

МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

с детьми средней группы

по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

на тему: «Обувайся, одевайся на прогулку собирайся»

Конспект составил:
Воспитатель первой
квалификационной категории
О.А.Абрамова



Цель: совершенствовать у детей умения быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться на прогулку; правильно размещать свои вещи в шкафу; узнавать свои вещи не путать с одеждой других детей; формировать умение и желание оказывать помощь друг другу.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о правильной последовательности при одевании;
- уточнять представления о возможных последствиях при неправильной последовательности при одевании;
- формировать знания о возможных опасностях в раздевалке при одевании и раздевании детей;
- обогащать речь детей.

Развивающие:

- развивать элементарные навыки самообслуживания при одевании;
- закреплять умение по мере необходимости обращаться за помощью и оказывать возможную помощь другим детям.

Воспитательные:

- воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом;
- воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки

Методические приемы:

- наглядный (ИКТ-просмотр презентации);
- игровой (игра «Правильно-неправильно»; дид.игра «Волшебная дорожка»)
- словесный (стихи про одежду, считалка, песня, загадки)

ХОД ООД

Воспитатель: Ребята, какой сегодня прекрасный день! На улице замечательная погода и самое время отправиться гулять. Но на улице давно уже осень и для того, чтобы выйти на прогулку нужно тепло одеться!

В группу входит кукла Маша.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел в гости, это же кукла Маша! Здравствуй Маша!

Кукла Маша: Здравствуйте ребята! Вы собираетесь идти гулять? Я тоже хочу пойти с Вами, но не знаю, как правильно одеваться. Помогите мне пожалуйста!

Воспитатель: Давайте поможем Маше разобраться с одеждой и рассказать ей, как нужно правильно одеваться, чтобы не замерзнуть и не заболеть. Для этого мы предлагаем вам посмотреть небольшое кино, где вы сами показываете как правильно, в какой последовательности нужно одеваться.

Воспитатель показывают презентацию. В процесс просмотра включено чтение детьми коротких стихотворений про одежду:

Гриша:

Брюки мальчикам нужны
С ними мальчики дружны
И зимой и осенью
Ежедневно носят их

Захар:

Посмотрите на ботинки
Настоящие картинки
И шнурочки хоть куда
И начищены всегда

Слава:

Мама, бабушка, смотрите
Подарил мне папа свитер:
Чтоб носить его всегда
И не мерзнуть в холода

Слава А.:

Шапка с шарфиком сейчас
Нам подходят в самый раз
Чтоб случайно не простыть
И здоровенькими быть

Миша:

Куртка – теплая одежда
 В куртках Таня и Олежек
 В октябре и ноябре (в декабре и январе)
 Когда сыро на дворе (не замерзнешь во дворе)

Таня:

А вот это варежки
 Для Димы и Настюшки
 Носят варежки зимой
 Когда ветер ледяной

Василиса:

Мамы, папы и ребятки
 Носят осенью перчатки (и зимой)
 Чтобы пальчики не стыли
 Ручки тепленькими были.

Кукла Наташа: ребята, а разве так важно одеваться в правильной последовательности? (проводит игру «Правильно-Неправильно»). Что будет если, например, в первую очередь одеть не брюки, а шапку? А если сначала ботинки, а потом брюки? А если кофту не заправить в брюки?

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы все правильно сказали. Одеваться в правильной последовательности нужно, чтобы не заболеть!

Воспитатель: Кукла Наташа, послушай какую замечательную считалочку знают наши дети про то, как нужно правильно одеваться:

Один – штанишки одеваем,
 Два – ботинки обуваем,
 Три – кофточку возьми,
 Четыре – куртку застегни,
 Пять – надели шапку и гулять!!!

Воспитатель: А еще мы можем спеть песенку, которая тоже тебе расскажет как нужно одеваться:

Мне уже четыре года, Я одеться сам могу.	<i>ходьба на месте</i>
Если теплая погода, -	<i>руки разводим в стороны</i>
Без пальто во двор бегу:	<i>руками показываем на себя</i>
Если ветер сильно дует,	<i>машем поднятыми вверх руками</i>
Если слякоть или дождь,	<i>показываем руками на дорогу</i>
В детский садик не пойду я Без пальто и без калош.	<i>ходьба на месте</i>
Я привык свои ботинки	<i>наклонившись имитируем движения</i>

Чистить щеткой каждый день.	
Из костюма все пылинки Мне вытряхивать не лень!	<i>имитируем стряхивание пылинок</i>

Кукла Наташа: Хочу ребята, загадать вам загадки. Посмотрим, сможете ли вы правильно их разгадать:

1. Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью.
(ботинки)

2. Чтоб не замерзнуть, пять ребят
В печке вязаной сидят.
(варежки)

3. Каждый день, когда гуляю,
Ее надеть не забываю.
Надеваю я сама,
Чтоб не мерзла голова.
(шапка)

4. По дороге я шел,
Две дороги нашел.
По обеим пошел.
(штаны)

5. Если день стоит погожий,
Он на вешалке в прихожей.
Если дождик моросит,
Он на улицу бежит.
(плащ)

Воспитатель: Вот такие у нас смышленные ребята, на все загадки у них есть разгадки.

Воспитатель: Наташа, ты запомнила, как нужно правильно одеваться? Молодец! Сейчас наши детки еще раз тебе напомнят правила одевания:

Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Волшебная дорожка» на закрепление знаний, полученных во время занятий.

Кукла Наташа: спасибо вам ребята! Вы мне очень помогли и я запомнила как правильно нужно одеваться. А за вашу помощь, я приготовила для вас угощение.

Кукла Наташа угощает детей яблоками.

Воспитатель: вы все сегодня очень хорошо занимались: отвечали на вопросы, разгадывали загадки, играли, читали стихи и пели песни. Получили новые знания и повторили, то, что вы уже знали. Спасибо, вы молодцы!