

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад КВ №1 «Солнышко»
Спасского района Нижегородской области

Мастер- класс для родителей

**На тему: «Использование игр и игровых
упражнений с камешками Марблс
с детьми раннего возраста»**

Выполнила:
Гладышева Наталья Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ «Д/с
КВ № 1 «Солнышко»

ЦЕЛЬ МАСТЕР- КЛАССА:

1. Рассмотрение применения современной методики в образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить родителей с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей;
- Мотивировать родителей на применение камешков Марблс в домашних условиях;
- Использовать нетрадиционные методы работы для повышения эффективности процесса коррекции речевых нарушений.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

1. Оформить приглашения для родителей
2. Пособия (подносы, контейнеры с камешками Марблс разного размера, цвета и фактуры, карточки- шаблоны для игр и игровых упражнений с камешками Марблс, тарелочки разных цветов, «Волшебный мешочек»)
3. Презентация «Использование игр и игровых упражнений с камешками Марблс в работе с детьми раннего возраста».

ХОД МАСТЕР- КЛАССА

I. ЧАСТЬ-ОСНОВНАЯ

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Я рада вас всех приветствовать на очередном заседании клуба. Сегодня мы проведем нашу встречу в виде мастер- класса на тему: «Использование игр и игровых упражнений с камешками Марблс с детьми раннего возраста». Почему мы решили обсудить эту тему? У дошкольников с речевой патологией отмечается выраженная общая моторная недостаточность. Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат. Но и развивать мелкую моторику.

Воспитатель. Вся жизнь ребенка - игра. И поэтому процесс обучения не может проводиться без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Организованная деятельность для детей должна быть игровой, эмоционально приятной, неутомительной и разнообразной. Это подтолкнуло меня к поиску как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов, и средств работы с

детьми раннего возраста. Одним из самых интересных и инновационных приемов, на мой взгляд, можно назвать применение камешков Марблс. Они являются настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющим нарушения речи. Это универсальное пособие предназначено для детей с 2-х-3лет и старше.

Воспитатель. Я хочу вас, уважаемые родители, сегодня с этим пособием познакомить. Марблс – это шарики или сплюснутые овальной, или круглой формы. Они сделаны из пластика или чаще всего из стекла. Названные мной камешки имеют разнообразные оттенки, цвета, форму красота которых завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. Кроме того, они приятны на ощупь и позволяют ребенку получить тактильно удовольствие. А главное их предназначение - это познавательные и простые игры. Но вы должны помнить, что детки раннего возраста могут свободно брать в их рот, поэтому рекомендуется приобретать более крупные Марблс и обязательно играть дома под присмотром взрослых. Особенно если ваш сынок или дочка любят все тянуть в рот. После занятий обязательно убирайте данное пособие в недосягаемое место во избежание проглатывания.

Воспитатель. Мы используем камешки Марблс в работе с детьми раннего возраста в форме индивидуальной и подгрупповой работы. Всё, с чем мы сейчас будем вас знакомить, умеют делать ваши дети. Предлагаю вам обследовать камешки Марблс. На ваших столах стоят контейнеры. Как вы полагаете, что в этих контейнерах? Опустите свои руки в них и обратите внимание на форму, цвет, текстуру камешков и расскажите какие они? (гладкие, скользкие, прохладные, шероховатые, разноцветные и т.д.). Замечательно!

Воспитатель. В проводимых нами с детьми играх и игровых упражнениях с камешками мы формируем правильный захват кистью руки. Для этого используем кулачковый захват. Возьмите в кулачок как можно больше камешков, и раскрыв кулачки, определите визуально, не считая в каком кулачке больше? Используем щипковый захват- (захват с помощью двух пальчиков – большого и указательного). А также, пинцетный захват - с помощью трех пальцев кистью руки - (большого, указательного и среднего пальчиков).

Воспитатель. Какие задачи мы решаем, используя данную нетрадиционную технологию с детьми раннего возраста, имеющим нарушения речи? К ним относятся:

Развитие мелкой моторики, зрительно- двигательной координации;

Упражнение в ориентировке на плоскости листа;

Формирование умения сравнивать и анализировать;

Развитие тактильных ощущений;

Развитие сенсорного восприятия (цвет, величина, форма);

Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

Воспитатель. Где можно приобрести это универсальное пособие? Камешки Марблс продаются в магазине, готовыми наборами, цена доступная. В интернете очень много картинок, пособий, которые можно использовать для организации игр с камешками Марблс. Но даже если нет в доступности компьютерных технологий, можно без труда нарисовать самим.

