедического обследования.
4	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования: <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».

Учебно-методическое обеспечение.

1. Арганович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
2. Алифанова Е.А. Логопедические рифмовки и миниатюры. – М., 2001.
3. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников.-М.: АСТ:Астрель, 2007.
4. Андреева Е.А. Лучшие в мире загадки и трехминутные развивающие игры для детей. -М.: РИПОЛ классик,2006.
5. Аникин В.П. Русские пословицы и поговорки. - М.: "Художественная литература",1988.
6. Чистякова Е.А. Психогимнастика в детском саду. – М., 2000.
7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. -М.: Просвещение, 1991.
8. Бурлакова М.К. Советы логопеда. – М., 2001.
9. Васильева С.А. Логопедические игры для дошкольников (с приложением). – М.: Школа – Пресс,1995.
- 10.Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. – М., 2000.
- 11.Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1-3 периоды обучения в старшей логогруппе.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
- 12.Жукова Р.А. Грамота. Подготовительная группа. - Волгоград.: ИТД "Корифей",2005.
- 13.Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение,1989.
- 14.Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. – СПб: Детство – Пресс, 2003.
- 15.Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. - М.: Просвещение, 1985.
- 16.Выгодская И.Г. Устранение заикание у дошкольников в игровых ситуациях. – М.: Просвещение, 1993.
- 17.Галигузова Л.Н. , Ермолаева Т.Н. Диагностика психического развития ребенка. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
- 18.Григоренко Н.Ю., Цыбульский С.А. Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств у дошкольников с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции. -М.: Книголюб,2005
- 19.Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: сборник методических рекомендаций. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
- 20.Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
- 21.Жукова Н.С. Логопедия. – Екатеринбург, 1999.
- 22.Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М., 2003.
- 23.Карельская Е.Г. Растим говорунов. - М.:Дрофа,2007.

24. Калюжин Г.А., Дерюгина М.П. От колыбели до школы. - Петрозаводск, "Карелия", 1993
25. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. – М., 2003.
26. Козырева Л.М. Развитие речи. Дети 5-7 лет.- Ярославль.: Академия развития, 2007.
27. Козырева Л.М. Знакомимся с гласными звуками. - Ярославль.: Академия развития, 2002.
28. Козырева Л.М. Развиваем речь малышей.- Ярославль.: Академия развития, 2003.
29. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения (с 2-мя рабочими тетрадями). – Ярославль: Академия развития, 2000.
30. Коноваленко В.В. Домашние тетради для закрепления произношения свистящих звуков [с], [з], звука [р], шипящих [ш], [ж], [щ], [ч] и звука [л].
31. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., 1999.
32. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1-3 периоды обучения). – М.: Гном – Пресса, 1999.
33. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе с детьми с ОНР (1-3 периоды обучения). – М.: Гном – Пресса, 1999.
34. Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме "Осень" в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2000.
35. Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме "Весна" в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2001.
36. Коноваленко В.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-10 лет. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2009.
37. Кольцова М. Ребенок учится говорить. - М.: Советская Россия, 1979.
38. Коррекция нарушений речи у дошкольников/ Л.С. Сековец, Л.И. Разумова, Н.Я. Дюнина. - Н.Новгород.: Нижегородский гуманитарный центр, 1999.
39. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. - М.: Просвещение, 1990.
40. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – СПб, 2001.
41. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. - М.: ТЦ "Сфера", 1999.
42. Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста.- Волгоград.: Учитель, 2007.
43. Лалаева Н.В., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. – СПб.: Союз, 2001.
44. Левина С.А., Тукачева С.И. Физминутка. - Волгоград.: Учитель, 2008
45. Логопедия./Волкова Л.С., Лалаева Р.И., Мастюкова Е.М. и др.(книга 1, 2) - М.: Просвещение.: Владос, 1995.

46. Логопедия. Старшая группа. Разработки занятий./Бочкарева О.И. - Волгоград.: ИТД "Корифей", 2005.
47. Логопедия. Младшая группа. /Бочкарева О.И. -Волгоград.: ИТД "Корифей", 2005.
48. Логопедия. Подготовительная группа. Разработки занятий./Бочкарева О.И. -Волгоград.: ИТД "Корифей", 2005.
49. Лопухина И.С. Логопедия, 550. – М., 1995.
50. Мещерякова Н.П., Е.В.Зубович, С.В.Леонтьева. Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников.-Волгоград.:Учитель,2010.
51. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: Просвещение, 1982.
52. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. - М.: Мозаика - Синтез, 2005.
53. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М. Просвещение, 1991.
54. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [з], [з']. – Ярославль: Академия развития, 1998.
55. Овчинникова Т.С. Логопедические распевки.- СПб.: КАРО, 2009
56. Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека для автоматизации звуков "Р,РЬ" (Л,ЛЬ). - СПб.: КАРО, 2007.
57. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Владос, 2002.
58. Поварова И.А. Практикум для заикающихся. - СПб.: СОЮЗ, 2000.
59. Программа развития и обучения дошкольника. От 1 до 3 лет.- СПб:Издательский Дом "Нева", М.: "ОЛМА-ПРЕСС Образование", 2003.
60. Речевая карта/Сековец Л.С. и др. -Н.Новгород, 2010.
61. Развитие мелкой моторики/ Савушкина А.Г. -Волгоград.:ИТД "Корифей", 2005.
62. Развитие речи. Старшая группа. Занимательные материалы./Бочкарева О.И. - Волгоград.: ИТД "Корифей", 2005.
63. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр.-СПб.: КРИСТАЛЛ, 1997.
64. Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет.-Волгоград.: Учитель, 2010.
65. Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда ДОУ.- М.:ТЦ Сфера, 2009.
66. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. - М.:ТЦ Сфера, 2007.
67. Сухин Е.Г. Веселые скороговорки для непослушных звуков. – Ярославль, 2002.
68. Сековец Л.С. Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1, Организационные вопросы программно-методического обеспечения. – М.: АРКТИ, 2005.
69. Сековец Л.С. Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 2, Обучение детей с ОНР в условиях ДОУ/Под. – М.: АРКТИ, 2006.

