

Методическая разработка по взаимодействию с родителями

Мастер –класс для родителей: «Петушок – символ наступающего года»

**Провела и подготовила:
воспитатель младшей
группы Прыткова Л.Ю.**

Пояснительная записка

Одним из направлений деятельности нашего образовательного учреждения является работа с семьей, в которой ребенок растет и воспитывается. Поскольку, какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, и основными воспитателями являются, прежде всего, родители, а задача любого образовательного учреждения – это оказание помощи и поддержки им. Но семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание в слепую, интуитивно. Таким образом, далеко не всегда используя в полной мере комплекс возможностей воспитательного воздействия на ребенка. Решение данной проблемы я вижу в разработке и реализации перспективных форм работы с родителями. Одной из таких форм является мастер-класс, построенный на совместной творческой деятельности обучающихся и их родителей.

Актуальность

Мы рассматриваем мастер – класс как форму обучающего занятия, которая обладает следующими признаками:

мастер – класс имеет обучающую цель;

все действия выполняются пошагово, по алгоритму;

по окончании мастер – класса каждый участник приобретает новое умение.

Уникальность мастер - класса, как формы вовлечения в образовательно-воспитательный процесс родителей обучающихся, заключается в отказе от традиционных социальных ролей «родитель» - «ребенок», путем создания равных условий для совместной творческой деятельности. Участвуя в мастер - классе, у родителей появляется возможность посмотреть на своего ребенка в деятельности и оценить его способности объективно, так как сам родитель является субъектом той же деятельности.

Цель: вовлечь родителей в совместное сотворчество с детьми.

Задачи:

1. познакомить родителей с техникой киригами.
2. рассказать родителям о необходимости и важности занятий с ребенком дома, заинтересовать их в развитии у детей таких качеств как терпение, аккуратность, усидчивость;
3. создать предновогоднее настроение в процессе изготовления символа года.
4. Заинтересовать в участии создания в группе «Музея Петушка»

Материал: старые открытки, трафареты петушков, клей.

Ход мастер класса

Здравствуй уважаемые родители! Я очень рада видеть Вас сегодня на нашем мастер-классе. Спасибо Вам за то, что нашли минутку свободного времени и решили поучаствовать в нашем творчестве. Скоро наступит всеми любимый праздник – Новый год. К новому году готовится тот, кто его ждет. Мы знаем, что наши дети и мы, взрослые очень ждем этот праздник. И поэтому мы сегодня будем все вместе делать Петушка – символ наступающего года в технике киригами. Но прежде я хотела бы вам прочитать притчу:

В магазине у Бога

Одной женщине приснился сон: за прилавком магазина стоял сам Бог.

-Господи! Это действительно ты?- воскликнула женщина с радостью.

-Да, это я,- ответил Бог.

-А что у тебя можно купить?- решила спросить женщина.

-У меня ты можешь купить абсолютно всё,- ответил Бог.

-Тогда дай мне, пожалуйста, счастья, здоровья, успеха, для моих детей.

Бог улыбнулся ей в ответ и удалился в подсобное помещение за всем заказанным. Спустя некоторое время он вернулся с маленькой бумажной коробочкой в руках.

-Разве это всё?!- удивилась разочарованная женщина.

-Да это всё, - ответил Бог.- А разве ты не знала, что в моём магазине продаются только семена?

Для чего я прочитала Вам эту притчу? Ведь то, что вы сумеете посадить, то и вырастет. Если вы сумеете воспитать любовь и желание творить, такими одаренными и талантливыми вырастут ваши дети.

