

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» №1

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«Любознательная Гусеница»

Автор: воспитатель 1 квалификационной категории
Екатерина Сергеевна Шумина

с. Спасское





Развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представления малыша об

окружающем мире, учат наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. С целью разнообразить педагогический процесс и для закрепления полученных знаний, многие воспитатели разрабатывают дидактические пособия, изготавливая их самостоятельно или с помощью родителей. Эти пособия позволяют педагогам раскрыть возможности детей, развить образное и логическое мышление, мелкую моторику, зрительную память, кругозор. В своей работе применяю готовые и разрабатываю новые дидактические пособия. Предлагаю вашему вниманию своё авторское многофункциональное дидактическое пособие «Любознательная гусеница». Оно привлекает внимание дошкольников яркостью, мобильностью, многофункциональностью, простотой в использовании, разнообразием игрового содержания. Пособие может использоваться как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей. В нем собраны игры, упражнения, игровые задания, побуждающие ребенка к развитию, обучению, свободному активному общению со сверстниками и взрослыми.

Цель пособия: Расширение и закрепление знаний детей через игровую деятельность. Стимулирование интеллектуальной и мыслительной деятельности дошкольников.

Задачи пособия:

Развивать логическое и образное мышление, вариативность и гибкость мышления, память, зрительное восприятие, самостоятельность.



1.«Сортируем мусор»

Задачи :

1. Дать представление о способах решения некоторых экологических проблем.
2. Способствовать формированию экологической культуры, развивать умение классифицировать.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход игры:

4 контейнера на подобие мусорных баков для соответствующих групп, на каждом контейнере надпись того материала, который нужно разложить (бумага, стекло, металл, пластик.). Задача для детей из чего состоит материал.

2. «Ситуация в природе»

Задача:

Развивать познавательные способности и речь ребенка, познание природы и правильное отношение к ней

Ход игры:

Ребенок берет любую сюжетную картинку и объясняет, что она обозначает, тем самым составляет короткий описательный рассказ правильного поведения в лесу.



3. «Знаки поведения в природе»

Задачи:

Учить с детьми нормы правила на природе.

Развивать навыки бережного отношения к природе

Ход игры:

Детям предлагаются схемы-рисунки правил поведения в лесу, что можно делать и что нельзя.



4. «Пазлы»

Задачи:

Развитие познавательных интересов.

Воспитание бережного отношения к природе.

Ход игры:

Предложить ребенку правильно собрать пазлы.

(знаки поведения в природе, насекомые, растение и т.д.)

