

Конспект ООД (ФЭМП) во второй младшей группе
Тема: Геометрические фигуры

Задачи:

Образовательная:

Учить различать геометрические фигуры, используя зрительный анализатор.

Развивающие:

активизировать память, внимание, мышление;

развивать ориентировку на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

воспитывать умение слушать воспитателя;

аккуратность при работе с карандашами;

Материал к занятию: кукла Маша, волшебный ящик-бизиборд, дидактическая игра «Разложи фигуры в домики», геометрические фигуры квадрат, треугольник, круг; карточки на каждого ребенка с изображением круга, квадрата, треугольника, фломастеры разных цветов.

Ход занятия

1 часть. Организационный момент.

Дети заходят в группу, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас приглашаю в гости к своим загадочным веселым друзьям. Живут они в этой красивой коробке.

(Воспитатель ставит бизиборд в котором есть прорези с геометрических фигур: квадрат, треугольник и круг)

Ой ребята пропали мои друзья? Нужно их как-то найти. Я сейчас буду вам загадывать загадки если вы правильно отгадаете узнаете какой человечек здесь живет

2 часть. Игровое упражнение «Назови геометрических человечков».

Воспитатель: Кто у нас тут первый?

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

Дети: Круг.

Воспитатель: Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

Дети: Круглые.

Воспитатель: У него есть ножки. Какие они?

Дети: Круглые.

Воспитатель: А что еще есть у круглого человечка?

Дети: Глазки, ротик. Они тоже круглые.

Воспитатель: Совершенно верно. А какого цвета человечек?

Дети: Человечек – желтый.

Воспитатель: Посмотрим дальше:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

Дети: Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик.

Они все треугольные.

Воспитатель: Молодцы! А вот и еще один человечек:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня...

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?

Дети: Человек похож на квадрат.

Воспитатель: Что еще есть у квадратного человечка?

Дети: Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

(Дети вставляют угаданные геометрические фигуры в прорези бизборда)

3 часть. Дидактическая игра «Найди такую же»

Воспитатель. Какие вы все молодцы. Правильно назвали всех моих друзей. Я думаю, им очень понравится с вами играть. В в этом домике спрятались предметы которые имеют такую же форму как и наши друзья - круг, квадрат, треугольник. Давайте их найдем.

Перед детьми представлен бизборд с окошечками закрытыми на разные замочки. На окошечках изображены фигуры: круг, квадрат и треугольник. Детям нужно назвать фигуру открыть окно и назвать предмет такой же формы.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

4 часть Подвижная игра «Карусель».

Вопрос: Дети вы любите кататься на карусели? (ответ детей). А хотите, мы с вами сделаем сами карусель, и прокатимся. Нужно взяться за руки и сделать круг. Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится.

«Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз – два, раз- два,

Вот и кончилась игра».

5 часть. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»

Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»

На ковре рассыпаны геометрические фигуры разного цвета и размера.

На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи.

Самостоятельная работа детей.

6 часть. Обведи по точкам.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. К сожалению, нашим веселым человечкам пора возвращаться домой. И они вам дарят на прощание подарки (воспитатель раздает картинки с изображением геометрических фигур пунктирной линией, детям нужно обвести фигуру по контуру)

Дети рассаживаются за столы

После окончания работы рассматриваются портреты геометрических фигур.

