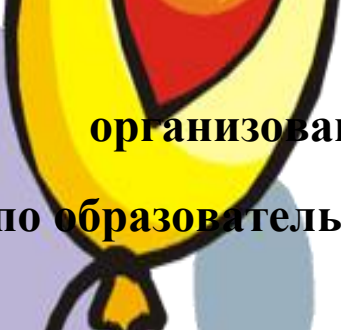


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад КВ №1 «Солнышко»



**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**по образовательной области «Познавательное развитие»**  
**в старшей группе**

***Тема: «В стране веселых фокусов»***

(познавательно-исследовательская деятельность)

Конспект составила:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Абрамова Ольга Александровна



с.Спасское, 2019г.

**Цель:** Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- ✓ Учить детей выделять существующие признаки предметов и явлений, сопоставлять различные факты, строить предположения, делать выводы.
- ✓ Обобщать и расширять знания детей о свойствах различных материалов (воды, бумаги, магнита).

**2. Развивающие:**

- ✓ Развивать стремление к поисково- познавательной деятельности.
- ✓ Развивать мыслительную активность, умение наблюдать и анализировать.

**3. Воспитывающие:**

- ✓ Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, умение работать в коллективе.
- ✓ Вызывать радость открытий, полученных из опытов;

**4. Здоровьесберегающие:**

- ✓ Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
- ✓ Способствовать снятию усталости и напряжения.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** наблюдение, экспериментирование, беседа, физкультминутка.

**Формы организации:** групповая, парная, индивидуальная.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, объяснение, практическая деятельность.

**Оборудование, материалы:**

1. Стол, накрытый клеенкой,
2. клеенки - по количеству детей;
3. шапочки фокусников - по количеству детей;
4. волшебная палочка - 1 штука;
5. бутылки с водой – для воспитателя, бутылки с водой - по количеству детей;
6. гуашь;
7. таз с водой - 3 штуки;
8. тарелки с молоком - по количеству детей;
9. пищевые красители;
10. колбочки для краски;
11. моющее средство;
12. ватные палочки;
13. бумажные цветы - по количеству детей,
14. металлический ключ,

15. маркер;
16. картон с магнитом;
17. магниты – по количеству детей;
18. шурупы, гайки, скрепки;
19. кувшинка;
20. коробочка с приглашением.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### Организационный момент (3 мин)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас с вами ждет волшебство, увлекательные игры и ещё много чего интересного.

**Воспитатель:**

А сейчас давайте поприветствуем друг друга. Встанем с вами мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно.

«Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ.

Вместе за руки возьмемся,

и друг другу улыбнемся.»

Сегодня, когда я шла к вам у дверей вашей группы я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого?

*«Дорогие ребята я приглашаю вас в «Школу фокусников». Здесь вы узнаете много нового и научитесь показывать разные интересные фокусы. А чтобы попасть в мою волшебную страну, я для вас приготовил волшебные колпачки, которыми вы должны воспользоваться. Желаю удачи!» (Ваш друг – Фокусник)*

Хотите научиться показывать фокусы?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Давайте вспомним с вами, а кто такой фокусник?

**Дети:** Человек, который показывает фокусы.

**Воспитатель:** Фокус – это чудо, это сказка, это превращение.

-А где можно увидеть фокусы?

**Дети:** В цирке.

**Воспитатель:** А вы умеете показывать фокусы?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Хотите, я научу вас некоторым детским фокусам, и вы сможете показать их родным и близким?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Нужно надеть колпачки, а я своей волшебной палочкой поколдую и перенесу вас в «Школу фокусников».

*Звучит волшебная музыка.*

**Воспитатель:** «В руки палочку возьму  
Волшебство я призову,  
Чудо в гости к нам придет,  
В школу фокусников нас унесет»

Вот мы и оказались в лаборатории, где фокусники изучают свойства какого-либо материала, с помощью которого будут показывать фокусы. Ведь не зная свойств материала – фокус не получится. Ваша задача дети не только научиться показывать фокус, но и отгадать его секрет.

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Я буду главным фокусником, а вы моими помощниками. Приглашаю вас сесть за столы.

Дети в «Школе фокусников» есть определенные правила, которые нужно четко выполнять, чтобы получился фокус:

1. Внимательно слушать.
2. Точно выполнять указания.
3. Аккуратно работать с оборудованием.
4. Проявлять смекалку.

Итак, начинаем:

**Воспитатель:** Говорят она везде!

Вы в пруду ее найдете,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Правильно, это вода.

Ребята, а что у вас в стаканах с красной крышкой?

**Фокус №1. А сейчас мы вместе покажем фокус, который называется "Заговор воды". (2мин)**

**Воспитатель:** Вот простая вода, какого она цвета?

**Воспитатель:** А сейчас возьмите баночки в руки и скажите волшебные слова: "БЫЛА ВОДИЧКА ПРОСТОЙ, СТАНЬ ВОДИЧКА ЦВЕТНОЙ", после взмаха волшебной палочки, взболтайте воду в баночках.

*После чего вода окрашивается в бутылках в разные цвета: синий, красный, желтый.*

Каждого спросить, какого цвета вода?

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему вода окрасилась в разные цвета? Вы что-то добавили в воду, ведь баночки были закрыты? Кто догадался, в чем фокус?

