

# Перспективное планирование по социально-коммуникативному развитию (безопасность) В старшей группе

Составила: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Е.С Шумина



Период	Содержание образовательной деятельности (занятия, беседы, игры)	Цель
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>1-я неделя</p>	<p><b><u>Дорожная безопасность</u></b>  <b>Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»</b>  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»  Чтение отрывка из книги А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный»стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты».  Словесная игра «Светофор»  Игра инсценировка «Улица»  Наст.-печ игра «Юный пешеход»  Рисование «Улица»  <u>Работа с родителями</u>  <u>Памятка для родителей</u>  «Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего, на вашем примере, приобретая собственный опыт!»</p>	<p>Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить детей практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.</p>
<p>2-я неделя</p>	<p><b>Тема «Электроприборы».</b>  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Театрализованное представление «Сказка Колобок»  Игра инсценировка: «Испечём мы колобок»  Словесная игра «Учимся вызывать помощь по телефону»(01,02,03)  <u>Работа с родителями</u>  Анкетирование родителей «Правила безопасности в быту»</p>	<p>Научить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни ,знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.  Развитие самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за своё поведение у старших дошкольников;  развитие внимания, логического мышления,</p>

		<p>быстроты реакции в непредвиденных ситуациях; развитие активной речи и памяти детей.</p> <p>Воспитание ответственности за свое поведение</p>
3-я неделя	<p><b>Тема: « Правила поведения в лесу»</b>  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Словесная игра «да-нет»  Игра инсценировка «Мы туристы»  Просмотр презентации «Лес наш общий друг»  <u>Работа с родителями</u>  Консультация «Приучайте маленьких детей к беречь природу»</p>	<p>Формировать у детей правила безопасного поведения в лесу, о ядовитых растениях и грибах, насекомых. Воспитывать чувство бережного отношения к природе. Вызвать интерес к дальнейшему познанию.</p>
4-я неделя	<p><b><u>Пожарная безопасность</u></b>  Тема: Познавательная беседа «Огонь друг – огонь враг»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  <u>Чтение.</u> «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» (марийская народная сказка).  Опытническая деятельность « Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?».  Игра с предметами « Предметы- источники  Наст.-печ игра « Что необходимо пожарному».  Игра инсценировка. « Мы пожарные»  <u>Работа с родителями</u>  Оформление стенда «О1» Выпуск буклета для родителей  «Правила пожарной безопасности »</p>	<p>Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. закреплять знания правил, формировать знания об опасности шалостей огнем, опасных последствиях пожаров в доме</p>

<p>октябрь</p> <p>1-я неделя</p>	<p><b><u>Дорожная безопасность</u></b>  Тема: «Светофор и дети»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Чтение художественной литературы С Михалкова  «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор»  Беседа «В чем опасность движение пешехода по разрешенному  сигналу светофора»  Наст.печ. игра «Собери светофор»  Игра инсценировка «Перекресток»</p>	<p>Закрепить знания цветов светофора. Умение  правильно действовать на сигналы</p>
<p>2-я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в быту</u></b>  Тема: «<i>Опасные предметы</i>»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.  Чтение сказки «Мишка-шалунишка».</p> <p>Игра-инсценировка«Учимся вызывать помощь по  телефону(01,02,03)»</p> <p>Д/и «Что лишнее?»</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Информационный стенд: «Если дома ты один»</p>	<p>Формировать у дошкольников представления  об опасных для жизни и здоровья предметах,  которые встречаются в быту, учить детей  соблюдать правила.</p>

