

МБДОУ детского сада КВ №1 «Солнышко»

**Познавательно-исследовательский проект
«Наш друг, зелёный лук»**

Проект разработала:
воспитатель первой
квалификационной категории
Абрамова Ольга Александровна

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Руководитель проекта: Воспитатель Абрамова О.А.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели старшей группы.

Цель проекта: формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно – поисковую деятельность детей

По числу участников проекта: групповой

По времени проведения: средней продолжительности (3 недели).

Цель: Формировать у детей основы исследовательской деятельности, экологическое самосознание. Выявить благоприятные условия для роста и развития лука.

Задачи проекта:

- ✓ Формировать у детей знания об овощной культуре-Лук
- ✓ Развивать трудовые навыки при посадке лука
- ✓ Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.
- ✓ Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- ✓ Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в различных условиях в календаре наблюдений
- ✓ Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- ✓ Научить детей видеть результат своего труда.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе.

Актуальность проблемы:

При совместной посадке лука, все дети проявили желание помочь, посадить лук самим. Возникла идея реализовать проект «Наш друг- зеленый лук», и предложить детям совместно с воспитателем посадить лук, понаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в различном виде (высадка в землю, в воду, выращивание при отсутствии света).

Проект включает в себя 3 этапа:

Подготовительный этап		
1	Разработка стратегии реализации проекта	Абрамова О.А.
2	Поиск информации о луке «Откуда пришел лук»: подбор интересного материала о луке в различных справочниках, энциклопедиях; подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах	Абрамова О.А., Новожилова Н.В., родители

3	Составление плана основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.	Абрамова О.А.
Основной этап (исследовательский):		
4	Совместная деятельность – посадка лука <i>(Дети принесли луковицы в группу. Приготовили ёмкости с землёй и водой. Посадили лук в разные ёмкости, для сравнения.)</i>	Абрамова О.А., помощник воспитателя
5	Наблюдение и зарисовка в календаре наблюдений в условиях группы <i>(В процессе прорастания луковиц делали зарисовки поэтапно)</i>	Абрамова О.А.
6	Совместная деятельность «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый».	Абрамова О.А.
7	Консультация для родителей «Полезные свойства лука», «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый. Полезные и целебные (лечебные) свойства лука репчатого. Чем полезен лук. Лечение луком: народные рецепты».	Абрамова О.А.
Заключительный этап:		
8	Составление книги рецептов блюд из лука или с добавлением лука	Абрамова О.А., Новожилдова Н.В., родители
9	Презентация проекта на методическом объединении	Абрамова О.А.

Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получения новых знаний, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности, привитие любви к чтению произведений с дальнейшим анализом, прочитанного.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получают новые знания, расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, чтение совместно с ребенком.

Результат проекта.

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились замечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
- У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в баночке с водой.
- Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений. Дети готовы и хотят выполнять с интересом следующие проекты.
- Составлена книга рецептов блюд из лука и с добавлением лука.
- Оформлена стенгазета с фотографиями, как дети сажали и ухаживали за растениями.