

МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»

Сценарий мини-олимпиады  
для детей старшего дошкольного  
возраста  
**«Знатоки правил безопасности»**

2017

### **Материалы и оборудование:**

- Столы для игроков, стулья;
- презентации: «Правила пожарной безопасности», «Сказочная безопасность»;
- графическая схема вызова экстренных служб;
- сигналы светофора (красный, жёлтый, зелёный);
- дорожные знаки: (пешеходный переход, место остановки автобуса, внимание дети, движение пешеходов запрещено);
- картинки грибы, ягоды;
- памятные значки победителей «Знатоки безопасности» (на каждого ребёнка).

Ход викторины: Под музыку дети входят в зал, выстраиваются своими командами.

**Ведущий:** Здравствуйте! Здравствуйте! Я рада всех приветствовать в этом зале, надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самыми внимательными, самыми сообразительными, самыми эрудированными, какую команду мы можем назвать «Знатоками правил безопасности».

Оценивать ваши результаты будет жюри (представление жюри).

А вот и наши команды (представление команд, название, эмблема, девиз).

Прошу команды занять свои места, мы начинаем мини-олимпиаду.

Ребята вы все соблюдаете правила безопасности. А где нас могут подстеречь опасности (дома, на улице, в лесу, на воде). Да опасности окружают нас повсюду и первое задание называется

### **«Домашние опасности»**

Сейчас я загадаю загадки о предметах, которые находятся дома и требуют к себе осторожного обращения, а вы быстро должны поднять флажок вверх и дать ответ.

Он разгладит все морщинки.

Только ты его не тронь,

Он горячий, как огонь. (Утюг)

Дрова рубить иду во двор,

В руке своей держу....(Топор)

Вот в доске и новый гость –

Маленький, блестящий....(Гвоздь)

Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым,

Как загудит его мотор,

Глодает он и пыль и сор. (Пылесос.)

С кухонным он так похож,

Острый, острый папин... (Нож)

Он на кухне всем начальник

Воду вскипятит нам.... (Чайник)

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать (Термометр)

В маленькой коробочке сестрички – невелички.

Лежат – молчат, чиркнешь – горят. (Спички)

Не везёт сегодня Светке  
Врач дал горькие... (таблетки)

И девочка и мальчик,  
Не суй в розетку пальчик  
В розетке круглый год  
Живет опасный ... (ток)

Давайте еще раз вспомним, какие опасности есть дома: Электрические приборы, колющие, режущие предметы на кухне, лекарства, спички, розетки.

**Оценка жюри.**

**Ведущий:**

Он таким бывает разным —  
Голубым и рыже-красным,  
Ярко-жёлтым и, ещё же,  
Олимпийским быть он может.

Тот огонь, что с нами дружен,  
Очень всем, конечно, нужен,  
Но опасен, если бродит  
Сам собою на свободе!

И вот для вас мы перешли ко второму заданию

**«Найди ошибки»**

*(Презентация «Правила пожарной безопасности»).*

Каждой команде даётся картинка (презентация) с ситуацией нарушения правил безопасности. Команде нужно сформулировать и назвать правило безопасного поведения по данной картинке со словом «НЕЛЬЗЯ» (включенный утюг оставлен без присмотра, дети взяли спички, на ёлке горят свечи и др.).

**Оценки жюри.**

**Физкультминутка “Я однажды потерялся”**

Я однажды потерялся – *(изобразить испуг),*  
Только быстро догадался – *(слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),*  
Посмотрел туда-сюда – *(повороты),*  
Нету мамы – вот беда – *(развести руки в стороны вниз),*  
Побежал направо я – *(бег на месте),*  
Мама не нашлась моя – *(руку “kozyрьком”),*  
Побежал налево я – *(бег на месте),*  
Мама не нашлась моя – *(руку “kozyрьком”),*  
Повернулся я вокруг – *(поворот вокруг себя),*  
Может быть увижу вдруг – *(руку “kozyрьком”),*

Нету. Я решил стоять – *(руки скрестить на груди)*,  
И на месте маму ждать.

**Ведущий:** Правильно сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

Мы сейчас с вами повторим правила безопасности своей жизни, через сюжеты сказок. И следующее задание называется:

#### **«Нарушение правил безопасности в сказках»**

*(Оборудование: Презентация «Сказочная безопасность»).*

Каждой команде демонстрируются слайды по сказкам. Команда должна назвать сказку, и сказать, как правильно нужно поступить в данной ситуации, чтобы обезопасить свою жизнь.