<p>3-я неделя</p>	<p><b>Безопасность в природе</b> Тема: «Если ты потерялся в лесу» <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u> Наст.-печигра «Собери рюкзак» Словесная игра «Съедобно-несъедобно» Просмотр фрагмента мультфильма «Сколько волка не корми»</p>	<p>Закрепить правила безопасного поведения в природе, дать детям знания о правильном поведении в лесу, если ты заблудился.</p>
<p>4-я неделя</p>	<p><b><u>Пожарная безопасность</u></b> Тема: «Маленькая спичка – большая беда» <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u> Просмотр мультфильмов «Пожар в квартире», «Пожар в лесу», «Правила поведения при пожаре», «Пожарная безопасность». Сюжетно – ролевая игра «Спасатели, вперед!» Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя» С. Маршак «Про спички» Чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка» Наст.-печигра «Причины пожара» Словесная игра «Да-нет» <u>Работа с родителями</u> Информационный стенд «Пожароопасные предметы»</p>	<p>Совершенствовать знания о технике безопасности при пожаре и закрепить правила поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память.</p>
<p>НОЯБРЬ  1-я неделя</p>	<p><b><u>Дорожная безопасность</u></b> Тема :«Безопасная улица». <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u> Беседа «Улица города» Изготовление карты-схемы «Мой детский сад» Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» Игра инсценировка «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о</p>	<p>Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить</p>

	<p>городе»  Чтение стихотворения «Если бы» О.Бедарева  Игра с предметами «Внимание на дороге»  <u>Работа с родителями</u>  Совместная работа детей и родителей по изготовлению атрибутов для уголка дорожного движения</p>	<p>представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения); расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.</p>
<p>2-я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в быту</u></b>  <b>Тема: «Безопасность в доме</b>  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Чтение стихотворений по теме.  Игра инсценировка «Я на кухне готовлю обед»  Словесная игра «Высоко – низко».  <u>Работа с родителями</u>  Беседа «Использование и хранение опасных предметов»</p>	<p>Расширить представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.</p>
<p>3-я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в природе</u></b>  <b>Тема: «Растения в лесу»</b>  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Чтение художественной литературы: сказки «На лесной тропинке», «Трава здоровья»; стихи В. Рождественского «Ромашки», «Подорожник».  Рассматривание альбома: «Ядовитые растения»  Продуктивная деятельность: рисование «Лекарственные растения»,  Игра инсценировка «По ягоду в лес пойду...»  Словесная игра «Верно-неверно»  <u>Работа с родителями</u>  Папка-передвижка «Осторожность в лесу не помешает»</p>	<p>Формировать у дошкольников ответственное и бережное отношение к природе, сочетая с ознакомлением с опасными растениями; учить внимательно, относиться к растениям в природе, познакомить с ядовитыми растениями, учить узнавать их.</p>

4-я неделя	<p><b><u>Пожарная безопасность</u></b>  <b>Тема: Игра – драматизация «Кошкин дом»</b>  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Д/и «Собери пожарного»  Практические тренировки по эвакуации  Заучивание пословиц и поговорок на противопожарную тему  Наст.-печигра «Собери пожарного»  Словесная игра «Запрещается – разрешается»  <u>Работа с родителями</u>  Подборка статей из журналов: «Один дома»</p>	Закрепить знания детей о причинах пожаров, мерах предосторожности. Совершенствовать навыки поведения при пожаре. Воспитывать уважение к профессии пожарного
ДЕКАБРЬ  1-я неделя	<p><b><u>Дорожная безопасность</u></b>  Тема: «Виды транспорта»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Беседа «Знакомство с транспортом»  Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»  Наст.-печигра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»  Игра-инсценировка «Автобус»  <u>Работа с родителями</u>  Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»</p>	Совершенствовать и обобщить знания о транспорте и правилах дорожного движения, закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение

<p>2-я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в быту</u></b></p> <p>Тема: «Ток бежит по проводам».</p> <p><u>Совместная деятельность педагога и детей</u></p> <p>Беседа «Наши помощники и враги» - Чтение: Т.Шарыгина «Проводок», загадки об электроприборах, Видеотека «Уроки тётушки совы»Беседы о правилах пожарной безопасности»</p> <p>Наст.-печигра «Сто бед»</p> <p>Словесная игра «Да-нет»</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Памятка «Безопасность в вашем доме»</p>	<p>Закреплять и расширять знания о правилах внутренней эксплуатации электробытовых и газовых приборов</p> <p>Дать сведения, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться соблюдения четких инструкций.</p>



