

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад КВ №1 «Солнышко»  
Спасского района Нижегородской области

**Конспект организованной  
образовательной деятельности  
для детей раннего возраста  
с использованием камешков «Марблс»  
«Разноцветная осень»**

Выполнила воспитатель:  
Гладышева Н.Е

**Цель:** Знакомство детей с листопадом и другими признаками осени.

**Задачи:**

Развитие умственных способностей и наблюдательности;

Знакомство с особенностями осенних изменений в природе;

Развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению;

Усвоение названий цветов.

Развитие мелкой моторики рук.

Развитие дыхательной системы детей посредством дыхательной гимнастики.

Воспитание эстетического отношения к природе.

Словарная работа:

активизировать в речи детей слова (листья, листопад, осень);

развивать умение различать предметы и понятия: "листочки", «листопад».

**Ход ООД**

Воспитатель читает стихотворение:

Жёлтый коврик под ногами -

Это осень между нами,

Ходит, золотая,

Листьями играя!

**В.:** Листья упали с деревьев на землю. Лежат листочки как красивый ковёр.

Ребята, какого цвета стали листья.

**Дети:** Жёлтые, красные, зелёные.

**В.:** Правильно, молодцы! Давайте походим по листочкам, и вы услышите, как они шуршат.

**В:** Наши ножки топают по листьям, а они шуршат и приговаривают: «Осень наступила! Осень к нам пришла!»

Воспитатель вместе с детьми проговаривают: «Осень наступила! Осень к нам пришла!»

**В:** Ребята, а как шуршат осенние листья?

**Дети.:** Ш-ш-ш-ш!

**В.:** А если на листья подуть, они разлетаются красивым листопадом. Давайте наберём листьев и подуем на них.

**Дыхательная гимнастика «Листопад»**

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Дети берут в руки листочки и дуют на них.

## Подвижная игра «Листочки»

Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; развивать ориентацию в пространстве)

Движения

<b>Мы листики осенние,</b>	руки вверх, покачивающие движения влево - вправо
<b>На веточках сидели</b>	сели на корточки
<b>Дунул ветерок,</b>	подуть на листочки
<b>И мы полетели.</b>	(круговые вращения вокруг себя)
<b>Мы летели, мы летели</b>	медленно присесть
<b>И на землю тихо сели.</b>	присесть
<b>Ветер снова набежал</b>	
<b>И листочки все поднял</b>	дети встали
<b>Повертел их, покружил</b>	кружатся
<b>И на землю опустил.</b>	сели на корточки

**Воспитатель:** А когда дует сильный ветер, то на землю опадают листочки с деревьев.

Воспитатель показывает детям заранее приготовленные нарисованные деревья без листочков и говорит: давайте мы сейчас нарядим наши деревья в разноцветные листья с помощью разноцветных камешков Марблс.

Каким цветом листочки осенью?( уточняет воспитатель и показывает картинку)

**Дети :** Зеленым, красным, желтым.

Дети раскладывают разноцветные камешки на веточки своего дерева.

Воспитатель уточняет какие цвета использовали дети при оформлении осеннего дерева. ( Индивидуальные ответы)

**В.:** Какие красивые деревья у нас получились!

**В.:** А что вам понравилось? Чем мы сегодня занимались?

**Дети.:** Мы играли, мы листиками шуршали, мы букет собирали, мы деревья украшали листочками.