

МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»

Конспект занятия по социально-коммуникативному
развитию (безопасность)
в старшей группе «Дорожные ловушки»



Конспект составила воспитатель
первой квалификационной категории
Шумина Екатерина Сергеевна

Цель: обучать детей правилам безопасного дорожного движения.

Задачи:

образовательные:

- расширять знания детей о скрытых опасностях - **дорожных “ловушках”** и умений их распознавать;
- закрепить умение различать и понимать значение **дорожных знаков**; сигналов пешеходного светофора;
- совершенствовать навыки поведения на проезжей части через изучение знаков **дорожного движения**;

развивающие:

- развивать словесно – логическое мышление, пространственное мышление,
- развивать связную речь детей,
- **обогащать активный словарный запас словами:** «дорожная «ловушка», «автомобиль», «транспортное средство», «проезжая часть», «тротуар»;
- развивать внимание;

воспитательные:

- воспитывать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, умение отвечать на вопросы;
- формировать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;
- воспитывать интерес к изучению правил безопасного дорожного движения.

Предварительная работа: разучивание стихов по ПДД, беседы по правилам дорожного движения; экскурсия к перекрестку, наблюдение за движением пешеходов на перекрестке, регулируемым светофором; игры детей на макете перекрестка, магнитной доске, беседа «*Опасная минута*», чтение художественной литературы, рассматривание альбомов о транспортных средствах, настольные игры по ПДД.

Индивидуальная работа:

- **активизировать и обогатить словарный запас словами:** «дорожная «ловушка», «дорожный знак», «пешеход», «проезжая часть», «автомобиль».

Методические приемы: круг приветствия, художественное слово, дидактическая игра, музыка, сюрпризный момент, физкультминутка, рассматривание ситуаций, беседа, игра с сигнальными кругами, решение проблемной ситуации, художественное творчество.

Материалы и оборудование: костюм «*Чебурашки*», планшет, доска, дорожные знаки на каждого ребенка, демонстрационный материал – дорожные ситуации с про-пущенными дорожными знаками, макет перекрестка, игрушечные автомобили, модели домов, дорожных знаков, деревьев и кустарников, модели игрушечных чебурашки и крокодила Гены, ноутбук с картинками, музыкальное сопровождение Сергея Михалкова «*Мы едем, едем, едем в далекие края*», пешеходный светофор, сигнальные круги

красного и зеленого цвета, разрезные картинки на магнитах, листы А3, фломастеры, карандаши, фотоаппарат, корзинка с угощениями.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Игра «Круг приветствия».
Дети заходят на занятие и встают по кругу.

Придуманно кем – то просто и мудро

При встрече здороваться : «Доброе утро!»

«Доброе утро!» - солнцу и птицам,

«Доброе утро!» - улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: - Давайте с вами дети пожмем друг другу руки и пожелаем всем доброго утра.

2. Ди «Каждому знаку свое место».

Сюрпризный момент. Выходит второй воспитатель в костюме Чебурашки.

Воспитатель: - Дети, посмотрите кто же пришел к нам в гости. Кто же это?
– Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, Чебурашка.

Чебурашка: - Здоровается с детьми. Я шел к крокодилу Гене в зоопарк и опоздал. Он без меня ушел. Я очень расстроился, что Гена не взял меня с собой. И тут мне приходит в голову гениальная мысль : я тоже поеду в город.

Воспитатель: - А ты знаешь, Чебурашка, про правила безопасного дорожного движения. Без них нельзя никак в большом городе.

Чебурашка: - Нет. А что бывают такие правила. А я и не знал.

Воспитатель: - Давайте ему расскажем. Дети по очереди рассказывают и показывают картинки.

«Запрещается – разрешается» на стихи В. Семернина

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За – пре – ща – ет – ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешатся.

Если едешь ты в трамвае,

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За – пре – ща – ет – ся!

Не кричать, и не толкаться,

Разрешается.

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи!

При зеленом даже детям

Разрешается

Переход при красном свете

За – пре – ща – ет – ся!

(4, с. 73)

Воспитатель: - Ты все запомнил, Чебурашка.

Чебурашка: - Да. А что там такое висит на пути?

Воспитатель: - А ты не знаешь – это же дорожные знаки.

Чебурашка: - Нет. А что они делают и для чего предназначены?

Воспитатель: - Давайте ему расскажем.

«Дорожная азбука» на стихи Я. Пишумова

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот она, азбука, -
Над головой.
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.
Азбука улиц,
Проспектов, дорог –
Город все время
Дает нам урок.
Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.

Воспитатель: - Посмотрите на планшет и доску. Что вам кажется необычным? - Ответы детей.

Воспитатель: – Правильно, кто-то стер все дорожные знаки.

Воспитатель: - Для чего нам нужны дорожные знаки? - Ответы детей.

