

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Солнышко»**

Сценарий осеннего праздника. «Пушкинская осень».

**Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Наталья Сергеевна Майорова
с. Спасское.**

Сценарий осеннего праздника. «Пушкинская осень».

Цель: развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии, закрепить знание детьми сказок А.С.Пушкина

Задачи:

- 1.Обобщать знания детей по сказочному творчеству А.С.Пушкина, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях.
- 2.Воспитывать у детей интерес к творчеству А.С.Пушкина, эстетические чувства.
- 3.Развивать у детей коммуникабельность, творческие способности, память, мышление, внимание, речь, эмоционально-волевую сферу, интерес детей к художественной литературе, способствовать обобщению и закреплению знаний сказок А.С. Пушкина.

Подготовка к празднику: чтение сказок Пушкина, беседа о поэте; рассматривание иллюстраций разных художников в разных изданиях сказок; изобразительное детское творчество, выставка работ детей, изготовление костюмов; оформление выставки книг в групповой библиотеке, иллюстрации, портреты А.Пушкина, поход в детскую библиотеку – знакомство с биографией А.Пушкина, его творчеством и творчеством его современников; заучивание отрывков из сказок; разучивание танцев; украшение зала

Ход праздника:

Воспитатель выводит детей, они садятся на стульчики и обращает их внимание на картину с осенним пейзажем. (На мониторе).

- Посмотрите, пожалуйста, на эту картину. Мне кажется, она появилась у нас не просто так. А вы как думаете?

-Ну, конечно, за окном осень и в группе осеннее настроение. А я случайно узнала, что Лиза и Алёша выучили красивые стихи об осени. Поделитесь с нами, пожалуйста.

Уж небо осенью дышало

Уж реже солнышко блистало.

Короче становился день.

Лесов таинственная сень.

С печальным шумом обнажалась. (Лиза)

Ложился на поля туман.

Гусей крикливых караван.

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора.

Стоял ноябрь уж у двора. (Алёша)

- Вам понравились эти стихотворения? А вы знаете, кто написал их? Какой поэт? (Кто-то из детей, возможно, ответит правильно. Независимо от ответа воспитатель выставляет на монитор портрет А.С. Пушкина).

-Эти прекрасные стихи написал замечательный русский поэт А.С. Пушкин. Он родился в Москве больше двухсот лет назад.
А.С. Пушкин очень любил осень и много произведений им были написаны осенью. А вы ребята любите осень, давайте споём о ней песню.
Дети поют песню. «Крик печальный журавлиный»
- Кто вспомнит и назовёт сказки Пушкина? (дети называют сказки).
Звучит загадочная таинственная музыка.
(голос по микрофону)
У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем, и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом;
Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей.

(На поляну выходит ведущая в красивом русском сарафане)
Сказочница: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы предлагаем вам отправиться в Пушкинское Лукоморье на сказочный бал.

А как же нам попасть в Лукоморье? Смотрите, ребята, следы. Следы невиданные. Чьи же они? И не мышонка, ни лягушки, а неведомой зверушки.

Я догадалась, это волшебные сказочные силы дают нам испытание. Если мы отгадаем, кто здесь прошел, то, наверное, попадем в Лукоморье.

(показывает детям нарисованные на плакате следы, дети отгадывают из какой сказки герой)

- 1.Конское копыто («Сивка-бурка»);
- 2.Лягушачья лапа («Царевна - лягушка»);
- 3.Гусиные следы («Гуси – лебеди»);
- 4.Козлиное копыто («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»);
- 5.Большие куриные следы (Избушка на курьих ножках).

Сказочница: Все следы мы отгадали правильно, а где же Лукоморье? Посмотрите, ребята, здесь какая-то записка. Прочитаем.

«Сегодня волшебство случится-
К нам сказка в гости постучится.
Любимые герои на бал придут,
Когда ребята тропинку к Лукоморью найдут»

Как же нам найти тропинку к Лукоморью? (ответы детей)

Правильно, ребята. Дорогу можно спросить у того, кого встретишь на пути.
Тс-с-с, кажется, сюда кто-то спешит.

2.(звучит музыка, заходит старик с неводом)

Старик: Я рыбачил тридцать лет и три года.

И однажды поймал золотую рыбку.

Думал: «Отпущу её гулять по морю,

Никакого откупа мне не надо».

Да разыгралась жадность у моей старухи-

Многое пришлось просить у рыбки...

А теперь опять разбитое корыто,

Снова невод закидывать надо.

