

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Солнышко»

*Конспект НОД
по познавательному развитию (сенсорное развитие)
во второй группе раннего возраста*

«В гостях у Осени»



Подготовила:
воспитатель первой квалификационной категории
Наталья Сергеевна Майорова

с. Спасское

Задачи:

- закрепить основные цвета спектра, название геометрических фигур;
- развивать действия соотношения геометрических фигур с эталоном;
- закрепить название овощей и фруктов;
- закрепить свойства предмета: тяжёлые предметы тонут, лёгкие – не тонут;
- развивать мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать любовь к природе.

Материал: листики разного размера и цвета, листы, с нарисованными геометрическими фигурками и фигуры, грибы разного размера, 2 корзинки, разные по размеру, таз с водой, камни, лист с дерева, мешочек, муляжи овощей и фруктов.

Раздаточный материал: листочки, с нарисованными тучками, синие мелки, домики с мышками.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Мотивация

Входит Осень (под музыку)

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Осень. Как я рада встрече с вами. Осень – красивое время года. Всё кругом яркое, нарядное, как в сказке. Осенью с деревьев опадают листья.
- Посмотрите на листики и скажите, какого они цвета? Возьмите по листику, положите на ладошку и подуйте на них. Листики падают медленно, плавно. Они ложатся на землю и покрывают её разноцветным ковром.

2. Основная часть

❖ Дидактическая игра «Фигуры»

- А сейчас я приглашаю вас на лесную поляну. Но, что здесь произошло, полянка была украшена фигурками, а ветерок осенний подул и все украшения сдул. Чтобы полянка снова стала красивой, давайте её снова

украсим разноцветными фигурками.

– Как называются эти фигуры? Возьмите со своих подносов фигуры и разложите их в окошечки. Молодцы, ребята, полянка снова стала яркой, пёстрой, разноцветной.

❖ Дидактическая игра «Большой, маленький»

– А мы дальше пойдём и в осенний лес зайдём. Посмотрите, как красиво кругом.

– Ребята, что растёт в лесу? Грибы разные по размеру.

– Это, какой гриб?

– А это?

– Большие грибы мы будем собирать в большую корзинку, а маленькие – в маленькую.

Хорошо мы погуляли,
Много здесь грибов набрали,
Постарались малыши –
Все грибочки хороши.

– Давайте посмотрим, правильно ли вы разложили грибы.

Рисование «Дождик»

– Ребята, в лесу стало прохладно. Подул сильный ветер. Веточки на деревьях закачались. На небе появились тучи (дети садятся за столы).

Из тучи стали капать дождевики.

– Дождевики, какого цвета?

– Сядьте прямо, возьмите мелки и нарисуйте дождик. Начался сильный дождь (рисунки выставить на доску). Мышки испугались дождя и поспешили в свои домики.

Чтобы мышки не промокли, закройте дверку в домике таким же цветом, что и домик. Молодцы! Мышкам в домиках тепло и уютно.

Дождик закончился, после него появилась большая лужа.

Экспериментирование

– Вы любите играть с водой? Возьмите по камушку и положите в воду.

– Что произошло с камушками?

– Почему?

– А что произойдёт с листиком, если я его положу в воду? Давайте посмотрим.

– Листик утонул?

– Почему?

– Предметы тяжёлые тонут, а лёгкие плавают.

❖ Дидактическая игра «Фрукты, овощи»

– Дальше пойдём в огород зайдём. В огороде мешок. Посмотрим, что в нём (дети достают фрукты и овощи, называют их, определяют цвет). Это всё фрукты и овощи. Они очень полезны, в них много витамин, но все они разные по форме. Одни круглые, другие – овальные. Разложите их в две тарелочки: круглые в круглую, овальные в овальную (проверка правильности выполнения).

3. Итог занятия

– Ребята, чем занимались, что нового узнали сегодня?

Я хочу на прощанье

Всем здоровья пожелать

Ну, а мне пора бежать

Зиму вам пора встречать.

– До, свидания! (Уход под музыку).