

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»

**Конспект организованной образовательной деятельности
для воспитанников дошкольной группы 5-6 лет
по социально-коммуникативному развитию
на тему: «Опасные предметы вокруг нас».**

*Подготовила :
воспитатель
I квалификационной категории
Маркова Наталья Анатольевна*

с.Спасское, 2016г.

Задачи:

1. Формировать представление у детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
2. Закрепить знания детей телефонного номера службы спасения, свой домашний адрес.
3. Развивать у детей логическое мышление, умение делать умозаключения-к чему может привести неосторожное обращение с опасными предметами.
4. Воспитывать аккуратность при работе с опасными предметами.

Материал: картинки опасных и неопасных предметов, кружки красного и зеленого цвета на каждого ребёнка, игрушки би-ба-бо, коробка с опасными предметами.

Предварительная работа: беседа с детьми на темы: «Безопасность в нашей группе», «К чему приводят опасные игры», «Службы спасения»; дидактические игра «Опасные предметы»; разгадывание загадок.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, мы с вами живём в большом мире, и нас окружает много всяких предметов. А как вы думаете, среди них есть предметы, которые могут быть опасными? **Ответы детей.**

Педагог: Назовите, мне, пожалуйста, такие предметы. **Ответы детей.**

Педагог: Ребята, у меня для вас есть сюрприз (*Педагог достаёт коробку, открывает и раскладывает предметы на столе: нож, спички, кнопки, иголки, ножницы, шило, таблетки*). Эти предметы, необходимы нам в быту и в нашей повседневной жизни. Спички, нам нужны для того, чтобы зажечь газ, растопить печь, ножницы – чтобы стричь ногти, резать бумагу, иголка – чтобы зашить дырку на брюках, пришить пуговицу. Но при этом, мы считаем эти предметы опасными. Почему? **Ответы детей.**

Педагог: Вот послушайте сказку про двух братьев.

Воспитатель рассказывает сказку с использованием кукол:

« Жили-были два брата. Младшего звали Иван, а старшего - Митрофан. Младший был ленив - ел и спал, а работушка ему на ум не шла. А старший Митрофан трудолюбивый, весёлый, приветливый. У мастера Митрофана был волшебный ящик, и жили в нём его друзья, которые очень помогали ему в работе. Любил их Иван, дружил с ними, берёг, заботился о них.

Дети, а вам хочется узнать, что было у Ивана в ящичке? Тогда отгадайте загадки:

Два конца, два кольца,

А посередине - гвоздик.(Ножницы)

Есть у моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)

Не хочу я молчать –

Дайте волю постучать!
(Молоток)

Он орудует так быстро:
Аккуратно, тонко, чисто.
Режет, режет всё подряд:
Фрукты, овощи, салат.
На пилу чуть-чуть похож.
Осторожно, острый...(Нож)

Иван: Ай-ай-ай, как больно! Ну вот руку себе поранил. А всё Митрофан виноват! Я у него ножик взял! В его ящике!

Воспитатель: Ребята, разве Митрофан виноват, что Иван ножом играл? Правильно. Нет.

Давайте- ка расскажем Ивану правила в нашей группе.

Физкультминутка.

1. В уши, нос нельзя совать (Показывают на нос и уши)

Мелкие предметы.

Могут там они застрять – (Разводят руки в стороны)

Помните про это! (Пружинка с поворотом)

2. Ты совет запомнить должен: (Выпрямляют руки вперёд, скрестно кладут на плечи)

Будь с розеткой осторожен. (Делают круг руками)

С ней не должен ты играть, (Выпрямляют руки вперёд ладошкой))

Шпильку, гвоздь туда совать – (Ножницы)

Дело кончится бедой: (Хлопают себя по плечикам)

Ток в розетке очень злой! (Прыгают на месте)

3. Ребята, вам твердят не зря (Приставные шаги с приветиком)

Играть со спичками нельзя! (Фонарики)

Огонь опасен, к сожаленью, (Делают круг руками)

Для всех людей без исключения!(Грозят пальчиком, топают ногами)

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте научим Ивана с какими предметами можно играть, а с какими нельзя, чтобы больше с ним ничего не случилось.

(Воспитатель называет предмет, а дети поднимают кружки: красный- если предмет опасный, зелёный - если нет.)

Иван: Ребята, вы мне очень помогли. И теперь я буду знать, какие предметы опасные, а какие нет. Спасибо вам, ребята, до свидания.

Воспитатель: Ребята, а какие опасные ситуации могут возникнуть из-за неосторожного обращения с опасными предметами? *(выставляет на магнитную доску картинку свечи)*

Ответы детей.

Воспитатель: верно может возникнуть пожар *(выставляет картинку пожара)* : Что нужно делать в такой ситуации? Правильно нужно вызвать пожарных *(прикрепляет*

картинку пожарной машины) А какой нужно номер набирать? Верно 01. Аналогично разбирается цепочка: нож-рана-машина скорой помощи-номер 03

Воспитатель: Давайте представим, что у вас в квартире пожар. Как вы будете вызывать службу спасения? Сначала нужно набрать номер 01, затем поздороваться и назвать своё имя и фамилию, далее объяснить что произошло и рассказать свой домашний адрес.

(выходит желающий ребёнок и вызывает службу спасения по предложенному плану, набирая номер на телефоне, аналогично разбирается ситуация с ранением и сильным кровотечением)

Воспитатель: Ребята, а если у вас нет домашнего телефона, а только сотовый, то мы набираем единый номер служб спасения 112.

Воспитатель: предлагаю устроить соревнование. Разделимся на 2 команды.

Выигрывает та команда, которая быстрее выберет из предложенных картинок опасные предметы.

Воспитатель*(подводит итог соревнования):* Я вижу вы теперь знаете какие предметы могут быть опасными, к чему может привести неосторожное обращение с ними и как вызвать службу спасения в случае необходимости.