(забрасывает в море невод, который через несколько минут начинает чуть подрагивать)

Интересно, что же мне попало?

Неужто золотая рыбка вновь досталась?

Рыбка: Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь. (Полина)

Старик: Бог с тобою, золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо;

Ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе.

Порадуйте меня лучше вы, дети,

Хочу увидеть на ваших лицах улыбки,

Исполнить с вами танец,

Душой отдохнуть от сварливой старухи.

И ты, золотая рыбка, потанцуй тоже с нами.

(танец девочек с ленточками).

Старик: Сколько слышал я на свете о разных чудесах,

Не знал, что нет чудеснее улыбок и счастья в ваших глазах.

А теперь пора мне к своей старухе воротиться.

С вами вынужден проститься.

Сказочница: Дедушка, а вы не укажете нам путь к Лукоморью?

Старик: Идите прямо, никуда не сворачивай те, кого на своём пути встретите, у того и спросите. До свидания!

Сказочница: Ну что, ребята, отправляемся дальше в путь. Ой! На нашем пути опять препятствие (поднимает лист бумаги, читает)

3.«Если отгадаете загадку, встретитесь с героем сказки, он вам и укажет путь в Лукоморье.

По дому он трудился неустанно:

Семью кормил, вставал поутру рано...

Хозяин, чтоб за труды расплаты избежать,

Придумал его к бесам за оброком посылать.

Из какой сказки Пушкина этот герой?»

(из «Сказки о попе и работнике его Балде»).

Стихотворение Семёна

Жил – был поп,
Толоконный лоб.
Пошёл поп по базару
Посмотреть кой – какого товару
Навстречу ему Балда
Идёт, сам не зная куда.

(Звучит русская народная мелодия, входит Балда.)

Балда: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Зовут меня Балда, иду сам не знаю куда.

Прошелся я по базару – полно там всякого товару.

Зашел к вам порезвиться, поиграть, повеселиться.

Сказочница: Во что же мы будем играть?

Балда: Разомнемся-ка, ребята, поиграем мы в игру «Сапоги балды»

(дети делятся на две команды, первый игрок одевает большой сапог и должен добежать до финиша, передать сапог другому).

Балда: Спасибо, малыши-крепыши, повеселился с вами от души.

А теперь мне домой пора, до свидания детвора!

Сказочница: Подожди, Балда, не уходи, ты дорогу к Лукоморью покажи.

Балда: Идите прямо, никуда не сворачивайте, кого на своём пути встретите, у того про дорогу спросите. До свидания, счастливого пути.

Сказочница: Ребята, посмотрите, кто-то орешки потерял? Да не простые, все скорлупки золотые. Кто же это?

(поднимает несколько орешков)

(под музыку заходит белочка) (Варя)

Белочка: Ой! Это я орешки потеряла. Помогите мне собрать, а потом пересчитать.

Сказочница: Поможем, ребята, белочке собрать орешки.

(дети по команде собирают орешки, затем пересчитывают)

Белочка, а из какой сказки ты пришла?

Белочка: Отгадайте!

Знайте, вот что не безделка:

Ель в лесу, под елью белка,

Белка песенки поёт и орешки всё грызёт,

А орешки не простые, всё скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Вот что чудом - то зовут.

Сказочница: отгадали, из какой сказки пришла к нам белочка?

Правильно, «Сказка о царе Салтане»

Сказочница: Ребята, давайте споём белочки песню «Осень»

Сказочница: Вспомните, ребята, какие еще два чуда были в этой сказке?

Дети: 33 богатыря, царевна – Лебедь.

Дети: Царевна Лебедь.

(звучит музыка, выходит царевна Лебедь)

Лебедь: За морем царевна есть, что не можно глаз отвести:

Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.
А сама-то величава, выступаю словно пава;
А как речь – то говорю, словно реченька журчу.
Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

Лебедь: Злой волшебник забрал мою корону.

Ребята, помогите мне вернуть её. Для этого вы должны осмотреться и найти мою корону здесь.

(проводится игра «Найди корону»)

Лебедь: Ребята, а я так люблю осень и стихи о ней, расскажите мне, а я послушаю.
Дети читают стихи.

Ваня

Унылая пора! Очей очарованье!
Природа трепетна, бледна,
Как жертва, пышно убрана...
Андрей Матасов.
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.

Ваня Рыбкин.

Настала осень золотая
Природа трепетно бледна
Как жертва пышно убрана.
Ярослав
Вот север тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама,
Идёт волшебница зима.
Катя Кабанина.

