

Паспорт

логопедического кабинета



Паспорт логопедического кабинета – основной документ, который отражает материально-техническое состояние и оснащённость логопедического кабинета.

Краткое описание кабинета

Общая площадь – 20 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 12 рабочих мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми от 5 лет.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена книжными шкафами и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- учебно – методическая литература по развитию речи;
- учебно – методические планы (в папках с файлами);
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на планшетах: в коридоре, ведущем кабинету и в приемной группы, и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое зеркало; стол; два стульчика.

Зона подгрупповых занятий. Оборудовано доской, тремя учебными столами, детскими стульями.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов работы;
- проведение индивидуальных, подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Непосредственная образовательная деятельность	14.00 - 18.00	08.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 - 12.00	08.00 - 12.00
Консультации для педагогов	14.00 – 15.00				
Консультации для родителей	15.00-18.00				

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шкаф для пособий	2
2	Детские столы	4
3	Стул	1
4	Стол письменный	1
5	Стульчики детские	12
6	Полочка настенная	2
7	Зеркало настенное	2
8	Зеркало индивидуальное	10
9	Доска	1
10	Интерактивная доска SMART Board	1
11	Проектор	1
12	Ноутбук	2
13	Часы	1

Документация учителя-логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Годовой план организационно-педагогической работы учителя-логопеда.
3	Перспективный план коррекционно-педагогической работы. Документация учителя-логопеда ДОУ.
4	Календарно-тематический план фронтальных занятий.
5	Планы-конспекты фронтальных (подгрупповых), индивидуальных занятий.
6	Циклограмма деятельности.
7	График работы учителя-логопеда.
8	Речевые карты.
9	Паспорт логопедического кабинета.
10	Табель учета посещаемости логопедических занятий.
11	Журнал передвижения детей.
12	Папка консультаций.
13	Папка с печатными материалами по темам консультаций.
14	Тетрадь взаимодействия с другими специалистами.
15	Индивидуальные тетради детей.
16	Папка по самообразованию (повышение профессионального мастерства).
17	План работы с воспитателями
18	План работы с родителями
19	Годовой отчет (с анализом выполненной работы по пунктам годового плана организационно-педагогической деятельности учителя-логопеда).

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

учителя-логопеда МБДОУ

- Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 г. № 12 ФЗ.
- Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.06. 1999 г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ (в ред. от 20.07.2000 г., от 22.08.2004, от 21.12.2004 № 179-ФЗ).
- Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ИН/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
- Письмо министерство образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях». 16 января 2002 г. N 03-51-5 ин/23-03.
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"
- Распоряжение Правительства РФ от 03.07.96 № 1063-р «Социальные нормы и нормативы (о наполняемости специальных групп, специальных классов)» (в ред. от 14.07.2001, от 13.07.2007 №923-р.)
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06.08.2020 № Р-75.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н(ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"
- Положение о специальной (коррекционной) группе для детей с нарушениями речи (зрения, интеллекта, ЗПР), логопункте.

- Должностная инструкция (обязанности) учителя-логопеда.

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования.
2	Карта логопедического обследования.
3	<p>Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».

Учебно-методическое обеспечение.

1. Арганович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
2. Алифанова Е.А. Логопедические рифмовки и миниатюры. – М., 2001.
3. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников.-М.: АСТ:Астрель, 2007.
4. Андреева Е.А. Лучшие в мире загадки и трехминутные развивающие игры для детей. -М.: РИПОЛ классик,2006.
5. Аникин В.П. Русские пословицы и поговорки. - М.: "Художественная литература",1988.
6. Чистякова Е.А. Психогимнастика в детском саду. – М., 2000.
7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. -М.: Просвещение, 1991.
8. Бурлакова М.К. Советы логопеда. – М., 2001.
9. Васильева С.А. Логопедические игры для дошкольников (с приложением). – М.: Школа – Пресс,1995.
10. Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. – М., 2000.
11. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1-3 периоды обучения в старшей логогруппе.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
12. Гуськова А.А. Речевое развитие детей средствами загадки.- М.: ТЦ Сфера, 2014.

13. Жукова Р.А. Грамота. Подготовительная группа. - Волгоград.: ИТД "Корифей", 2005.
14. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1989.
15. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. – СПб: Детство – Пресс, 2003.
16. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. - М.: Просвещение, 1985.
17. Выгодская И.Г. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. – М.: Просвещение, 1993.
18. Григоренко Н.Ю., Цыбульский С.А. Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств у дошкольников с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции. -М.: Книголюб, 2005
19. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: сборник методических рекомендаций. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
20. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
21. Жукова Н.С. Логопедия. – Екатеринбург, 1999.
22. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М., 2003.
23. Карельская Е.Г. Растим говорунгов. - М.: Дрофа, 2007.
24. Калюжин Г.А., Дерюгина М.П. От колыбели до школы. - Петрозаводск, "Карелия", 1993
25. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. – М., 2003.
26. Козырева Л.М. Развитие речи. Дети 5-7 лет.- Ярославль.: Академия развития, 2007.
27. Козырева Л.М. Знакомимся с гласными звуками. - Ярославль.: Академия развития, 2002.
28. Козырева Л.М. Развиваем речь малышей.- Ярославль.: Академия развития, 2003.
29. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения (с 2-мя рабочими тетрадями). – Ярославль: Академия развития, 2000.
30. Коноваленко В.В. Домашние тетради для закрепления произношения свистящих звуков [с], [з], звука [р], шипящих [ш], [ж], [щ], [ч] и звука [л].
31. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., 1999.
32. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1-3 периоды обучения). – М.: Гном – Пресса, 1999.
33. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе с детьми с ОНР (1-3 периоды обучения). – М.: Гном – Пресса, 1999.
34. Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме "Осень" в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2000.

35. Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме "Весна" в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2001.
36. Коноваленко В.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-10 лет. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2009.
37. Кольцова М. Ребенок учится говорить. - М.: Советская Россия, 1979.
38. Коррекция нарушений речи у дошкольников/ Л.С. Сековец, Л.И. Разумова, Н.Я. Дюнина. - Н.Новгород.: Нижегородский гуманитарный центр, 1999.
39. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. - М.: Просвещение, 1990.
40. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – СПб, 2001.
41. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. - М.: ТЦ "Сфера", 1999.
42. Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. - Волгоград.: Учитель, 2007.
43. Лалаева Н.В., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. – СПб.: Союз, 2001.
44. Левина С.А., Тукачева С.И. Физминутка. - Волгоград.: Учитель, 2008
45. Логопедия./ Волкова Л.С., Лалаева Р.И., Мастюкова Е.М. и др. (книга 1, 2) - М.: Просвещение.: Владос, 1995.
46. Логопедия. Старшая группа. Разработки занятий./ Бочкарева О.И. - Волгоград.: ИТД "Корифей", 2005.
47. Логопедия. Младшая группа. / Бочкарева О.И. - Волгоград.: ИТД "Корифей", 2005.
48. Логопедия. Подготовительная группа. Разработки занятий./ Бочкарева О.И. - Волгоград.: ИТД "Корифей", 2005.
49. Лопухина И.С. Логопедия, 550. – М., 1995.
50. Мещерякова Н.П., Е.В.Зубович, С.В.Леонтьева. Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников. - Волгоград.: Учитель, 2010.
51. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: Просвещение, 1982.
52. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. - М.: Мозаика - Синтез, 2005.
53. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М. Просвещение, 1991.
54. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2019.
55. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
56. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. Учебно-

методическое пособие. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.

57. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.
58. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет). ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.
59. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.
60. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.
61. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.
62. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.
63. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.
64. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка 4-7 лет с общим недоразвитием речи. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.
65. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.

66. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. ФГОС – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
67. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
68. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
69. Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. ФГОС. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
70. Нищева Н.В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. ФГОС. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
71. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1. ФГОС. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
72. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2. ФГОС. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
73. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3. ФГОС. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
74. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [з], [з']. – Ярославль: Академия развития, 1998.
75. Овчинникова Т.С. Логопедические распевки.- СПб.: КАРО, 2009
76. Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека для автоматизации звуков "Р,РЬ" (Л,ЛЬ). - СПб.: КАРО, 2007.
77. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Владос, 2002.
78. Поварова И.А. Практикум для заикающихся. - СПб.: СОЮЗ, 2000.
79. Программа развития и обучения дошкольника. От 1 до 3 лет.- СПб:Издательский Дом "Нева", М.: "ОЛМА-ПРЕСС Образование", 2003.
80. Речевая карта/Сековец Л.С. и др. -Н.Новгород, 2010.
81. Развитие мелкой моторики/ Савушкина А.Г. -Волгоград.:ИТД "Корифей", 2005.
82. Развитие речи. Старшая группа. Занимательные материалы./Бочкарева О.И. - Волгоград.: ИТД "Корифей", 2005.
83. Рудик О.С. Практическая коррекционная работа с детьми с ОНР. – М.: Гуматитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.

84. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр.-СПб.: КРИСТАЛЛ,1997.
85. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
86. Сластия Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет.-Волгоград.: Учитель, 2010.
87. Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда ДОУ.- М.:ТЦ Сфера,2009.
88. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. - М.:ТЦ Сфера, 2007.
89. Сухин Е.Г. Веселые скороговорки для непослушных звуков. – Ярославль, 2002.
90. Сековец Л.С. Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1, Организационные вопросы программно-методического обеспечения. – М.: АРКТИ, 2005.
91. Сековец Л.С. Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 2, Обучение детей с ОНР в условиях ДОУ/Под. – М.: АРКТИ, 2006.
92. Сековец Л.С., Копешкина М.Г. Изучение особенностей психофизического развития детей в системе дошкольных и школьных образовательных учреждений. - Н.Новгород, 2009.
93. Скворцова И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. - М.:ЗАО "ОЛМА Медиа Групп", 2008.
94. Смирнова М.В. 2500 скороговорок для детей 4-6 лет. -СПб.: Издательский Дом "Нева", 2005.
95. Соколова Е.И. Я читаю. - Ярославль. Академия развития,2002.
96. Сохин Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1984.
97. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - М.: ЮНВЕС, 2001.
98. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Трудно произносимые согласные. - М.: ЮНВЕС, 2001.
99. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Легко произносимые согласные. - М.: ЮНВЕС, 2001.
100. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет. - М.: Издательство "Гном и Д", 2001.
101. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. - М.: Издательство "Гном и Д", 2001.
102. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. - М.: Просвещение, 1991.
103. Уварова Т.Б. Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера,2010
104. Узорова О.В. Игры с пальчиками. – М.: АСТ, 2002.
105. Успенская Л.П. Учитесь правильно говорить. – М.: Просвещение, 1993.

106. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада).-М.: МГОПИ, 1993.
107. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. -М.: Дрофа,2010.
108. Филичева Т.Б, Туманова Т.В. Учись говорить правильно. Учебно-методическое пособие для логопедов. - М.:МГОПИ,1993.
109. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М.: АЙРИС-ПРЕСС,2005.
110. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Чевелева Н.А. Основы логопедии. - М.: Просвещение,1989.
111. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1989.
112. Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками.- М.: Аквариум, СПб.: Дельта,1996.
113. Чевелева Н.А. Исправление речи у заикающихся дошкольников. - М.: Просвещение, 1965.
114. Шаховская С.Н., Худенко Е.Д. Планы занятий логопедов в детском саду для детей с нарушениями речи. (части1, 2). - М.,1992.
115. Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб: КАРО, 2000.
116. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи.- М.: АЙРИС-ПРЕСС,2007.

Дисковые накопители методической информации:

1. Серия "В помощь логопеду". Логопедические упражнения. - Волгоград.: Учитель,2010.
- 2.Скворцова И.В. "Трудные звуки. Учимся говорить правильно".
3. Овчинникова Т.С. "Логопедические распевки".
- 4.Мерсибо. Звуковой калейдоскоп.
5. Мерсибо. Зимняя сказка.
6. Мерсибо. Игровая карусель.
7. Мерсибо. Игры на память.
8. Мерсибо. Конструктор картинок.
9. Мерсибо. Начинаю говорить.
10. Программно-методический комплекс ЛОГОМЕР-2

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Перспективный план занятий с детьми старшей группы.**
- 2. Консультации для родителей.**
- 3. Консультации для педагогов.**
- 4. Конспекты по старшей группе.**
- 5. Материал для обследования детей.**
- 6. Дидактические материалы по формированию лексико-грамматического строя речи:**

- Папки по словарным темам:

«Овощи»	«Фрукты»
«Домашние животные»	«Деревья»
«Семья»	«Ягоды»
«Любимые сказки»	«Транспорт»
«Зимующие птицы»	«Перелетные птицы»
«Весна»	«Зима»
«Игрушки»	«Дикие животные»
«Мебель»	«Одежда»
«Посуда»	«Обувь»
«Профессии»	«Насекомые»

- Картинки «Многозначные слова».

- Картинки на подбор слов – антонимов «Скажи наоборот».

- «Исключи лишнее»

- Пособия на падежные формы существительного в единственном и множественном числе (в том числе несклоняемых существительных).

- Пособия на предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами).

7. Дидактические материалы по формированию звукопроизношения.

- Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики.
- Папка с профилями артикуляции звуков.
- Предметные картинки на все изучаемые звуки.
- Тексты на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.
- Речевой материал для автоматизации шипящих звуков.
- Речевой материал для автоматизации свистящих звуков.
- Речевой материал по автоматизации сонорных звуков.
- Веселые скороговорки.
- Картины из серии «Звуковая культура речи».
- Пособия для формирования слоговой структуры слова.

10. Дидактический материал по развитию связной речи:

- Картинки В.В. Гербовой. «Картинки по развитию речи детей старшей группы».
- Схемы для составления рассказов.
- Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов.
- Серии сюжетных картинок.
- Тексты для пересказа.

11. Дидактический материал по обучению грамоте.

- «Найди звук».
- «Прочти слово».
- Палочки для выкладывания по образцу.
- «Чудесный мешочек» .
- Карточки-схемы со словами, предложениями, рассказами.

12. Материалы для развития мелкой моторики и речевого дыхания.

- Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
- Пазлы, кубики, конструктор.
- Трафареты, картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши.
- мелкие предметы и игрушки.
- Пластилин.
- Флаконы, султанчики, ветрячки.
- Счетные палочки.

13. Материалы для развития навыков звукового анализа и синтеза слов.

- Символы звуков.
- Схемы предложений.
- Пособия для определения позиции звука в слове.

14. Пособия для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.

- Дидактические игры типа «Чудесный мешочек», «Чем отличаются картинки», «Что перепутал художник», «Подбери картинку к слову»..
- Разрезные картинки.

16. Карточка физкультминуток для логопедических занятий.

17. Карточка пальчиковой гимнастики.

18. Карточка зрительной гимнастик