Нужно слушаться старших («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Не доверять незнакомым («Колобок», «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

Не открывать дверь чужим («Волк и семеро козлят»)

Не разговаривать с незнакомцами («Красная шапочка», «Кот, петух и лиса»)

Не брать ничего у незнакомцев («Белоснежка и семь гномов»)

*Оценки жюри.*

**Ведущий:** Ребята скажите, а что нужно делать, когда нужна помощь? А вот сейчас мы и узнаем и послушаем капитанов команд.

#### **«Построй верную схему»**

*(Оборудование: Схема вызова экстренных служб, состоящая из набора карточек: (номер телефона, назвать что случилось, Ф.И сколько лет, адрес).*

Детям предлагается графическое изображение – схема вызова служб спасения. Нужно за определённое время (1 мин.), составить правильную схему вызова одной из служб спасения. А капитанам команд правильно вызвать службу. *(Например: Вызов скорой помощи. (номер телефона 03, назвать что случилось, Ф.И.О сколько лет, адрес больного, свой номер телефона) (Музыка фоном)*

#### **Подвижная игра «Светофор»**

*Оборудование: Сигналы светофора. (красный, жёлтый, зелёный)* Ведущий показывает сигналы светофора: красный – стоим, жёлтый – ходьба на месте, зелёный – посмотрели по сторонам, только потом пошли. Постепенно увеличивается темп игры, пытаюсь запутать детей.

**Ведущий:**

И проспекты, и бульвары — всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!

Быть примерным пешеходом РАЗРЕШАЕТСЯ...

#### **Задание «Дорожные знаки»**

Оборудование: дорожные знаки: (место остановки автобуса, внимание дети, внимание пешеходный переход, движение пешеходов запрещено). Командам читается стихотворение про дорожные знаки. Им нужно правильно поднять и назвать дорожный знак. Если команда не справляется с заданием, даем возможность ответить и заработать балл другой команде.

### *Жюри оценивает*

#### **Знак «Пешеходный переход»**

Чтоб водитель знал заранее –  
Знак его предупреждает.  
Вдвое обостри внимание –  
Пешеход не пострадает.

#### **Знак «Движение пешеходов запрещено»:**

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»

#### **Знак «Внимание Дети»**

«Вам ходить запрещено!»  
Ты, водитель, не спеши  
И скорей притормози.  
Знак тебя предупреждает,  
А вдруг дети здесь играют.

#### **Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса»:**

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

#### **Знак «Внимание Дети»:**

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!

#### **Знак «Место остановки автобуса»:**

Под знаком столпились люди  
Кататься, но не на верблюде  
Зачем же стоят они тут?  
Троллейбус с автобусом ждут!

**Знак «Движение пешеходов запрещено»**

Машины, машины, одна за другой,  
Нет «зебры» и нет светофора.  
Не вздумай бежать на ту сторону. Стой!

**Знак «Пешеходный переход»:**

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

**Знак «Место остановки автобуса»**

К остановке подхожу  
И автобус подожду.  
Я устал пешком шагать,  
Хочу я пассажиром стать.

**Знак «Внимание Дети»**

Это очень важный знак,  
Он висит не просто так.  
Будь внимательней, шофер!  
Рядом садик, школьный двор

**Знак «Движение пешеходам запрещено»**

Пешеходам путь закрыт.  
Знак ходить здесь не велит  
Здесь ходить запрещено

**Знак «Пешеходный переход»**

Говорит всем знак одно.  
Всем знакомые полосы  
Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет... (*Пешеходный переход*).

***Музыка осенний лес***

Какая знакомая музыка, правильно это музыка леса. А знаете вы правила, как вести себя в лесу (высказывания детей). А что чаще всего встречается в лесу грибы, ягоды. Какие они бывают? (съедобные и несъедобные). Следующее задание так называется

**« Съедобное — несъедобное».**

На магнитных мольбертах закреплены два знака: на первом изображен знак «вилка, ложка» – метка, обозначающая место для изображений съедобных грибов и ягод, на другом мольберте – метка «перечеркнутые вилка, ложка» — сюда необходимо поместить несъедобные грибы и ягоды. Дети по очереди

подходят к столу берут картинку (грибы или ягоды) называют и прикрепляют изображения на подходящий мольберт.

*Жюри оценивает.*

**Ведущий:** А сейчас пока жюри подводят итоги мы вспомним правила безопасности. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Здоровье в порядке, спасибо зарядке, кто так считает из вас, ребятки?
- И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны. Кто идёт по тротуару только с правой стороны?
- **Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?**
- Прежде чем за стол сесть, я подумаю, что съесть.
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар!», «Горим!»?
- **Кто так думает ребята: чтоб расти и закаляться, НЕ надо спортом заниматься.**
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто хорошо жует, тот долго живет!
- **Кто правил движения не знает и всегда их нарушает?**
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?
- Кто также думает, как я, что чистота — залог здоровья.