

## Познавательная деятельность детей средней группы

### «Прогулка с Лунтиком».

#### Цели:

- формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек и ниток на плоскости стола; закрепить представления о геометрических фигурах, умение группировать их по признаку цвета, формы; закреплять пространственные представления: шире, уже;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать интерес к занятиям математикой.

*Демонстрационный материал:* фланелеграф, изображения мультгероев Лунтика и кузнечика Кузи, звезды из цветной бумаги, прямоугольники.

*Раздаточный материал:* счётные палочки, веревочки, прямоугольники из цветной бумаги.

#### **Ход занятия.**

#### **I. Вводная часть.**

... Однажды на Луне родился необычный малыш (*Слайд 1*) (*слайд 2*)

- Вы знаете его?

Дети: Да

Воспитатель Кто это?

Дети: Лунтик

Воспитатель: Давайте вместе познакомимся с Лунтиком.

Речевка на знакомство с передачей Лунтика

*«Ты скорее поспеши как зовут тебя скажи...»* (меня зовут...)

*Воспитатель: ребята а давайте поиграем с нашим гостем.*

*Игра «Угадай чего не стало»*

*Воспитатель: (слайд 3)*

*Ребята посмотрите на экране картинки давайте назовем их:,,,,,,*

*А теперь вы закрывайте глазки, открывайте и скажите чего тут не стало. Дети называют.(слайд4)*

*Опять картинки (слайд 5-6)*

## **II. Основная часть.**

(Слайд7) Лунтик: Спасибо ребята за игру мне было весело, и я хочу вас пригласить с собой к моим друзьям на поляну.

Ребята вы хотите отправиться с лунтиком , тогда повторяйте за мной:

***«Раз, два, три, четыре, пять собрались мы поиграть***

***Мы за Лунтиком пойдём на полянку попадём.»***

Слайд 8)Воспитатель: Посмотрите кто это на полянке?

Дети: Кузя.

(слайд 9) Лунтик: Кузя больше всего любит играть с палочками и веревочками. И сейчас он собирается играть в игру «Составь фигуру». Давайте и мы поиграем? *(У каждого ребёнка на столе по 1 верёвочке и набор счётных палочек)*

- Возьмите 4 палочки и составьте из них  $\square$ , (Слайд 10 квадрат)а из трех палочек -  $\Delta$ .

### **10-треугольник**

- Чем похожи эти фигуры? *(У них есть углы и стороны)*

- Чем отличаются? *(У  $\square$  - 4 угла и 4 стороны, у  $\Delta$  - 3 угла и 3 стороны)*

- Сделайте из 1 веревочки О.

- Чем О отличается от  $\square$  и  $\Delta$ ? *(У О нет углов)*

(Слайд 11) Воспитатель: А это кто постоянно спорит? Да это же гусеницы Вупсень и Пупсень. Посмотрите они никак не могут поделить между собой яблоки.

(Слайд 12) Какого цвета яблоки? *(Красные и желтые)* Как можно разделить им яблоки?

Дети: По цвету.

Воспитатель: Вупсеню желтые яблоки, а Пупсеню красные.

Посмотрите поровну ли яблок у гусениц?

Каких яблок больше красных или желтых?

Каких яблок меньше желтых или красных?

Как сделать так чтобы яблок было поровну? *(добавить яблоко или убрать яблоко)*

*Когда дети уберут яблоко (Слайд 13)*

### **III. Физминутка. (Слайд 14)**

- Что-то мы засиделись. Лунтик предлагает нам провести физминутку.

### **IV. Заключительная часть. (слайд 15)**

- Друзья Лунтика решили поиграть в прятки, давайте подскажем Миле где они прячутся. (Слайд 16)

На картинке дерево, где спрятался Лунтик?

Дети: за деревом.

Где спрятался Пчеленок?

Дети: на дереве.

Где спрятался Кузя?

Дети: слева от дерева

Где спряталась Гусеница?

Дети: справа от дерева.

Помогли мы Миле найти друзей?

### **V. Итог.(слайд 17)**

- Весело у них на полянке, ну а нам нужно возвращаться обратно.

Давайте вместе произнесем такие слова:

***Раз, два, три, четыре, пять***

***Мы пойдем опять играть***

***Дружно за руки возьмемся***

***В детский сад сейчас вернемся.***

Воспитатель: вот мы и вернулись в детский сад. Ребята вам понравилось на поляне у друзей Лунтика? Давайте вспомним чем мы там занимались?

Дети: С Кузей строили геометрические фигуры, гусеницам раздали яблоки и помогли Миле найти друзей.

Воспитатель: Какое задание было самым сложным? С каким заданием вы справились быстро? Какое задание было самым интересным и вам понравилось?

Воспитатель: И мне ребята с вами понравилось на этой полянке, вы хорошо справлялись со всеми заданиями. Молодцы!