*Необходимо подвести к правильному ответу: вода смешалась с красками, которая была нанесена на внутреннюю сторону крышки. Открою секрет фокуса, я заранее покрасила крышку краской.*

**Дети:** Вода

**Дети:** Прозрачная, бесцветная.

<p><b>Фокус №2. "Живые цветы". (3 мин)</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети подойдите пожалуйста ко мне. Посмотрите, что приготовил нам фокусник. <i>Воспитатель показывает детям цветок.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> На какие цветы они похожи?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Где они растут?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, хотите чтобы кувшинки распустились? Как вы думаете, получится у нас?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Возьмите и положите на ладошку по кувшинке, скажите волшебные слова все вместе: <b>"ЭЙ, ЦВЕТОЧКИ, ПРОСЫПАЙТЕСЬ! ЛЕПЕСТОЧКИ РАСКРЫВАЙТЕСЬ!"</b> и аккуратно положите цветок в воду.</p> <p>Какое волшебство происходит, вам нравится? Что случилось с кувшинками, они распустились? Как вы думаете, в чем секрет этого фокуса? Почему лепестки раскрылись? Наверно, помогли волшебные слова?</p> <p><i>Подвести детей к выводу - бумага впитывает в себя воду и лепестки под тяжестью воды раскрываются и ложатся на поверхность воды</i></p>	<p><b>Дети:</b> Кувшинки</p> <p><b>Дети:</b> В озере, болоте, пруду</p>
<p><b>Воспитатель:</b> Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.</p> <p><b>Физминутка «Цветочки» (1 мин)</b></p> <p>Наши желтые цветки Распускают лепестки. (плавно поднимаем руки вверх)</p> <p>Ветерок чуть дышит, Лепестки колыхет. — (качание руками влево-вправо)</p> <p>Наши желтые цветки Закрывают лепестки, — (присели, спрятались)</p> <p>Головой качают, — (движения головой влево-вправо)</p> <p>Тихо засыпают.</p>	<p><b>Дети:</b> выполняют движения за воспитателем</p>

<p><b>Воспитатель:</b> Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам. Проходите за столы.</p> <p><b>Фокус №3. "Цветовая симфония"</b> (3 мин)</p> <p><i>На столах у детей в тарелочках немного молока, жидкости для мытья посуды, ватные палочки.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а как вы думаете, живые картины или рисунки бывают?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Я вас научу, как можно нарисовать рисунок, а потом оживить его.</p> <p>Двигаем к себе тарелки с молоком, из пробирок аккуратно выливаем разные краски в середину тарелки не смешивая их, Посмотрите, как это сделала я. После этого ватной палочкой набираем немного жидкого мыла и опускаем в ёмкость с молоком и красками. Рисунок оживает. Какого цвета краски, на что похож твой узор?</p> <p>Почему это произошло, как вы думаете?</p> <p><i>(Необходимо подвести детей к пониманию того, что акриловые или пищевые краски растворяются в воде. Но, плохо растворяются в молоке, которое содержит много жира. Жир хорошо растворяется жидким мылом. Если смочить этим мылом ватную палочку и поместить в молоко, мы увидим процесс растворения жира. А вместе с ним краска тоже будет стремительно разбегаться в разные стороны.)</i></p>	<p><b>Дети:</b> Нет</p> <p><b>Дети:</b> Выслушать предположения детей</p>
<p><b>Фокус №4. "Послушный ключик"</b> (3 мин)</p> <p><i>Воспитатель показывает детям лист картона. Подзывает одного помощника, просит его взять ключик и прикрепить к картону туда, куда воспитатель покажет волшебной палочкой. Ключик падает.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот какой непослушный ключик. Наверно нужно нарисовать для ключика крючок. Воспитатель маркером рисует крючок и произносит вместе с детьми волшебные слова: <b>"КЛЮЧИК, КЛЮЧИК НЕ ЛЕНИСЬ И К КРЮЧКУ ТЫ ПРЕКРЕПИСЬ"</b>.</p> <p>Помощник с легкостью крепит ключик к крючку.</p> <p><b>Воспитатель:</b> В чем же секрет этого фокуса?</p> <p><i>(Воспитатель подводит детей к выводу, что сзади листа прикреплен магнит, который и притягивает к себе металлический ключик. Предлагается детям пододвинуть тарелочку, взять магнит и провести опыт, какие предметы прикрепились к магниту. Из чего они изготовлены? Итог: Магнит притягивает только металлические предметы.)</i></p>	<p><b>Дети:</b> Выслушать предположения детей</p>
<p><b>III. Заключительная часть. Рефлексия.</b> (4 мин)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский</p>	<p><b>Дети:</b> Выслушать ответы детей</p> <p><b>Дети:</b> Дети закрывают глаза и повторяют волшебные слова за</p>

сад. Я предлагаю вам встать в круг.

Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? Какой фокус больше всего понравилось? Какие предметы и материалы мы использовали для этого фокуса?

**Воспитатель:** А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. А вы сможете теперь эти фокусы показать самостоятельно дома своим родителям?

**Воспитатель:** Пришло время возвращаться в детский сад. Нам поможет волшебная палочка. Говорим волшебные слова «Раз, два, три палочка гори, в детский сад нас отнеси».

*Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Ну, вот ребята мы опять с вами в нашем садике. Желаю вам в будущем много интересного познать, быть любознательными в разных науках и радовать родителей своими достижениями! Успехов вам! Я хочу подарить вам вот эти мыльные пузыри для хорошего настроения.

воспитателем