

МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»

**Сообщение на тему
«Формирование у детей 2-3 лет представлений о
сенсорных эталонах
по средством книжек-игрушек».**

Сообщение подготовила воспитатель
высшей квалификационной категории
Наталья Сергеевна Майорова

На всех этапах развития дошкольной педагогики проблема сенсорного воспитания занимала одно из центральных мест. Именно дошкольный возраст является благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления). Как отмечал Б.Г. Ананьев, «самые далеко идущие успехи науки и техники рассчитаны не только на мыслящего, но и на ощущающего человека». Актуальность исследования заключается в том, что уже в дошкольном возрасте дети сталкиваются с многообразием форм, цвета и других свойств предметов, в частности, игрушек и предметов домашнего обихода, происходит процесс первоначального знакомства с эталонами. Процесс знакомства с сенсорными эталонами необходимо направлять и систематизировать. Л.А. Венгер и Э.Г. Пилюгина предлагают формировать сенсорные эталоны с помощью дидактических игр и упражнений. Е.А. Флерина настаивала на разработке и издании познавательных книжек игрушек для дошкольников. Такие книги, по ее мнению, способствуют познавательному и сенсорному развитию детей.

Цель: сформировать у детей 2-3 лет представления о сенсорных эталонах посредством книжек-игрушек.

Задачи:

1. Развивать цветоразличие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам.
2. Развивать зрительную реакцию на предметы замечать их форму, цвет, величину.
3. Развивать мелкую моторику и познавательные процессы.

*Книжки-игрушки по сенсорному развитию для детей младшей группы
«Закрепляем цвет- развиваем моторику»*



«Изучаем цвет и форму»



«Играя развиваем моторику»



«Каждой птичке свой домик»



«Собери гусеницу»

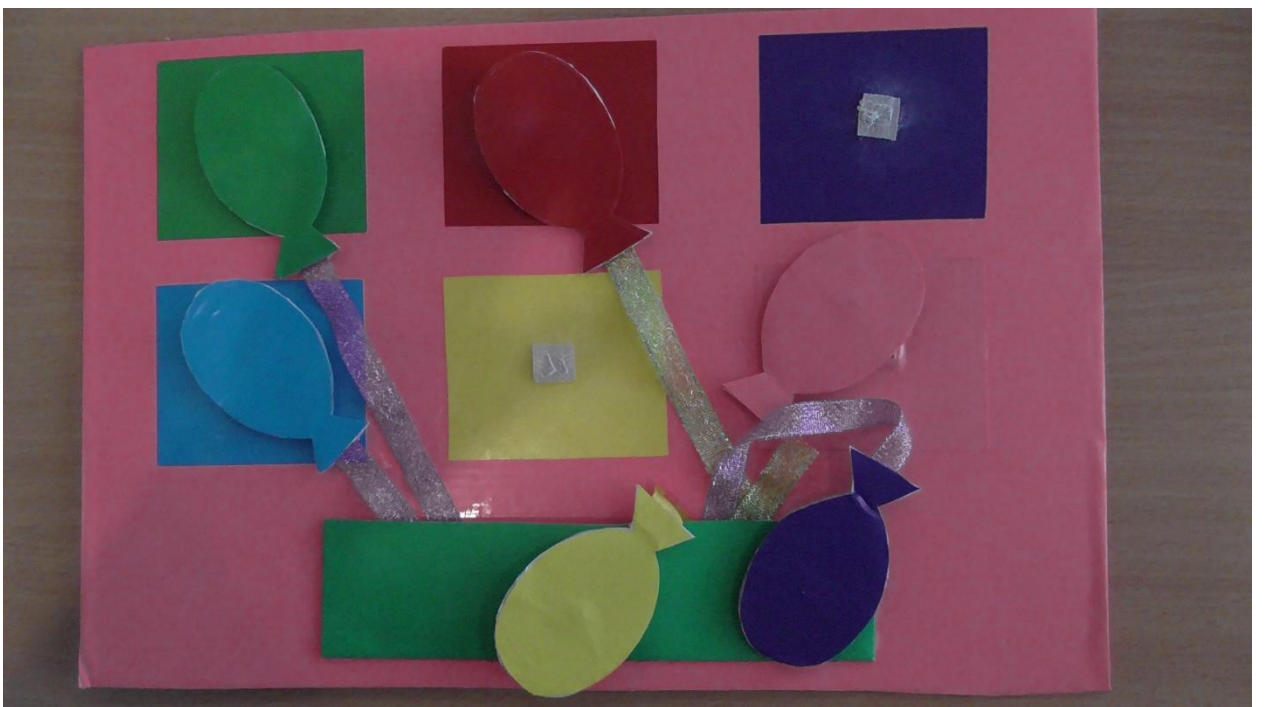


«Большой –маленький»





«Каждому шарiku своя корзинка»



«Подбери по цвету»



«Каждой бабочке свою веточку»