Уже начиная с трехлетнего возраста вашего ребёнка, приучайте себя (именно себя) каждый вечер отвлекаться от домашних забот и по 30 минут заниматься с ним. Заниматься можно чем угодно: рисовать, лепить, раскрашивать, клеить. Важно чтобы эти занятия были регулярными, тогда у ребенка это войдет в привычку. Это поможет вам сделать ребенка более организованным, собранным, при выполнении домашнего задания, когда он будет уже школьником. У ребенка будет привычка к занятиям дома, к тому же ребенок станет более усидчивым, терпеливым, аккуратным. Во время занятий обязательно разговаривайте с ребенком, интересуйтесь его делами, рассказывайте о своих. Это вас сблизит с ребенком. Он будет чувствовать свою нужность вам и вашу любовь. Вы научитесь более тонко понимать вашего ребенка и сотрудничать с ним.

Начинать занятия с детьми нужно с легких поделок, чтобы ребенок справился, с работой и у него появилось чувство удовлетворения, довольства собой. Нельзя заставлять ребенка делать то, что он не хочет, лучше предложите ему выбрать самому, чем он хочет заниматься. Если вам не удастся заинтересовать ребенка, начните делать поделку сами, будьте уверены, ребенок обязательно подойдет и присоединится к вам. Даже если он сделает что-то совсем другое, это уже будет маленькая победа. Оценивайте труд ребенка по способностям, нельзя критиковать работы ребенка (Ты молодец, вот здесь у тебя очень красиво получилось, а вот здесь в следующий раз постарайся получше). Работы ребенка лучше хранить или сделать выставку для домашних и гостей. Материалы для работы с ребенком подготовьте заранее, лучше, если ребенок вам в этом поможет. Тогда вы не будете отвлекаться во время работы. Оборудуйте дома уголок для самостоятельного творчества ребенка дома. Где будут ножницы, клей, бумага разных цветов, краски, картонные коробочки разных цветов и размеров, тряпочка чтобы вытирать со стола, клеенка и. т.д. Все это должно лежать в доступном месте, чтобы ребенок мог сам без вашей помощи сесть и сделать то, что ему хочется. Единственно приучайте ребенка убирать за собой рабочее место.

И так тема нашего сегодняшнего мастер - класса посвящена поделке петуха в технике киригами.

Цель мастер –класса: как в домашних условиях вместе с детьми сделать петуха-символ года.

Предлагаю вам посмотреть на экран, там будет показана пошаговое выполнение работы, а я буду рассказывать. А сейчас я предлагаю приступить к выполнению работы, трафареты и одноразовые тарелочки у вас на столе, что не понятно спрашивайте.

Я буду показывать слайд, а вы выполнять работу (проводится пошаговое выполнение работы).

Вы сегодня молодцы, посмотрите, какие прекрасные работы у вас получились. Рефлексия: Какие необычные материалы использовали? Где можем использовать поделки? – Мы с вами сделали замечательного петушка. А теперь, уважаемые родители, подумайте и скажите мне, заинтересовал ли вас мастер – класс? Полезно ли оно было для Вас?

На ваших столах лежат лепестки, пожалуйста, напишите одним словом на любом лепестке чувство, которое вызвало у вас наше собрание, и прикрепите лепесток на доску – у нас получится цветок чувств.

Надеюсь, что дома с детьми вы сможете выполнить все самостоятельно. А еще я призываю вас проявить фантазию и поучаствовать в создании «Музея Петушка» в нашей группе. Спасибо огромное, что вы нашли время, чтобы посетить наш мастер-класс. До новых встреч!!!

Вывод: Совместная деятельность очень важна как для родителей, так и для ребёнка. Потому что она предполагает такую психологическую комфортность, которая снимает стресс образующие факторы, способствует проявлению раскрепощения. Именно это поможет раскрыть духовный и творческий потенциал ребенка и даст реальную возможность адаптироваться ему в социальной сфере.

Используемая литература:

1.ФГОС дошкольного образования

2. «Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты, лекции, консультации»

Авторы: А. В. Козлова, Р.П. Дешеулина.

3. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»

Автор: Е. С. Евдокимова.

4.Интернет ресурс:

Международный образовательный портал МААМ. RU.

Материалы с сайта «Страна мастеров».





