

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»

Конспект открытого занятия в старшей группе

«БЕЗАПАСНОСТЬ ЭТО - ВАЖНО!»

Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории

Екатерина Сергеевна Шумина

с. Спасское



Конспект открытого занятия в старшей группе «Безопасность – это важно!»

Цель: закрепить представления детей о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях, навыки безопасного поведения по основным разделам (Пожарная безопасность, Здоровье человека, Ребенок и другие люди, Ребенок и дорога, Службы спасения).

3. Уточнить представления детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

Развивающие задачи:

- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Материалы и оборудование: презентация, дорожные знаки: (указательные: пешеходный переход, место остановки автобуса, пешеходная дорожка, предупреждающие: внимание дети, внимание, пешеходный переход, запрещающие: движение запрещено, въезд запрещен, движение на велосипеде запрещено).

Картинки съедобных и несъедобных грибов и ягод, 2 корзинки, сигналы светофора: (красный, жёлтый, зелёный), кукла бибабо грязная баба, Яга, ширма, ватман трафареты, фломастеры, карандаши, пирог.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрее потушит дом».
- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок». «Три поросёнка» и др.

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал под музыку, встают полукругом

- Здравствуйте! Здравствуйте! Я рада всех приветствовать в этом зале!

- Поприветствуем всех!

Упражнение «Здравствуйте»

Здравствуй, утро нежное,

Здравствуй, детский сад, *(руки плавно вверх)*

Здравствуй, добрый друг, *(обращаются друг к другу)*

Здравствуй, все вокруг *(обнимают себя руками)*

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам! *(ладони вместе, дуют, направляя воздух к присутствующим)*

- Ребята! Мы с вами уже давно знакомы и, наблюдая за вами, я удивляюсь, как же много вы знаете.

- А путешествовать вы любите? Хотите побывать в стране безопасности?

Вам встретится много препятствий. И если вы с ними справитесь, то в конце найдете что-то очень приятное. Итак, в путь.

Под музыкальное сопровождение «Если с другом вышел в путь...», дети подходят к указателю- табличка со стрелками

(1 - «Направо пойдете – к заведующей попадете»; 2 – «Прямо пойдете – дверь закрытую найдете»; 3 – «Налево пойдете – в сказку попадете»).

- Итак, ребята, нам предстоит выбор, куда же идти. Если выборов несколько, решить путем голосования *(рассуждения детей обобщаются выводом, что в сказке интереснее всего)*.

(подходят к мультимедийной установке)

Слайд 1

«Нарушение правил безопасности в сказках»

Детям демонстрируются слайды по сказкам.

(Дети должны назвать сказку, и сказать, как правильно нужно поступить в данной ситуации, чтобы обезопасить свою жизнь).

- *Нужно слушаться старших («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

- *Не доверять незнакомым («Колобок», «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)*

- *Не открывать дверь чужим («Волк и семеро козлят»)*

- *Не разговаривать с незнакомцами («Красная шапочка», «Кот, петух и лиса»)*

- *Не брать ничего у незнакомцев («Белоснежка и семь гномов»)*

- *Молодцы! Продолжаем путешествие!*

- Продолжаем путешествие!

Табличка 1 – «Прямо пойдете - лбы разобьете»;

2 – табличка «Налево пойдете – к дорожным знакам - попадете».

- Дети, посоветуйтесь, и пусть кто-то один скажет, куда же нам идти?

- Молодцы, ребята, вы справились с заданиями.

Панорама «Безопасная улица».

(оформленная стена в фойе детского сада)

Упражнение «Путешествие».

- А теперь, становитесь друг за другом, мы отправляемся дальше.

(Воспитатель идет впереди детей, показывая им движения)

- Мы шагаем по просторной дороге, нам легко и весело, мы улыбаемся друг другу, нам очень хорошо. Мы уже далеко ушли от детского сада, дорога становится все уже и уже. Вот уже совсем узенькая тропинка, покажите, как вы по ней шагаете, осторожно не упадите. Осторожно, на тропинке маленькая лужица, перешагните. Ножки не намочили? Замечательно. Идем дальше.