70. Сековец Л.С., Копешкина М.Г. Изучение особенностей психофизического развития детей в системе дошкольных и школьных образовательных учреждений. - Н.Новгород, 2009.
71. Скворцова И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. - М.: ЗАО "ОЛ-МА Медиа Групп", 2008.
72. Смирнова М.В. 2500 скороговорок для детей 4-6 лет. -СПб.: Издательский Дом "Нева", 2005.
73. Соколова Е.И. Я читаю. - Ярославль. Академия развития, 2002.
74. Сохин Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1984.
75. Стребелева Е.А. Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. -М.: Просвещение, 2019.
76. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - М.: ЮНВЕС, 2001.
77. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Трудно произносимые согласные. - М.: ЮНВЕС, 2001.
78. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Легко произносимые согласные. - М.: ЮНВЕС, 2001.
79. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет. - М.: Издательство "Гном и Д", 2001.
80. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. - М.: Издательство "Гном и Д", 2001.
81. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. - М.: Просвещение, 1991.
82. Уварова Т.Б. Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2010
83. Узорова О.В. Игры с пальчиками. – М.: АСТ, 2002.
84. Успенская Л.П. Учитесь правильно говорить. – М.: Просвещение, 1993.
85. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада).-М.: МГОПИ, 1993.
86. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. -М.: Дрофа, 2010.
87. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Учись говорить правильно. Учебно-методическое пособие для логопедов. - М.: МГОПИ, 1993.
88. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2005.
89. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Чевелева Н.А. Основы логопедии. - М.: Просвещение, 1989.
90. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1989.
91. Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками.- М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996.
92. Чевелева Н.А. Исправление речи у заикающихся дошкольников. - М.: Просвещение, 1965.

93. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.
94. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.
95. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе. -М.: ООО «Национальный книжный центр», 2012.
96. Шаховская С.Н., Худенко Е.Д. Планы занятий логопедов в детском саду для детей с нарушениями речи. (части 1, 2). - М., 1992.
97. Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб: КАРО, 2000.
98. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. - М.: АЙ-РИС-ПРЕСС, 2007.

Дисковые накопители методической информации:

1. Серия "В помощь логопеду". Логопедические упражнения. - Волгоград.: Учитель, 2010.
2. Скворцова И.В. "Трудные звуки. Учимся говорить правильно".
3. Овчинникова Т.С. "Логопедические распевки".
4. Программно-дидактический комплекс «Логомер 2».
5. Серия «Психологическая служба». Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы.
6. Серия «Психологическая служба». Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы.

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Консультации для родителей.**
 - 2. Консультации для педагогов.**
 - 3. Материал для обследования детей.**
 - 4. Дидактические материалы по формированию лексико-грамматического строя речи.**
- Папки по словарным темам:
- | | |
|---------------------|--------------------|
| «Овощи» | «Фрукты» |
| «Домашние животные» | «Деревья» |
| «Семья» | «Ягоды» |
| «Любимые сказки» | «Транспорт» |
| «Зимующие птицы» | «Перелетные птицы» |
| «Весна» | «Зима» |
| «Игрушки» | «Дикие животные» |
| «Мебель» | «Одежда» |

«Посуда»

«Профессии»

«Домашние животные»

«Обувь»

«Насекомые»

- Игрушки, муляжи из серии «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные»
- Картинки: «Многозначные слова».
- Картинки на подбор слов -антонимов: «Скажи наоборот».
- «Исключи лишнее»
- Пособия на падежные формы существительного в единственном и множественном числе (в том числе несклоняемых существительных).
- Пособия на предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами).

5. Дидактические материалы по формированию звукопроизношения.

- Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики.
- Папка с профилями артикуляции звуков.
- Предметные картинки на все изучаемые звуки.
- Тексты на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.
- Речевой материал для автоматизации шипящих звуков.
- Речевой материал для автоматизации свистящих звуков.
- Речевой материал по автоматизации сонорных звуков.
- Веселые скороговорки.
- Картины из серии «Звуковая культура речи».
- Пособия для формирования слоговой структуры слова.

6. Дидактический материал по развитию связной речи:

- Картинки В.В. Гербовой. «Картинки по развитию речи детей старшей группы».
- Схемы для составления рассказов.
- Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов.
- Серии сюжетных картинок.
- Тексты для пересказа.

7. Дидактический материал по обучению грамоте.

- «Найди звук».
- «Прочти слово».
- Палочки для выкладывания по образцу.
- «Чудесный мешочек» .
- Карточки-схемы со словами, предложениями, рассказами.

8. Материалы для развития мелкой моторики и речевого дыхания.

- Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
- Пазлы, кубики, конструктор.

- Трафареты, картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши.
- мелкие предметы и игрушки.
- Пластилин.
- Флаконы, султанчики, ветрячки.
- Счетные палочки.

9. Материалы для развития навыков звукового анализа и синтеза слов.

- Символы звуков.
- Схемы предложений.
- Пособия для определения позиции звука в слове.

10. Пособия для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чем отличаются картинки», «Что перепутал художник», «Подбери картинку к слову», «Бывает-не бывает».
- Разрезные картинки.

11. Картотека физкультминуток.

12. Картотека пальчиковой гимнастики.

13. Картотека зрительной гимнастики.

14. Картотека психогимнастики.

15. Картотека игр с песком.