

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад КВ №1 «Солнышко»
Спасского района Нижегородской области

**Конспект организованной
образовательной деятельности по
познавательному развитию
с детьми раннего возраста
«Волшебные камешки»**

**Выполнила:
Воспитатель
Гладышева Н.Е**

с.спасское 2021

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми раннего возраста

Образовательные задачи:

Продолжать формировать понятия «один», «много».

Учить детей различать и называть цвет.

Развивающие задачи:

Развивать мелкую моторику рук.

Создать атмосферу эмоционального подъёма, заинтересованности, инициативности на занятии;

Продолжать развивать и активизировать речевую деятельность детей.

Воспитательные задачи: продолжать воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, дружелюбие.

Оборудование: ноутбук, игрушка – заяц, корзины: большая и маленькая, камешки «Марблс», деревья,

Раздаточный материал: карточки с изображением зайчика и домика - по количеству детей, камешки «Марблс».

Ход деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Встанем друженько по кругу, скажем: Здравствуйте друг другу.

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щёчки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки. (Поцелуйчики.)

Здравствуйте, зубки: (Стучать зубками.)

Воспитатель: Ребята, я хочу вас пригласить в сказочный лес. Для этого нужно закрыть глазки и сказать волшебные слова:

Раз, два, три, повернись,

В сказочном лесу очутись. (Звучит музыка, на экране красивый сказочный лес.)

Воспитатель: Здравствуй, лес, красивый лес, полный сказок и чудес. Ребята, посмотрите, кто нас встречает.

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Здравствуй, Заяц.

Заяц: Здравствуйте, дети.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Заяц принёс две корзины. Одна корзина большая, другая корзина маленькая. В них находятся камешки. Подойдите поближе, посмотрите. Камешки волшебные, блестящие, разноцветные. (Можно дать детям потрогать.) Они называются камешками «Марблс».

Воспитатель: Посмотрите, сколько камешков в большой корзине?

Дети: В большой корзине много камешков.

Воспитатель: Сколько камешков в маленькой корзине?

Дети: В маленькой корзине один камешек.

Воспитатель: В какой корзине много камешков?

Дети: Много камешков в большой корзине.

Воспитатель: Алеша, скажи, пожалуйста, в маленькой корзине сколько камешков?

Дети: В маленькой корзине один камешек.

Воспитатель: Полина возьми из большой корзины один камень. (Полина берет) Сколько камешков у Полины?

Дети: Один.

Воспитатель: Где у нас еще лежит один камень?

Дети: В маленькой корзине.

Воспитатель: А в большой корзине у нас сколько камушков?

Дети: Много. (Индивидуальные и хоровые ответы детей.)

Воспитатель: Ребята наш зайчик заблудился. И он просит проводить его до дома. Проводим?

Дети: да.

На столах лежат камушки Марблс для каждого ребенка по одному цвету, карточки с изображением зайчика и дорожки к домику (по количеству детей)

Воспитатель: Зайчик просит вас выложить камешки по линии к домику. Так мы проводим нашего зайчика домой.

Воспитатель: Ваня, можно я тебе помогу. Нужна ли кому-то помощь?

(Воспитатель оказывает помощь детям, которые затрудняются в выполнении задания.) Какие вы молодцы, как красиво вы сидите, спинки у всех прямые, ножки подружились. Ребята, проводили все зайчика?

Дети: да.

Воспитатель: Соня какого цвета твоя дорожка?

Ребенок: Зеленого.

(Индивидуальные и хоровые ответы)

Заяц: Спасибо вам, ребята, за помощь. До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Ребята, нам тоже пора возвращаться домой. Подойдите поближе, закроем глазки и скажем волшебные слова.

Раз, два, три, повернись,

В детском саду очутись.