

Конспект занятия по познавательному развитию (ФЦКМ) с использованием
бизиборда

Тема: «К бабушке в гости»

Цели:

Закреплять знание детей домашних животных

Активизировать познавательные процессы, расширять словарь;

Повышать эмоционально-психическое состояние ребенка.

Развивать пальчиковую моторику рук используя традиционные и нетрадиционные методы.

Вырабатывать умение ощупывать предмет одновременно пальцами обеих рук, обогащать сенсорный (чувственный опыт);

Развивать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками (3-4 частей) с горизонтальными и вертикальными разрезами;

Учить соотносить свои движения с речевым сопровождением взрослых;

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, нас сегодня Маша приглашает к своей бабушке в гости. Ну что отправляемся в путь а поедем мы с вами на поезде.

(Звучит музыка поезда, дети садятся на стульчики)

(Воспитатель отворачивается и надевает платок на голову).

Б.Дуня: - Здравствуйте мои детки, долго я вас в гости ждала.

- Ребята, мы пришли ко мне в гости, а у меня беда. Все мои домашние животные попрятались и кто где, я не знаю. Помогите бабушке их отыскать.

Упражнение «Кто спрятался за окошком?»

(Показывает Бизиборд с окошечками, в каждом окошечке домашнее животное, дети открывают окно с разным замочком и называют домашнее животное которое спряталось)

Бабушка: - Мои курочки проголодались. Вот только в какой мешочек я положила зерно я забыла. Помогите мне отыскать зерно.

Упражнение «Найди пшено».

(На другой стороне бизиборда висят мешочки с разным наполнением: фасоль, горох, пшено, детям нужно определить на ощупь нужную крупу)

Бабушка: - Возьмите пшено и покормите птиц.

Упражнение «Покормим птиц».

(Дети захватывают зернышки щепотью и посыпают курочкам.)

Физминутка «Петушок»

Петя, Петенька, петух,	машут руками
Что за перья, что за пух!	шагают на месте
Разноцветный, весь цветной,	приседают
И кричит как заводной:	прикладывают руки ко рту и
кукарекают	
Ку-ка-ре-ку!	

Бабушка: - Вот вам мои загадки - картинки с изображением домашних животных. Давайте их составим и назовём кто это.

Упражнение «Разрезные картинки».

(Дети составляют картинку из 3-х частей- голова, туловище, хвост, называя при этом все части.)

Бабушка: Ой ребятки вы наверно устали, давайте поиграем!

Пальчиковая гимнастика «Баба Дуня»

У бабы Дуни пяток внучат	показываем растопыренную
ладошку	
Все каши просят	сгибаем ладошку
Все криком кричат	разгибаем ладошку
Акулька – в люльке	поочередно загибаем пальцы
Алёнка – в пелёнке	
Аринка – на перинке	
Степан – на печке	
Иван – на крылечке	
Баба тесто месила	обнимаем ладошку
Кашу варила	водим пальце по ладони
Молоко топила	сжимаем пальцы в кулак
Внучат кормила	поочередно разжимаем каждый
пальчик	
Каши наелись	
Молока напильсь	
Бабе поклонились	пальчики сгибаем в кулак
И угомонились!	складываем ладони под щёку

Бабушка: - Ребята, посмотрите: кто нарисован у вас на листочках?

Раскрасьте животных чтобы они стали красивыми . А когда раскрасите , подарите их мне на память о нашей встрече.

Упражнение «Раскрась животное».

(Дети закрашивают картинку домашних животных .)