<p>3-я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в природе</u></b>  Тема: «Природные явления»  <u>Совместная деятельность педагога и детей</u>  Видеотека «Уроки тётушки совы»  Рассматривание детской энциклопедии «явления природы»  Словесная игра: "Опасно - не опасно".  Игра инсценировка «Мы выходим на прогулку»</p>	<p>Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих</p> <p>Рассказать о правилах поведения во время шквального ветра.</p>
<p>4-я неделя</p>	<p><b><u>Пожарная безопасность</u></b>  Тема: Викторина «Береги свой дом от пожара»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Чтение:«Пожар» С. Маршак,«Пожарная команда» О. Иоселиани  Оформление выставки худ. литературы «Писатели о пожаре».  Словесная игра «Что делать если...».  Игра инсценировка «Пожарные готовятся на задание»: сюжет «Поломка»  <u>Работа с родителями</u>  Домашнее задание детям – придумать вместе с родителями загадку про пожарных.</p>	<p>Закрепить знания о том, что опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре. Воспитывать уважение к профессии пожарного</p>

<p>ЯНВАРЬ</p> <p>1-я неделя</p>	<p><b><u>Дорожная безопасность</u></b>          Тема: «Работа сотрудника ГИБДД».  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>          Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Чтение Н.Носова «Милиционер» Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»          Игра с предметами «Автотрасса»          Игровая ситуация «Полицейский на посту»  <u>Работа с родителями</u>          Встреча с сотрудником ГИБДД</p>	<p>Дать элементарные представления о работе сотрудника ДПС;          объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.</p>
<p>2 -я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в быту</u></b>          Тема:«Наши друзья и недруги»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>          Чтение:С. Михалков «Как друзья познаются».          Наст.-печигра «Найди лишнее»          Игра инсценировка «Варим вкусный обед»  <u>Работа с родителями</u>          Консультация «Телевизор и компьютер – друзья или враги».</p>	<p>Закрепить у детей представление об опасных бытовых предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для человека, правила пользования ними.</p>

<p>3 -я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в природе</u></b>          Тема: «Сигналы опасности природы»          Рассматривание альбомов «Наша природа»          Чтение рассказов «маленькому почемучке о природе» Султанова М  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>          Словесная игра«1 – 2 – 3 – что может быть опасно, найди»            Наст.-печигра «Найди лишнюю картинку»    <u>Работа с родителями</u>            Консультация «Учим детей правильно вести себя в природе»</p>	<p>Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений ( цвет, шипы, колючки, звуки, рога и ... )          Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности</p>
<p>4-я неделя</p>	<p><b><u>Пожарная безопасность</u></b>          Тема: «Юный пожарный»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>          Тренинг « Путешествие с Незнайкой»          Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией          Наст.-печ игра «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».          Игра инсценировка «Если в доме что-то загорелось...»  <u>Работа с родителями</u>          Спортивный праздник «Юный пожарный»</p>	<p>Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Совершенствовать навыки поведения при пожаре. Воспитывать уважение к профессии пожарного</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p><b><u>Дорожная безопасность</u></b>          Тема: «Опасный перекрёсток»  <u>Совместная деятельность педагога с детьми:</u></p>	<p>Формировать представления о перекрестке; закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;</p>

<p>1-я неделя</p>	<p>Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...»          Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток»          Экскурсия к перекресткам разного вида          Игра-инсценировка «Нарушители»          Игра с предметами работа с макетом «Перекресток»  <u>Работа с родителями</u>          Совместная работа родителей с детьми «Составь план-схему своего двора»</p>	<p>закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;          отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;          учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.</p>
<p>2-я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в быту</u></b>          Тема: «осторожно газ»  <u>Совместная деятельность педагога с детьми:</u>          Беседа «Беседа «Кухня – не место для игр».          Чтение художественной литературы «Пир мышей».          Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».          Игра инсценировка «Приготовление пищи».          Наст.-печ игра «Четвертый лишний»  <u>Работа с родителями</u>          Папка-передвижка «Ребенок дома один»</p>	<p>Уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне, учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.          Познакомить с газом и его свойствами, с пользой газа для человека.</p>
<p>3-я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в природе</u></b>          Тема: «Правила поведения в природе»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>          Беседы : О чистоте окружающей среды. О пользе зелёных насаждений для чистоты воздуха.          «Дым вокруг нас»          рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От</p>	<p>Цель: дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать чувство самосохранения.</p>

