

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №1 «Солнышко»**

## **Проект «Пушкинская осень».**

**Подготовила:  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Наталья Сергеевна Майорова**

**с. Спасское**

## Проект «Пушкинская осень».

**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности (2 недели).

**Участники проекта:** дети и родители дошкольной группы 5-6 лет, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Актуальность темы:** Пушкинская тема – это тема постоянная, это часть нашей жизни. Пушкин «приходит» в жизнь дошкольников довольно рано и в старшей группе дети уже знают некоторые сказки и отдельные стихотворения о природе А.С. Пушкина. Они узнают Пушкина на портретах. Данный проект позволит педагогу пробудить чувства малышей, помогут им ощутить поэзию Пушкина и его самого, как единое целое. Замечательно, когда у детей рождаются свои образы и представления о поэте и его творчестве.

При реализации принципа интеграции данного проекта, использовались образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, ХЭР и социально – коммуникативное, через систему задач по теме «Пушкинская осень».

**Цель проекта:** Приобщение детей к русской художественной литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.

**Задачи проекта:**

- Продолжать знакомить детей с поэтом, его жизнью и творчеством.
- Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературу
- Формировать чувство сопричастности к месту, где жил и бывал поэт, познавательного интереса к музею и его истории в селе Болдино.
- Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.
- Развивать умения детей, в продуктивных творческих видах деятельности, передавать различные эмоциональные состояния.

Для реализации данного проекта я подготовила: Подборку художественной литературы сказок А.С.Пушкина.

Атрибуты для театрализованных игр по сказкам Пушкина, разные виды театров.

Иллюстрации по сказкам А.С.Пушкина.

Дидактические игры.

Аудиозаписи сказок А.С. Пушкина.

Для введения детей в проблемную ситуацию к нам в гости пришли герои сказок Пушкина и у детей возник вопрос из каких сказок эти герои? И мы решили с детьми в этом разобраться и помочь героям отправиться в свои сказки.

При реализации проекта мы принесли из дома книги со сказками А.С. Пушкина и устроили настоящую выставку. Нам было интересно увидеть героев этих сказок и прочесть их.

**Продуктами проектной деятельности стали:**

1. Творческие работы детей по рисованию «Золотая рыбка», «Царевна лебедь», аппликация «Корабль царя Салтана», фотографии мероприятий проекта, работа с родителями:
2. Выставка поделок по сказкам А. С. Пушкина.
3. Итог проекта осенний праздник «Пушкинская осень»

**Основным планом реализации проекта стало.**

1. Заучивание стихотворений А.С. Пушкина об осени на прогулках и дома с родителями.
2. Беседа о жизни и творчестве поэта «А. С. Пушкин».
3. Слушание музыки об осени, чтение стихов А.С. Пушкина на фоне музыки.
4. Творческая деятельность детей. Рисование: «Золотая рыбка», «Царевна лебедь», аппликация «Кораблик царя «Салтана».
5. Чтение художественной литературы всех сказок А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о папе и о работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «сказка о золотом петушке».
6. Наблюдение за осенними явлениями природы. Поиск «отражения» этих явлений в поэзии Пушкина.
7. Виртуальная экскурсия «Русский поэт А.С. Пушкин в музее Болдино».
8. Оформление выставки творчества родителей по сказкам А.С. Пушкина «В Лукоморье».
9. Экскурсия в библиотеку викторина по сказкам А. Пушкина «Сказка – ложь, да в ней намек!»
10. Осенний праздник «Пушкинская осень»

Предполагаемый результат в ходе данного проекта предполагаем, пробудить у детей интерес не только к творчеству А.С. Пушкина, но и к его жизни, к историческим корням. Считаем, что на основе познавательного интереса к жизни и творчеству великого поэта у дошкольников будут формироваться желание изучать историческое прошлое, а также основы патриотических чувств.