



КОНСПЕКТ

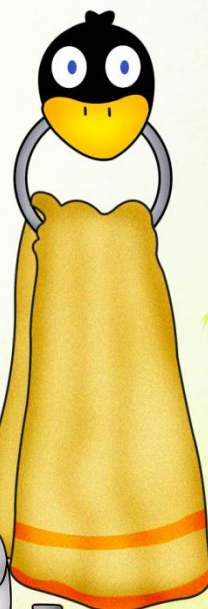
организованной образовательной деятельности по направлению

«Социально-коммуникативное развитие»

Тема: «Научим кукол Аринку и Каринку мыть руки»

(дошкольная группа 4-5 лет)

Конспект составил:
Воспитатель первой
квалификационной категории
О.А.Абрамова



2020 г.



Цель: Формирование умения детей последовательно мыть руки.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах личной гигиены (уход за руками)
2. Закреплять знания об алгоритме мытья рук.
3. Активизировать и обогащать словарь детей за счет использования потешек, стихов, слов: прозрачная, чистая, спокойная.

Демонстрационный материал: оборудование умывальной комнаты, мыло, полотенце, куклы, картинки с алгоритмом мытья рук.

Предварительная работа: разучивание потешек «Водичка, водичка», «Ай, лады, лады, лады», «Катя, умывайся», чтение стихотворения «Мойдодыр», решение и обыгрывание проблемных ситуаций «Грязные руки», «Когда очень хочется, но нельзя...»

ХОД ООД

1. Организационный этап: стук в дверь. Входят куклы Аринка и Каринка с грязными руками .

«Мы куклы Аринка, Каринка!

Были, как картинки!

Теперь – это ясно

Стали мы ужасны

Почему?

А что же делать

Одним без ребят

Отмыться нам надо

А мы не умеем.

Ну, кто же поможет!

Ну, кто пожалеет

Отмойте, пожалуйста нас.»

Воспитатель:

-Ребята поможем куклам Аринке и Каринке?

Дети: да.

Воспитатель:

— Мальчики, а кому вы хотите помочь, Аринке или Каринке? (Аринке)

— Девочки, а кому вы хотите помочь? (Каринке)

Воспитатель:

— А мне наши гости шепнули, что за то, что вы им поможете, они с вами поиграют в игру, которая называется «Кукла».

Физкультминутка «Кукла»

И. п. ноги на ширине плеч, ступни параллельны. Носки чуть вовнутрь,	
---	--

руки внизу, пальцы растопырены, ладони вверх.	
Голова вперёд, назад и прямо. Все движения только головой плечи не поднимать	Голова вперед, Голова назад, Голова назад, Голова вперёд, Голова назад вперёд и прямо Ухом вправо, Ухом влево, Ухом вправо влево прямо Ухом потянутся к плечу
Повернуть голову вправо Повернуть голову влево Выпасть подбородком вперёд	Носом вправо, Носом влево, Носом вправо влево и вперёд.

2. Основной этап

Воспитатель: приглашает девочек:

— Девочки давайте с вами покажем Каринке, где мы умываемся
(проходят в умывальную комнату) .

Воспитатель:

— Садись Карина, мы тебя поучим мыть руки (куклу сажает на стул) .

Воспитатель подходит к крану и читает потешку и дети вместе с ним повторяют:

«Знаем, знаем да, да, да

Где тут прячется вода!

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!»

Воспитатель: Где у нас вода?

Дети: В кране.

Воспитатель:

-Ребята, какая водичка льется из-под крана? (Чистая, прозрачная, журчащая, теплая, приятная).

— Как журчит водичка? Какую песенку она поет?

Дети: С-с-с-с-с...

— Ребята, прежде чем начать мыть руки, что нужно сделать? (закатать рукава)

«Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.»

Воспитатель берет в руки мыло и спрашивает у детей:

— Что это?

Дети: мыло.

— А что мы мылом будем делать?

Дети: намыливать.

Воспитатель:

Я сейчас вам покажу, как сделать мыльные перчатки.

Открываю кран, смачиваю руки, беру мыло.

Ладонка с ладошкой дружит, гладит друг дружку, каждый пальчик так, чтобы руки были все в пене, как перчатки.

Намылили руки и положили мыло в домик – мыльницу.

А теперь смоем перчатки!

Потекли с ручек грязные ручейки.

Отожмём руки, чтобы с них не капало на пол.

Закроем кран.

А теперь будем вытирать.

Где мое полотенце? А вот оно, я его снимаю с крючка, разворачиваю и вытираю ладошки, сначала одну, потом другую.

И вешаю полотенце обратно на крючок.

Воспитатель:

— Вот, Карина, какие у меня руки чистые! Теперь покажите ей, как вы умеете мыть руки (дети моют руки, воспитатель помогает им и напоминает последовательность; дети показывают ладошки Каринке) .

Воспитатель:

— Какие вы молодцы! А теперь, давайте, поможем Каринке помыть руки. (дети помогают Каринке мыть руки: намыливаем, смываем, вытираем) .

«Мы намылим наши ручки,

Раз-два-три, раз-два-три,

А над ручками, как тучки,

Пузыри, пузыри.»

Потом мальчики так же помогают Аринке вымыть руки.

3. Подведение итогов

Дети проходят в группу и садятся на свои места.

Воспитатель:

«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам

Стыд и срам!»

Воспитатель:

— Ребята, что мы сегодня с Вами делали?

Дети: учили кукол Аринку и Каринку мыть руки.

Воспитатель:

— Верно. Все помогали Аринке и Каринке вымыть руки и сами чисто вымыли руки.

Воспитатель:

— Что делали с начала, а что потом?

Дети рассказывают последовательность мытья рук, а воспитатель выставляет картинки соответствующие каждому действию (алгоритм мытья рук вывешивается в умывальной комнате) .

- Вы ребята молодцы, помогли Аринке и Каринке вымыть руки и сами никогда не забывайте мыть руки правильно.

- А теперь приглашайте кукол с нами поиграть.