	<p>горящей спички летом...»          Инсценировка «Лисичка со спичками»          Наст.-печ игра «Правила безопасного поведения»          Игра инсценировка «На полянке»</p> <p><u>Работа с родителями</u>          Папка-передвижка «Берегите живое»</p>	
<p>4-я неделя</p>	<p><b><u>Пожарная безопасность</u></b>          Тема: Пожарный – профессия героическая.  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>          Наблюдение: За машинами спец. назначения.          Практические тренировки по эвакуации          Заучивание пословиц и поговорок на противопожарную тему          Рассматривание иллюстраций о труде пожарных.          Чтение рассказа С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»          Наст.-печ игра «Сложи картинку» (на пожарную тематику)          «Пожарные машины»          Игра с макетом «Пожарные»  <u>.Работа с родителями</u>          Семинар «школа занятых родителей; действия при пожаре»</p>	<p>Продолжить знакомить детей с профессией пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.          Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы. Отработать практические навыки эвакуации детей при пожаре.</p>

<p>МАРТ</p> <p>1-я неделя</p>	<p><b><u>Дорожная безопасность</u></b>  Тема: «Школа маленького пешехода»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Беседа «Игры во дворе»  Разучивание стихотворения С.Михалкова «Велосипедист»  Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»  Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»  Наст.-печ игра «Сложи знак»  Игра с макетом дороги  <u>Работа с родителями</u>  Консультация «Игры для непосед»</p>	<p>Уточнить знания детей об улице, что образует улицу (дома, дорога, тротуар);закреплять знания и представления о различных видах транспорта (легковой, грузовой, пассажирский);закреплять знания детьми правил и умения ходьбы по тротуару; закреплять названия знаков: пешеходный переход, подземный переход, наземный переход; продолжать знакомить с работой светофора; уточнить знания о перекрёстке.</p>
<p>2-я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в быту</u></b>  Тема: «А у нас в квартире газ...»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Познакомить с номером телефона газовой службы – 04.  Заучивание телефона аварийной службы газа Чтение стихотворения Л. Короткевича «Не играй с огнём»  Словесная игра «Доскажи словечко», «Так – не так».  Игра инсценировка «мы для мамочки испечем оладушки»  <u>Работа с родителями</u>  Проведение игры «Спасение малыша».</p>	<p>Познакомить детей с назначением газовых плит, рассказать им о том, что может произойти, если нарушить правила пользования газовыми плитами.  Ознакомить со свойствами газа. Формировать навыки безопасного обращения с газом и газовыми приборами</p>

<p>3-я неделя</p>	<p><b><u>Безопасность в природе</u></b>  Тема«Что такое мир природы»  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения»  Выставка детских работ  Наст.-печ игра «Что возьмём с собой в поход»  игра «Буду осторожен в природе»  <u>Работа с родителями</u>  Выставка детских работ « Наша природа»</p>	<p>Способствовать формированию знаний о мире природы .Закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему</p>
<p>4-я неделя</p>	<p><b><u>Пожарная безопасность</u></b>  Тема: «И «Чем пожар я потушу».  . Тематическое рассказывание «Пожарный».  . Наст.-печ игра «Чем пожар я потушу».</p>	<p>Уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.  познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных.  Пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.</p>
<p>АПРЕЛЬ  1-я неделя</p>	<p><b><u>Дорожная безопасность</u></b>  Тема: «».   <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u></p>	<p>Формировать у детей стремление активно участвовать в развлечениях;  В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков ;</p>