Летят летят дождевики
Не выйдешь из ворот
По вымокшей тропинке
Сырой туман идёт.

Сказочница: Ребята, а давайте споём песню о дожде.

Лебедь. Спасибо вам ребята. До свидания, счастливого пути!

Сказочница: Где же ребята Лукоморье?

(звучит музыка)

Баба-яга: Примчалась к вам из леса я,
Привет вам всем, мои друзья!

У меня отличное сегодня настроение,
Послушайте-ка песенку в моём исполнении.

Сказочница: Хороша твоя песня, Баба-Яга. Поиграть тебе с ребятами не пора?

Баба-Яга: Поиграть я с вами рада-
Косточки размять мне надо.

Только вот у меня одно условие есть, стихи вы обо мне сможете прочесть.
Дети читают стихи.

1. На горе стоит избушка, она задом наперед.
В ней живет одна старушка, бабушкой Ягой зовут. (Варя)

2. Нос картошкой, глазки узки, словно огоньки горят,
Когти, как у нашей кошки, дыбом волосы стоят. (Люба).

Баба- Яга: А я Баба-Яга, костяная нога,
Помелом помету и детей унесу.

(игра с метлой, метла между ног и дети передают её друг другу).

Сказочница: Спасибо тебе, Баба-Яга, повеселила ты нас, а скажи, не знаешь ли ты дорогу в Лукоморье.

Баба-Яга: Знать не знаю, и ведать не ведаю, спросите у того, кто у дуба бродит. А теперь мне, детвора, в лес домой идти пора.

Сказочница: Смотрите, а вот и дуб. Ребята, может быть, из вас кто-нибудь знает, как начинается поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

У Лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том,
Идем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом. (Серёжа

Идет направо- песнь заводит,

Налево – сказку говорит,

Там чудеса, там леший бродит... (Даша)

Вот, оказывается, о ком говорила Баба – Яга, о Лешем.

(звучит музыка, заходит Леший)

Леший: Здравствуйте, ребята. В нашем лесу быстро новости разносятся. Я слышал, что вы дорогу на бал потеряли и найти не можете?

И знаю, кто вам поможет.

Сказочница: Скажи, пожалуйста, Леший. Нам очень хочется побыстрее на бал попасть.

Леший: Выполните мое задание, тогда и скажу.

В моём лесу герои Пушкинских сказок оставили много вещей.

Вам нужно отгадать из какой сказки эти вещи:

1.Корыто, невод.

2.Наливное яблоко.

3.Орешки.

4.Шлем богатыря.

5.Рыбка.

Леший: Молодцы, ребята, все потерянные вещи нашли своих хозяев, вы хорошо знаете сказки Пушкина, и я покажу вам, кто же проведет вас на бал.

(звучит торжественная музыка и выходит Кот Ученый)

Кот – Ученый: Здравствуйте, ребята!

Вот вы и пришли к заветной цели. Все препятствия, которые вы встретили на своем пути, вы преодолели. Поэтому все сказочные герои, которых вы встретили на своем пути, пришли на бал.

Кот – Ученый: Продолжаем наш бал танцем с листочками

(дети танцуют).

Песня детей про осень.

Сказочница: А ведь у нас ребята ещё знают много стихов об осени.

Дети читают стихи.

Денис

В лесу темнеет рано.

Осенним хмурым днём.

И звёзды на полянах

Горят цветным огнём.

Олег.

Они когда – то были

Зелёную листвою.

И нам они дарили.

Прохладу в летний зной.

Алёша

Осень, осень, садик белый.

Где цветов твоих краса.

Где твоих деревьев кудри

Что ж так мрачны небеса.

Саша

Превращаются леса В расписные паруса.

Снова осень, снова листья.

Без начала и конца.

Полина

Что ни день – то резче ветер

Рвёт в лесу листву с ветвей.

Что ни день, то раньше вечер.

А светает всё позднее

Медлит солнышко как будто

Подниматься силы нет.

Потому и всходит утро над землёй почти в обед.

Кот: А вы, ребята, молодцы, потому что дружно поддерживали сказочных героев и поэтому вас ждет награда, которая хранится в моем волшебном сундучке. Умным, веселым, находчивым и дружным путешественникам по сказочному Лукоморью – сладкий приз. Ребята, не забывайте сказки Пушкина, ведь в них столько необычного, интересного и поучительного. Каждая из них – настоящее сокровище, прикоснуться к которому полезно и детям, и взрослым.