

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
_____ Шмони́на И.Н

**Перспективный план работы по сенсорному развитию детей
в группе раннего возраста**

Воспитатель
МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»
Майорова Наталья Сергеевна.

**Перспективное планирование по сенсорному воспитанию детей
в группе раннего возраста.**

Период	Содержание	Методические приёмы
Сентябрь	Адаптационный период.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картинок "Игрушки", - Подвижная игра "Кто быстрее встанет в круг", - Д/и "Собери матрёшку", - Заучивание стихотворения А. Барто "Мяч", "Машина". - Настольные игры- вкладыши, втыкалочки и др. - Д/и "Собери пирамидку из колец", - Наблюдение за разноцветной листвой осенних листьев,
Октябрь	Диагностика детей .	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и "Разложи игрушки по признаку", - Пальчиковая игра "Капуста", - Д/упр. "Помоги Зайке собрать игрушки красного цвета", - Д/и "Угости большого и маленького зайца морковкой", - Заучивание стихотворения А. Барто "Зайчик", - Д/упр. "Сложи бочонки", - Физкультминутка "Большой -маленький", - Игра "Собери пирамидку", - Д/и "Разбери и собери", - Игра "Собери матрёшку" - Пальчиковая игра "Ладушки", "Раз, два, три, четыре, пять- вышли пальчики гулять...", - Д/и "Пересыпание ложкой", - Чтение потешки " Огуречик –огуречик "
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Выявить у детей знания в области представлений в области сенсорных эталонов цвета, посредством дидактического материала - Формировать умение нанизывать на стержень пирамидки большие и маленькие колечки, - Дать представление о двух цветах: зелёном и красном. 	<ul style="list-style-type: none"> -Д/и "Закрой окошки в домике", - Вкладыши "Транспорт", - «Домики для шариков» - Игровая ситуация "Уборка", Д/и "Кубик потерялся", - Рисование пальчиками "Осенние листочки". - Д/и "Подбери машинку для Мишки", - Д/ и "Собери матрёшку", - Д/упр. "Разбери и собери".

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение различать и называть жёлтый цвет, закреплять знание красного и зелёного цветов, и умения определять и называть предметы и их цвета - Закреплять умение складывать двухместную матрёшку, - Формировать умение правильно раскладывать вкладыши из 2-3 предметов, - Развивать мелкую моторику пальцев 	<ul style="list-style-type: none"> «Собери цветов» «Цветные кубики по коробочкам» «Листопад» «Подбери по цвету» - Вкладыши "Фрукты", "Овощи" и др., - Д/и "Разрезные картинки", - Д/и "Чудесный мешочек" - Пальчиковая игра "Этот пальчик дедушка...", - Игры с грецкими орехами, переключивание, раскладывание по ёмкостям
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление детям о синем цвете, закрепить знание желтого цвета, формировать умение выделять цвет и называть его, закреплять знание изученных цветов, - Познакомить детей со свойствами воды - Упражнять в различении и назывании основных цветов, - Упражнять в раскладывании однородных предметов по цветам. - Формировать умение складывать трёхместную матрёшку, - Развивать слуховое восприятие, формировать умение составлять пары одинаковых шумов 	<ul style="list-style-type: none"> - "Цыплята" (выкладывание желтой мозаики), - Физкультминутка "Во дворе у Толика- беленькие кролики", - Д/упр. "Подбери перышко Петушку", - Игра-эксперимент "Мокрые рукава и полотенце", -Д/и "Собери капельки", - Рассказывание р.н.с. "Волк и козлята", - Игра "Помоги козляткам спрятаться от волка", - Рисование по замыслу, - Д / и "Чудесный мешочек",, - Игра "Матрёшки", - Физкультминутка "Мы - весёлые матрёшки" - Д/и "Шумящие коробочки", - Танец с погремушками, - Игры с прищепками, пуговицами - д/и Резиночки «Каждой птички свой домик» «Цветные бабочки»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать в детях знания о формах предметов (шар, куб, кирпичик). - Развивать мелкую моторику пальцев. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование "Воздушные шары", - Д/и "Воздушные шары", - Игра "Узнай и назови", «На какую форму похожа» - Наблюдение за снегом. называние цвета.