Воспитатель: - Что же нам сделать, чтобы исправить данную ситуацию? –
Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно вернуть все знаки на свои места. А как мы сможем это сделать? - Ответы детей.

Воспитатель: - Знаки предназначены для нашей с вами безопасности и являются незаменимыми помощниками в сложном дорожно-транспортном мире. Наша задача – рас-ставить знаки в нужных местах.

(Ответы детей с объяснением, дети показывают правильный дорожный знак на кар-точках, и выставляют карточки на магнитах в нужных местах на доске).

3. Будь внимателен! Разбор ситуаций на тему: дорожные «ловушки».

Воспитатель: - Чебурашка стал уже большой, собирается следующей осенью идти в школу, но как вести себя в городе не знает. Давайте подойдем к макету перекрестка, и расскажем ему, как надо переходить дорогу, покажем, какие опасности подстерегают его на пути. Эти опасности по-другому еще называют дорожные «ловушки». Что же такое дорожная ловушка, кто знает? - Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, это неожиданное препятствие, скрытая опасность.

Воспитатель: - Дорожные «ловушки» – это ситуации обманчивой безопасности. В та-ких ситуациях пешеход в первое мгновение не видит транспортное средство и спокойно выходит на проезжую часть дороги, но уже в следующий момент вдруг обнаруживает, что на него несется автомобиль. И, бывает, не успевает осознать свою ошибку. Поэтому, ребята, очень важно научиться распознавать дорожные «ловушки» и избегать их.

Работа с детьми на макете дороги.

Воспитатель: - Дети, кто стоит на остановке? – Ответы детей.

Дети: - Правильно, крокодил Гена.

Воспитатель: - Он уже приехал в город, вышел из автобуса, и начинает переходить до-рогу. Какую ошибку он допускает? - Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте с вами разберем ситуацию на макете – мимо автобуса проезжает автомобиль, Гена не видит его и выходит на проезжую часть дороги. Что может случиться? - Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, нельзя обходить стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Как же он должен поступить? - Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, от остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода. Крокодил Гена дошел до пешеходного перехода, что он должен делать? - Ответы детей.

Если нужно перейти,

Выйдя из автобуса.

Ты вначале осмотрись –

Подожди немножко.

Посмотри где «Переход»,

За улицей следи,

И только там, где можно.

Ее переходи.

Воспитатель: - Запомните дети правило это : нельзя обходить автобус ни спереди, ни сзади, так как автобус закрывает обзор и не видно транспортные средства, которые едут следом за автобусом. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка. И выполняй все правила дорожного движения. Если рядом нет установленного для перехода места, подождать, когда автобус уедет, и дорога хорошо будет просматриваться слева и справа. Помни переходить дорогу вне пешеходного перехода опасно.

Чебурашка увидел на другой стороне улицы своего друга крокодила Гену и решил перебежать дорогу.

Воспитатель: - Что может случиться с ним в данный момент? – Ответы детей.

Воспитатель: – Правильно, его может сбить автомобиль, так как транспортное средство не сможет сразу остановиться.

Воспитатель: - Как в данной ситуации правильно должен поступить Чебурашка? – Ответы детей.

Перейти через дорогу,

Поводов найдется много.

Не беги, не торопись,

Ты спокойно осмотришь.

Помни ты про «переход»,

Знай, что только переход,

От беды тебя спасет!

Воспитатель: Нельзя бежать к друзьям, стоящим на противоположной стороне проезжей части. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка и перейти через проезжую часть в установленном для перехода месте. Друзья вас подождут. Ты понял, Чебурашка.

Чебурашка: - Да, я все понял. Значит на пешеходном переходе безопасно?

Воспитатель: - Рассмотрим такую ситуацию. Чебурашка посмотрел в обе стороны дороги, автомобиль его пропускает. Он идет по пешеходному переходу, как всегда напевает себе что-то под нос, но вдруг.

Воспитатель: - Что случилось? – Ответы детей.

Дети: - Чебурашка не увидел второй автомобиль, водитель тоже не увидел Чебурашку. Воспитатель: - Как должен был правильно поступить Чебурашка? – Ответы детей.

Пешеход, пешеход –

Не смотри, что переход!

Погляди сперва налево,

А потом уже иди!

А, дойдя до середины,

Ты направо погляди.

Если нет препятствий –

То ты переходи!

Воспитатель: - Правильно дети, запомните правило это - надо даже на пешеходном переходе, прежде чем выйти на проезжую часть остановиться, посмотреть налево и направо и убедиться, что водители тебя пропускают. Пока идешь до середины проезжей части, надо смотреть налево и контролировать ситуацию слева. Опасность представляют автомашины второго ряда, которых сначала было не видно. Потом контролируй ситуацию справа. Если увидел приближающийся автомобиль справа и он тебя не пропускает – остановись и не делай ни шага назад. Это очень опасно.