- Здесь вокруг только дикая природа. А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу.

Дети: Ягоды, грибы, корешки растений.

«Собери грибы и ягоды».

(Детям предлагается ягоды и грибы, в корзинку, а затем объяснить съедобные это грибы и ягоды или нет.)

- Какие грибы и ягоды остались на полянке? (ядовитые)

- Давайте их, уничтожим, чтобы никто не отравился!

Нельзя этого делать, нужно оставить на полянке, не топтать, не сбивать. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

- Ребята, а как мы можем утолить жажду?

- Мы можем найти родник, речку, пожевать листья растений и травы.

- но ведь в лесу могут быть дикие животные. Что же мы будем делать, если поблизости будут звери, чтобы отпугнуть их?

Шуметь, свистеть, стучать палкой по дереву, кричать.

- Устали в пути, давайте отдохнем.

Подвижная игра «Светофор»

Воспитатель показывает сигналы светофора: красный – стоим, желтый – ходьба на месте, зеленый – посмотрели по сторонам, только потом пошли.

Постепенно воспитатель увеличивает темп игры, пытаясь запутать детей.

3 раза.

- Молодцы! Все знаете и умеете! А помните ли правила пожарной безопасности?

(подходят к мультимедийной установке)

«Найди ошибки»

Слайды 9 – 13 «Правила пожарной безопасности».

Детям нужно сформулировать (назвать) правило безопасного поведения по данной картинке (включенный утюг оставлен без присмотра, дети взяли спички, на елке горят свечи и др.).

Например: Правило №1: Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра. Правило №2: Спички детям не игрушки и т.д.
- Идем дальше!

Ширма с театром бибабо

Детей встречает грязная баба Яга, везде грязь.

- Я бедная и грязная баба Яга,

Все плачу и плачу одна.

Сварила бы я кашу или борщ,

Так попала вся моя посуда под дождь.

Где-то гуляет по лесам,

По болотам, по степям,

А до бабы Яги - неряхи

Не возвращается!

- Эх, вы! А еще бабушка! Разве можно посуду грязной держать? И такой грязной ходить?

Что может случиться? (*микробы заведутся. Грязный человек чаще болеет. Надо знать правила гигиены*):

1. Мыть руки, лицо, шею каждое утро и вечер.

2. Мыть руки перед едой, после прогулки с мылом.

3. Ноги мыть каждый день.

4. Чистить зубы.

5. Стричь ногти.

6. Мыть уши ...

Баба Яга: Да у меня нет этих ваших предметов гигиены!

- Что делать, ребята? (*версии детей, если не догадываются нарисовать, воспитатель предлагает сама*)

(*Дети на ватмане рисуют и дарят нарисованные мыло, зубную щетку, расческу, зубную пасту, зеркало*).

Баба Яга благодарит детей.

- У нас осталось еще одна тропинка в стране безопасности.

Посмотрим, какие вы знатоки!

Слайды 14 – 21 «Знатоки безопасности»

Детям демонстрируется итоговая презентация «Знатоки безопасности».

- Помните, ребята. Я говорила, что для вас есть что-то приятное?

Но отдам я его только самому сильному.

Дети выбирают «самого сильного» сверстника.

- Нет, я передумала! Отдам самому умному (*дети снова выбирают сверстника из группы*).

- Нет, я опять передумала, отдам самому красивому!

- Я пошутила, вы все ребята умные, сильные, красивые!

- Вот вам сюрприз!

(фотография пирога)

- Что не так?

- Да, фотография – это не настоящий пирог! А дружбу сегодня вы показали самую настоящую. А настоящая дружба помогает нам творить чудеса! Возьмитесь за руки, закройте глаза, теперь откройте!

Воспитатель вывозит пирог

Дети берут его все вместе и несут в свою группу для чаепития.

