

МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)
для воспитанников старшей группы
дорожный знак: «Пешеходный переход»»**

Конспект составила воспитатель
первой квалификационной категории
Шумина Екатерина Сергеевна

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представление детей о **дорожном знаке «Пешеходный переход»**
- Закрепить умение аккуратно обводить, вырезать по контуру
- Продолжать учить детей в процессе наклеивания деталей ориентироваться в пространстве листа бумаги.

Развивающие:

- Развивать внимание и память
- Развивать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца

Воспитательные:

- формировать у обучающихся самостоятельность

Предварительная работа: рассматривание знаков, беседа о Правилах дорожного движения, чтение стихов про «Пешеходный переход»

Материал: листы черной бумаги, листы белой бумаги, листы голубого картона, шаблоны – треугольник, прямоугольник, человек, клей-карандаш, ножницы, простой карандаш, мультимедийная презентация, последовательности выполнения работы.

Ход занятия:

-Ребята, я сегодня с утра получила письмо от Незнайки. Открыла конверт и нашла вот такие картинки. Что вы видите на картине?

(ответы детей)

Правильно это картинки с изображением дороги, пешеходного перехода, светофора.

Послушайте стихотворение про светофор.

Нам на улице не страшно,

Знаем все мы с давних пор:

Красный свет – идти опасно

Путь закрыл нам светофор.

Жёлтый свет горит – смотри,

Скоро сможет перейти.

Свет зеленый (не забудь!)

Говорит: «Свободен путь!»

-Про что мы прочитали стихотворение?

(ответы детей)

-А как вы думаете, на этих участках дороги должны быть какие-то дорожные знаки?

(ответы детей)

-Да. Вы правы. Оказывается в городе на дорогах исчезли все знаки, и теперь пешеходы не могут попасть на работу, не знают где переходить дорогу. А машины не останавливаются, потому что знаки отсутствуют. Незнайка пишет, что может произойти много аварий. И просит нас помочь. А как мы можем помочь, ребята, как вы думаете?

(Ответы детей)

- Да, мы можем сделать знаки. А вот один из знаков. Как называет этот дорожный знак?

(ответы детей)

-Для чего нужен этот знак на дороге?

(ответы детей)

-Что изображено на этом дорожном знаке?

(ответы детей)

- На дорожном знаке изображен человек в движении. Он идет спокойно, потому что горит зеленый свет светофора, и на дороге обозначен переход белыми и жёлтым горизонтальными полосами. Попробуем сделать дорожный знак «*Пешеходный переход*», отправим в конверте по почте Незнайке и этим самым мы предотвратим аварии и несчастные случаи на дорогах города.

- Какие материалы нам понадобятся для работы?

(ответы детей)

- Сегодня для работы нам понадобится: голубой картон, лист черной бумаги, лист белой бумаги, клей, карандаш, ножницы, шаблоны. Это все у нас есть на столах. Для начала вспомним правила работы с ножницами.

(ответы детей)

- Молодцы! А теперь все готовы внимательно слушать, смотреть и запоминать как сделать знак «*Пешеходный переход*»?

(ответы детей)

-Хорошо! Итак,

-на листе белой бумаги обводим треугольник

-вырезаем треугольник

-приклеиваем треугольник на середину листа голубого картона

-обводим шаблон прямоугольник 3 штуки на листе черной бумаги

-вырезаем прямоугольники

-приклеиваем черные прямоугольники на белом треугольнике внизу

-шаблон человека обводим на листе черной бумаги

-вырезаем и приклеиваем человека на белом треугольнике над черными полосками.

Физкультминутка.

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет)

- А теперь присаживаемся, приступаем к работе.

(осанка)

- Поднимите, покажите какой знак у вас получился.

- Итак, скажите,

Что мы сегодня делали, для кого?

Все ли у вас получилось?

Что было затруднительным?

- Молодцы. А сейчас передавайте свои знаки. Я их сложу в конверт и отправлю Незнайке.

- Прибираемся на свои рабочих местах.