	<p>Чтение стихотворения «Если бы» О.Бедарева</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Развлечение «Я – примерный пассажир»</p>	<p>углубить знания о правилах поведения на улицах и в общественном транспорте; воспитывать умение и желание соблюдать эти правила самим и оказывать помощь окружающим.</p>
2-я неделя	<p><b><u>Безопасность в природе</u></b></p> <p>Тема: <u>Ядовитые грибы и растения.</u></p> <p><u>Совместная деятельность педагога и детей:</u></p> <p>Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов.</p> <p>Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать!» (Мухомор)</p> <p>Чтение: Р.Н.С. «Война грибов с ягодами», загадки. «Сбор лекарственных растений» Видеотека «Уроки тётюшки совы», Рассматривание гербариев.</p> <p>альбомы «Лекарственные растения», «Растения лесов и полей».</p> <p>Словесная игра «Съедобное – несъедобное», «Найди ошибки».</p> <p>Игра инсценировка «Соберём рюкзак»</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация «Лесные прогулки»</p>	<p>Познакомить детей со съедобными ягодами и грибами ,а также различать их правильно называть Дать понятие, что растения могут быть лекарственными. Учить различать и называть лекарственные растения.</p>
3-я неделя	<p><b><u>Пожарная безопасность</u></b></p> <p>Тема: "Огонь друг или враг".</p> <p><u>Совместная деятельность педагога и детей:</u></p> <p>Загадки из спичечного коробка</p> <p>Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Игры с огнём</p>	<p>Закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>



	<p>Чтение Л. Толстой «Пожарные собаки»  Наст.-печ игра Лото «Знаки пожарной безопасности»  Игра инсценировка «мы пожарные»</p>	
4-я неделя	<p><b><u>Безопасность в быту</u></b>  Тема: Беседа:«Электричество в вашем доме».Электроприборы.  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Беседа «Наши помощники и враги» - дать сведения, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться соблюдения четких инструкций.Чтение: Т.Шарыгина «Проводок», загадки об электроприборах,  Видеотека «Уроки тётушки совы»  Словесная игра «Данетка»  Игровая ситуация «Я один дома»  <u>Работа с родителями</u>  Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица»</p>	<p>Раскрыть роль электричества в быту сформировать представления о том, как электричество вырабатывается и поступает в дом познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами; закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p>
МАЙ  1-я неделя	<p><b><u>Безопасность на дороге</u></b>  Тема: <u>Викторина по ПДД</u>  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  «Дорожные знаки помни всегда». (Серия рассказов «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»)  Чтение стихотворения Я. Пишумова «У любого перекрестка».  Чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно».  Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»  Нас.печ. игра «Правила дорожного движения знаем?».  Словесная игра «да-нет»</p>	<p>Обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.  Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.</p>

	<p><u>Работа с родителями</u> Ситуации для рассматривания и обсуждения с детьми.</p>	
2-я неделя	<p><b><u>Безопасность в природе</u></b> Тема: «Безопасность в природе» <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u> Рассматривание иллюстраций, картинок. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Слушание «Шум моря» (звуки) Наблюдение «Гроза» Рассматривание картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И.К. Айвазовского «Гроза» Словесная игра Так – не так». Игровая ситуация «Мы в лесу» <u>Работа с родителями</u> Консультация «Организация семейных прогулок»</p>	<p>Закрепить знания о правильном поведении в природе, соблюдать правила безопасности. Познакомить детей с правилами поведения во время грозы</p>
3-я неделя	<p><b><u>Безопасность в быту</u></b> Тема: Обобщение по теме «Я и моё здоровье» <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u> Д/игры: «Что было бы, если бы», «Письмо от почемучки». Игры – эксперименты. «Наши верные друзья».</p>	<p>Обобщить, систематизировать и закрепить полученные знания о строении человека, о здоровом образе жизни, профилактике простудных заболеваний. Воспитывать желание соблюдать правила здорового образа жизни.</p>

	<p>Чтение Т.А.Шарыгина «Волшебный морж»  Чтение и рассматривание «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», «Про тебя самого»,  загадывание загадок  <u>Работа с родителями</u>  Анкетирование родителей на тему: «Здоровье Вашей семьи»</p>	
<p>4-я неделя</p>	<p><b><u>Пожарная безопасность</u></b>  Тема: <u>Творческая игра «Пожарная команда».</u>  <u>Совместная деятельность педагога и детей:</u>  Мультфильм «Медведи соседи. Герои пожарные» Продуктивная деятельность. Рисование на тему: «Собаки - помощники пожарных».  Нас.печ. игра. Костёр. Что нужно пожарному для работы.</p> <p>Игровая ситуация «Пожарники»</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Выпуск стенгазеты «Мы знаем правила обращения с огнём».</p>	<p>Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p>