

## **ПРОТОКОЛ №1**

### **Педагогического семинара-практикума по теме**

### **«Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»**

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**Присутствовало:** 15 человек

**Место проведения:** музыкальный зал

**Время проведения:** 13 часов 00 минут

**Цель:** Повышать информационно-коммуникационную компетентность педагогов, формировать желание активно использовать ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности, самостоятельно подбирая инструменты и электронные образовательные ресурсы в соответствии с задачами ООП.

#### **Задачи:**

1. Обобщение знаний требований ФГОС ДО, регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность в условиях ИКТ
2. Познакомить с преимуществами ИКТ для реализации интеграции внедрения информационных технологий в процессе коррекционно-развивающего обучения.
3. Расширять знания и практические навыки педагогов работы в программе MS PowerPoint

#### **Повестка дня:**

1. Сообщение «ИКТ-компетентность педагога в дошкольном учреждении» старший воспитатель Е.В.Коровина
2. Сообщение с демонстрацией интерактивных игр-презентаций «Роль игр-презентаций в коррекционной работе учителя-логопеда» учитель-логопед Л.П.Теплякова
3. Практикум «Создание интерактивных презентаций в среде MS Power Point» методист ИДК РУО Д.В.Хламов

По первому вопросу выступила старший воспитатель Е.В.Коровина, которая рассказала об актуальности проблемы применения ИКТ в образовательной деятельности ДОО. Рассказала о требованиях ФГОС ДО по применению ИКТ и о низком уровне информационно-коммуникационной компетентности педагогов, которая должна соответствовать квалификационным требованиям (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н). Обратила внимание педагогов на преимущества и возможности ИКТ перед традиционными средствами обучения, напомнила, что знаний и умений в области педагоги, психологии, методик уже недостаточно, необходимо развивать новую ИК-компетентность в современных условиях развития образования.

По второму вопросу выступила учитель-логопед Л.П.Теплякова, она рассказала о роли и значении игр-презентаций в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Продемонстрировала картотеку игр-презентаций по направлениям своей деятельности. Она представила собственные игры-презентации для развития фонематического слуха, словарного запаса и другие.

По третьему вопросу методист ИДК РУО Д.В.Хламов организовал практикум по созданию интерактивных презентаций в среде MS Power Point. Денис Владимирович рассказал о среде MS Power Point, что это такое, как и где применяется, чем отличается от других программ. Он раскрыл перед педагогами возможности и функции применения данной среды. Показал, как из обычной презентации сделать интерактивную обучающую, направленную на формирование или закрепление тех или иных знаний по образовательным областям. Педагоги в ходе практикума задавали разнообразные вопросы по формированию практических навыков применения данной программы. Самостоятельно в подгруппах попробовали создать интерактивные презентации по трем образовательным областям «Познавательное развитие» (ФЭМП, ознакомление с предметным окружением), «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность на дороге). Старший воспитатель Е.В.Коровина предложила методисту ИДК РУО Д.В.Хламову совместно методическим объединением учителей информатики организовать и провести районный конкурс «Лучшая интерактивная игра в Power Point».