Воспитатель: - Ты все понял Чебурашка?

Чебурашка: - Да. Я никогда не попаду в дорожную ловушку.

Воспитатель: - Давайте его проверим. Дети, как вы думаете, может ли Чебурашка здесь попасть в какую – либо дорожную ловушку? - Ответы детей.

Чебурашка: - Нет.

Дети: – Правильно, из-за кустов, из стоящего автомобиля, дома не видно машин, сначала надо хорошо посмотреть на дорогу слева и справа.

Чебурашка: - Зачем, я же на переходе?

Для спасенья есть возможность,

Лучший тормоз – осторожность!

Жизнь свою побереги,

Не осмотревшись, не беги!

Воспитатель: - Дети запомните правило это : на пешеходном переходе нельзя выходить на проезжую часть, не убедившись в безопасности перехода. Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и много другого может неожиданно выехать автомобиль. Если обзор закрыт, надо отойти на безопасное расстояние, где проезжая часть дороги хорошо просматривается и осмотреться. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить проезжую часть.

4. Физкультминутка

(под музыкальное сопровождение)

Едем, едем мы на автомобиле - круговые движения руками *(крутим руль)*

Нажимаем на педаль - ногу согнуть в колене, вытянуть

Газ включаем, выключаем – рычаг к себе, от себя.

Смотрим пристально мы вдаль – ладонь ко лбу.

Дворники счищают капли – машем руками в стороны

Вправо, влево - чистота! – движения руками в стороны.

Волосы ерошит ветер – пальцами взъерошить волосы

Мы водители хоть куда! – большой палец руки вверх.

5. Дидактическая игра «Школа дорожных наук».

Воспитатель: - Дети, посмотрите, как радуются Чебурашка, что с нашей помощью пре-одолел все дорожные «ловушки» и очень счастлив. Но он еще очень плохо знает сигналы пешеходного светофора. Дети, у нас проблема. Как мы можем помочь ему их запомнить? – Ответы детей.

Воспитатель: - На какой сигнал светофора нужно переходить? А на какой следует подождать? – Ответы детей.

Дети с помощью сигнальных кругов красного и зеленого цвета показывают,

когда нужно спокойно переходить проезжую часть дороги, а когда стоять и ждать на тротуаре.

- Дети, а хотите сделать нашему гостю сюрприз и подарить им на память развивающие подарки? – Ответы детей.

Воспитатель: - У меня здесь есть красочные картинки с типичными дорожными ловушками ему в подарок. Ой, представляете, дети, я хотела Чебурашке картинки дать в подарок с опасными дорожными «ловушками», чтобы Чебурашка их запомнил их и никогда не попадались в них, а они взяли и рассыпались на части. Что же теперь делать, неужели наши гости так и останутся без подарка? – Ответы детей.

Воспитатель: - Правильное решение дети, нам нужно просто их собрать и срисовать какая картинка получилась. Пусть нам Чебурашка поможет.

Дети собирают картинки по подгруппам на доске на палочках, срисовывают их. Чебурашка помогает им, с последующим обсуждением ситуаций с дорожными ловушками по собранным картинкам и рисункам.

Воспитатель: - Что изображено на этой картинке? – Ответы детей.

Чебурашка: - Что за дорожная «ловушка» изображена на другой картинке? – Ответы детей.

Воспитатель: - Кто мне скажет, как правильно себя вести в данной ситуации? – Ответы детей.

Воспитатель: - Молодцы, все правильно. А посмотрите, как рады нашим ответам Чебурашка. Он многому у нас научился, и теперь никогда и ни за что не попадет в беду из –за дорожных «ловушек».

6. Итог занятия.

Воспитатель: - Понравилось ли вам занятие? – Ответы детей.

Воспитатель: - Что нового вы сегодня узнали? – Ответы детей.

Чебурашка: - Что наиболее интересного вам сегодня запомнилось? –
Ответы детей.

Чебурашка: - А мне больше всего запомнились дорожные ловушки. Я про них крокодилу Гене все расскажу. И он меня тогда всегда будет брать с собой в город. Я выучил правила дорожного движения. Спасибо вам, вы мне очень помогли, и у меня тоже есть для вас сюрприз.

Детям раздается угощение и апельсины. Дети фотографируются с ним.

Чебурашка: - Пришла пора нам попрощаться. Там, наверное уже Гена вернулся, и я обо всем что узнал, ему расскажу, подарю красочные картинки, который вы мне в подарок нарисовали, и обо всем расскажу.

Дети: - До свидания, Чебурашка. Дети прощаются с ними.

Воспитатель: - И наше с вами занятие также подошло к концу. До новых встреч.