II. ЧАСТЬ - ПРАКТИЧЕСКАЯ

Воспитатель. Уважаемые родители, нами накоплен богатый и разнообразный практический материал – комплексы игр и игровые упражнения с использованием камешков Марблс. И сейчас с некоторыми из них я хочу вас познакомить. Используем мы данные игры с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, постепенно усложняя. Предложенные мной игры, можно организовать с детьми дома.

Воспитатель. Начну с варианта игр и игровых упражнений на классификацию предметов по цвету, текстуре, форме и величине. Предлагаю вам принять на себя роль детей, давайте поиграем. При организации таких игр очень важно давать ребенку четкую инструкцию для выполнения.

- Игра «Волшебный мешочек».

Задание. Вам предлагается достать камешек любого цвета из мешочка и соотнести цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камушек - зелёный огурец, лук, крокодил и т. д. жёлтый камушек — жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.

-Игра «Раздели на группы»

Задание- перед вами тарелочки разных цветов и предлагаю распределить камни по тарелочкам в соответствии с цветом. На красную тарелочку кладёте красные камни, на жёлтую – жёлтые и так далее.

- Игра «Большой маленький»

Задание- перед вами камешки разной величины, для формирования понятия «большой- маленький» предлагаю вам рассортировать их по размеру в несколько стаканчиков и т.д.

- Игра «Разноцветные заплатки»

Задание – закройте белые отверстия на шаблоне с помощью камней Марблс, подбирая их по цвету.

Воспитатель. Далее, хочу предложить вам игры на формирование умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления.

- Игра «Чудесный мешочек»

Задание -предлагаю сначала вам выбрать камни разные по форме и величине. Затем все остальные камни сложить в мешочек. Далее попрошу вас на ощупь достать из мешочка камни похожие на выбранные вами.

Воспитатель. В работе с детьми мы используем много игр с трафаретами – шаблонами. Дети их очень любят и с большим интересом выполняют. Давайте некоторые из них мы проведем и с вами.

- Игра «Дорожки»

Задание – предлагаю вам с помощью камней выложить дорожку, например, от зайчика к морковке. Камни должны соответствовать цвету кругляшка на шаблоне. Круги на шаблоне могут быть одного цвета или с чередованием двух или более. Здесь необходимо соблюдение последовательности- такое задание хорошо тренирует внимание.

- Игра «Лабиринт»

Задание – выложить лабиринт из камешков любым цветом или по цвету полосок лабиринта.

Воспитатель. Можно организовать игры с детьми на развитие творчества и фантазии с готовыми предметными и сюжетными картинками – шаблонами.

- Игра «Дополни картинку»

Задание -нужно украсить камешками Марблс праздничный торт - верхний ряд у торта - с чередованием двух цветов, средний одним цветом, а нижний ярус - крупными Марблс. По такому принципу, например, можно предложить украсить новогоднюю ёлку, морское дно, сказочный лес и др.

- Игра «Поиск сокровищ»

Задание - в глубокий поднос насыпьте камешки Марблс и «спрячьте» любые мелкие игрушки в камешках, теперь попытайтесь отыскать сокровища и назвать их.

Воспитатель. Уважаемые родители, а какие варианты игр можете предложить вы? (Родители показывают 2-3 варианта).

-Замечательно, видите, сколько вариантов!

Воспитатель. Таким образом, вы убедились, вариантов игр по использованию камешков Марблс очень и очень много. Все они имеют занимательный характер, стимулируют речевое развитие путем тренировки пальцев рук, увеличивают активность, и интерес детей к занятию, снимают усталость, негативное эмоциональное напряжение, вариативны и удобны в применении.

III. ЧАСТЬ –ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

Ведущий: Уважаемые родители, наш мастер- класс подошёл к концу. У каждого из вас сложилось определенное мнение о его проведении, которое нам хотелось бы узнать. Перед вами «Корзина Рефлексии». Наполним её плодами – яблоками. Яблоки- символизируют работу мастер- класса. Положите красное яблоко в корзину те, кто много нового и полезного узнал на нашем мероприятии, и зеленое яблоко- кому не очень понравилось.

Большое спасибо всем за активное участие!