

МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»

Конспект непосредственно образовательной  
деятельности по образовательной области  
«Речевое развитие»  
**«Домашние животные и их детеныши»**  
*(с применением ИКТ)*  
для детей младшей группы 3-4 лет.

Подготовила:  
воспитатель высшей категории  
МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»  
Абрамова Ольга Александровна.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

- учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;
- способствовать развитию звуковой выразительности речи:  
произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом
- Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов.

### *Развивающие:*

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие.

### *Воспитательные:*

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать желание говорить правильно и красиво;
- воспитывать бережное отношение к животным.

**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр, заучивание стихотворений.

## **Методы и приемы:**

-*наглядный:* демонстрация слайдов

-*словесный:* вопросы, загадки, стихи, физкультминутка, звукоподражание

	Ход занятия.	
Организационный момент.	<p>1. <i>Организационный момент</i></p> <p>Дети проходят в зал и становятся лицом к гостям.</p> <p>Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Вам мы рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!</p>	(Дети здороваются и рассаживаются на стульчики.)
Основная часть.	<p>Воспитатель обращает внимание детей на мультимедийный экран: Посмотрите ребятки, у нас на большом экране сидит кошка. Как вы думаете почему она здесь сидит, может быть она кого- то ждет?</p> <p>Ответы детей: Хозяина.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а может она гостей ждет? Мы пришли в гости к кому?</p> <p>Дети: К кошке пришли.</p> <p>Воспитатель: Кошку зовут Мурка и она приглашает вас к себе в гости, чтобы познакомиться со своими друзьями. Вы хотите с ними познакомиться?</p> <p>Ответы детей: Да.</p> <p>Воспитатель: Но она не одна пришла к нам в гости, а со своими ребятками. Как их зовут? Правильно котята. Посмотрите на них и послушайте как они говорят Давайте вместе скажем «Мяу!»</p>	<p>Слайд №1</p> <p>Слайд №2</p>

	<p>Воспитатель: Послушайте, с кем это нас познакомит кошка?</p> <p>Загадывание загадки:</p> <p>Он гуляет по двору, Забираясь в конуру Громко лает, В дом не пускает.</p> <p>Правильно, собака. А кто рядом с нею? Это ее детеныши – щенки. Собака большая, а щенята маленькие. Попробуйте громко полаять как большая собака «Гав! Гав!», а теперь тихонечко как щенята «гав! гав!»</p> <p>Загадка 2. На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",</p> <p>Ну а кто там, не пойму? Только - "Му-у!" - я слышу снова, Может там мычит (Корова.)</p> <p>- Посмотрите, это корова. А кто мне назовет как называется ее детеныш? <i>Ответы детей.</i> Правильно – теленок. А много –телята. А еще теленка можно назвать бычок. Давайте вспомним стихотворение про бычка. Кто хочет рассказать?</p> <p>Идет бычок качается, Вздыхает на ходу. - Ох, доска кончается. Сейчас я упаду!</p> <p>(А.Барто.)</p> <p>Воспитатель: Ну, смотрим дальше друзей кошки Мурки?</p>	<p>Слайд №3</p> <p>Слайд №4</p>
--	--	---------------------------------

	<p>Вместо носа, пяточок</p> <p>Вместо хвостика крючок</p> <p>В луже я лежать люблю</p> <p>И похрюкиваю: Хрю-хрю.</p> <p>Дети отвечают: свинья и поросята.</p> <p>Как хрюкает взрослая свинья? Хрю-хрю. А поросятки: хрю- хрю.</p> <p>- Кто еще пришел ребятки? Догадайтесь, вот загадка:</p> <p>Загадка 3 . Как ослик может упираться,</p> <p>Хрустеть капустой и бодаться,</p> <p>А разозлится так гроза.</p> <p>Зовут упрямицу ... (Коза.)</p> <p>- Правильно коза. А кто детеныши у козы? Козлята У козы есть борода и большие рога! А у козлят? Нет. Но когда они вырастут тоже будут с бородой и рогами.</p> <p>Как мама коза зовет козляток? Ме-ме- ме.</p> <p>А как ее детеныши откликаются? Ме- ме- ме.</p> <p>Загадка 4. Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.</p> <p>У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.</p> <p>Шелковиста её грива,</p> <p>Весела она, игрива.</p> <p>У неё так шёрстка гладка,</p> <p>Это к нам бежит ... (Лошадка.)</p> <p>Правильно, к нам прискакала</p>	<p>Слайд№5</p> <p>Слайд №6</p>
--	--	--------------------------------

	<p>лошадка.</p> <p>Мама – лошадь, папа – конь, Кто же их ребёнок? Рыжий, будто бы огонь, Это жеребёнок. (Ж. Зудрагс.)</p> <p>У лошадки дети жеребятки. Посмотрите какая красивая грива у большой лошади. А у маленьких жеребят она еще не выросла. И хвост у лошади большой, а у жеребят маленькие хвостики, да?</p> <p>Посмотрите на них и послушайте как они кричат. Лошадка большая и быстрая, громко кричит «И-и-и!» А как лошадки бегают? «Цок-цок- цок».</p> <p>А давайте мы с вами вспомним стихотворение про лошадку. Кто сам хочет рассказать?</p> <p>Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко. Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p> <p>Воспитатель: А давайте мы все с вами побудем , маленькими Хомячками и сделаем зарядку. Физкультминутка «Хомка-хомка- хомячок»</p> <p>Встали. Молодцы! Хорошие хомячки.</p> <p>Рассаживаем детей.</p>	<p>Слайд №7</p> <p>Слайд № 8</p>
<p>Заключительная часть.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, ответь те мне, а как все эти животные называются?</p>	

	<p>Дети: Домашние.</p> <p>Воспитатель: А почему домашние?</p> <p>Дети: Потому что человек за ними ухаживает.</p> <p>Воспитатель: А как он за ними ухаживает?</p> <p>Дети: Кормит, поит, гладит, шерстку расчесывает. Правильно, т.е. заботиться</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребятки! А теперь давайте поиграем с вами в игру «Кто как кричит?»</p> <p><i>Проводится показ слайдов со звуками животных для закрепления пройденного материала.</i></p> <p>Воспитатель: Понравилось вам у кошки в гостях? Теперь вы знаете, с кем дружит кошка. Давайте вспомним, с кем дружит кошка?</p> <p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кошка дружит с лошадкой,</li> <li>- Кошка дружит с коровой,</li> <li>- Кошка дружит с собачкой и т.д.</li> </ul> <p>Воспитатель: А сейчас давайте попрощаемся с гостями, скажем до свиданья и пойдем в свою группу.</p>	<p>Слайд№2,№3,№4, №5,№6,№7,№8.</p>
--	--	--

