

МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
(формирование элементарных математических представлений)
в старшей группе с применением ИКТ
«Путешествие Буратино»**

Воспитатель:
первой квалификационной категории
Ольга Александровна Абрамова

Программное содержание:

Образовательные -умение считать в пределах 10;

-понимание отношений рядом стоящих чисел;

-закрепление навыков порядкового счета;

- продолжать формировать представление о последовательности дней недели;

Развивающие-совершенствование умения сравнивать 10 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем порядке;

-продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

-упражнять в делении круга на 4 равные части, умения называть части и сравнивать целое и часть.

Воспитательные -воспитывать желание показать полученные знания, интерес к занятию.

Методы и приемы: игровой, словесный, практический.

Материал:

Демонстрационный: Презентация, интерактивная доска.

Раздаточный: наборы геометрических фигур на 2 подгруппы, наборы цветных полосок разной длины на каждого ребенка, набор числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов, круги зеленого цвета на каждого ребенка, ножницы, мяч.

Ход НОД

Воспитатель: ребята, у нас сегодня гость, а кто это, вы узнаете, отгадав загадку.

Слайд №1

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?.. (Буратино)

Слайд №2

Воспитатель: вы согласны? Тогда отправляемся.

Двигательное упражнение «Прогулка в лес»

В лес отправимся гулять
Будем весело шагать
По тропиночке пойдем
Друг за дружкой гуськом
На носочки встали
К лесу побежали.
Ноги выше поднимаем,
На кочки не наступаем.
И снова по дорожке
Мы весело шагаем.

Слайд №3.

Воспитатель: вот мы и на лесной полянке. Но сначала узнаем, насколько хорошо вы знаете числа и умеете считать.

-поиграем в игру «Считай дальше». Я назову число и тот, у кого окажется мяч, просчитает от названного мною числа до 10.

-а сейчас игра «Назови соседей». Назовите соседей числа 5, числа 7, числа 3, числа 8, числа 6, числа 2.

- в каком порядке стоят звери? Я начну, а вы продолжите.

- сколько зверей на поляне?

- кто стоит на седьмом месте?

- кто стоит на пятом месте? **Слайд №4**

- кто стоит на третьем месте? **Слайд №5**

- кто стоит на шестом месте? **Слайд №6**

- который по счету медведь? **Слайд №7**

- который по счету енот? **Слайд №8**

- который по счету ежик? **Слайд №9**

Воспитатель: идем дальше.

Слайд №10

Воспитатель: оказывается, лягушата никак не могут решить, кто же будет жить в этом доме. Ведь их трое, а дом один. Как помочь лягушатам решить проблему.

Дети: надо каждому лягушонку сделать по дому.

Воспитатель: сколько домиков нам предстоит смастерить?

Дети: 2

Воспитатель: чтобы лягушатам не было обидно, домики должны быть одинаковыми.

Внимательно рассмотрите, из каких фигур сделан дом. Какого цвета эти фигуры, какой величины. Запомните расположение фигур и по памяти смастерите домики. Работать будете командами. Для этого надо разбиться на две группы по три человека.

Воспитатель: я думаю, лягушата будут довольны. Идем дальше.

Слайд № 11

Воспитатель: как помочь птенцу? Дерево такое высокое. На поляне есть какие – то доски. Что из них можно смастерить? Буратино начал строительство, но ему не хватило терпения закончит работу. Надеюсь, вы будете более терпеливы.

Воспитатель: какие вы молодцы, построили лесенку, птенец в безопасности.

Идем дальше.

Слайд № 12

Физкультминутка «Живая неделя»

Непоседа ветер с неделкою играл

Непоседа ветер дни недели разметал

Ветер стих, угомонился

Дни недели возвратились

Вот неделка, в ней семь дней.

Поскорей знакомься с ней.

Воспитатель: Идем дальше.

Слайд № 13

Воспитатель:

-сосчитайте количество цветов, сколько их? (10).

-сосчитайте количество бабочек, сколько их? (9)

-что можно сказать о количестве цветов и бабочек?

-как сравнить количество цветов и бабочек?

Дети: нужно на каждый цветок посадить бабочку.

Воспитатель:

-посадите на каждый цветок по одной бабочке;

-что сейчас можно сказать о количестве цветов и бабочек? Количество одинаковое или разное? Чего больше? Цветов или бабочек? На сколько? Чего меньше, бабочек или цветов? На сколько? Что нужно сделать, чтобы количество цветов и бабочек стало одинаковым? (добавить еще одну бабочку. Сколько стало бабочек? Что можно сказать о количестве бабочек и цветов сейчас?) Как уравнивать количество другим способом?

Дети: убрать один цветок.

Воспитатель: молодцы, справились и с этим заданием. Идем дальше.

Слайд № 14.

Воспитатель: как вы думаете, что нужно сделать с яблоком?

Дети: разделить яблоко на 4 равные части.

Воспитатель: почему на 4 части?

Дети: на поляне 4 зверей.

Воспитатель: прежде чем начать работу с ножницами, разомнем свои пальчики

Пальчиковая гимнастика «В лесу»

	Четыре раза сгибаем большой
- Мальчик с пальчик,	палец левой руки.
Где ты был?	Четыре раза сгибаем большой
- Долго по лесу бродил!	палец правой руки.
	Большой палец правой руки
Встретил я медведя, волка, поочередно	соприкасается с
Зайку, ёжика в иголках.	остальными.
Встретил белочку, синичку.	Четыре пальца
Встретил лося и лисичку.	последовательно
Всем подарки подарил,	сгибаются к большому —
Всяк меня благодарил.	кланяются

Дети выполняют задание за столами.

Воспитатель: что больше, часть или целое? Что меньше, целое или часть?

Молодцы, помогли зверям разделить яблоко поровну, никому не обидно.

Слайд № 15.

Воспитатель: понравилась вам наша прогулка по лесу?

Что было наиболее интересным?

Какое задание вызвало затруднение?

А сейчас отдохнем на лесной полянке и вернемся в детский сад.

Релаксация «На лесной полянке»