	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в использовании застёжек на липучке, - Формировать умение шнуровать предмет, - Дать представление о свойствах снега, - Упражнять слуховой анализатор у детей - Упражнять в раскладывании предметов по форме (шар, куб, кирпичик). 	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие по ФЭМП "Волшебные мячи" - Д/ и "Волшебный поднос" (рисование пальцами на крупе), - Игры с прищепками, пуговицами, - Лепка "Червячки для петушка", - Д/и "Пересыпь крупу ложкой", - Рассматривание одежды на липучках, - Д/упр. "Застегни курточку", - Д/ упр. "Зашнуруй сапожок", - Сам. деятельность со шнуровкой "Туфелька", "Ёжик" и др. - Игра- эксперимент "Поймай льдинку", - Д/и "Кто позвал?", - Танец с погремушками. - Волшебная коробочка.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение у детей правильно размещать в коробке вкладыши разной формы. - Формировать умение нанизывать мелкие предметы на шнур, - Развивать у детей осязание, формировать умение составлять пары одинаковых на ощупь тканей, - Закреплять умение детей сравнивать предметы по форме изображенного предмета с геометрическими фигурами - Закреплять умения определять и называть форму предмета группировать предметы по форме.. - Упражнять в названии основных цветов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие по рисованию "Огоньки в окнах домов" (см. конспект), -Д/и "Какого цвета?", - Д/упр. "Поможем Зайке разложить фигурки", - Вкладыши "Транспорт", "Мебель" и др., - Д/и "Бусы для бабушки", - Шнуровка "Рукавички для Мишутки" и др. - Рассматривание одежды из различных тканей, - Д/и "Ткани", "Чудесный мешочек". - Д/ и "Геометрическое лото", - Д/ упр. "Найди свой домик" «Собери пирамидку» «Грибочки для ёжика»
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать представление об основных цветах, упражнять в их различении и назывании, - формировать умение выделять цвета среди остальных изученных. - Закреплять понятие "один". 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и "Подбери по цвету", - Д/и "Чередование флажков", Величина: «Спрячь шарик в ладошки», «Башня» (3 величины), «Подбери Кате и Катюше посуду» (большой - маленький) - Занятие по сенсорному воспитанию "Подарки для Машеньки и Дашеньки"(см.

	<p>"много",</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мелкую моторику пальцев через шнурование предметов и игры с пуговицами, - Закреплять умение группировать предметы по форме, величине и цвету, - Закреплять умение складывать пирамидку - Упражнять в составлении предмета, используя разные цвета. - Закреплять понятия большой – маленький. 	<p>конспект).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие по ФЭМП "Паровозик из Ромашково" (см. конспект). - Шнуровка "Ваза для мамы", - Д/упр. "Выложи узор из пуговиц", - Д/упр. "Выложи по образу", - "Домик для петушка". - Д/и "Собери колечки", - Д/упр. "Найди в группе игрушки красного (зелёного или синего) цвета", - Д/и "Собери пирамидку", - Д/упр. "Разбери и собери" <p>«Разноцветная улитка» Большой маленький»</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение раскладывать однородные предметы разной величины на две группы, формировать умение называть предметы: большой- маленький, - Упражнять в складывании вкладышей из 3-4 частей, - Закреплять умение складывать пирамидку по форме, - Закреплять умение собирать матрёшку, - Упражнять в различении и назывании цветов, - Развивать мелкую моторику пальцев - Упражнять в умении делить предметы по цвету. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра "Какая машина, такая и дорога", - Д\ упр. "Собери пирамидку по образу", "Разбери и собери", - Игра "Мы - весёлые матрёшки", - Д/упр. "Собери матрёшку", - Поручение в изо-уголке "«Широкий - узкий» «Длинный - короткий» «Разноцветные кружочки Расставь карандаши по цвету", - Игры с прищепками, пуговицами, природным материалом, - Д/упр. "Пересыпь крупу ложкой", "Разложи по ёмкостям" <p>Открытое занятие в рамках дня открытых дверей «волшебная полянка» «Собери в корзинку яблоки» Покажи большую и маленькую форму»</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представление об основных цветах, уметь их выделять и называть, 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте, - Наблюдение за весенним пейзажем. рассматривание красок пейзажа, - Д/ упр. "Что нужно кукле?".

	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять умение в нанизывании пирамидок из 6-8 колец,- Закреплять знания детей о форме, величине формировать умение подбирать предметы по геометрическому образцу.- Упражнять в составлении единой картины из разных форм.- Продолжать закреплять понятие большой – маленький.	<ul style="list-style-type: none">- Чтение сказки "Кот, петух и лиса",- Д/и "Собери пирамидку",- Наблюдение на прогулке "Какой формы солнце?",- Инд. работа с детьми с набором плоскостных геометрических фигур,- Д/ "В стране форм",- Д/и "Длинное- короткое",- Чтение "Ушки длинные у Зайки...",- Д/и "Кому какой?",«Собери кораблик»«Ягодка – большая и маленькая»«Определи по тени»«Большой – маленький»«Каждой бабочке свой цветок»
--	---	--

