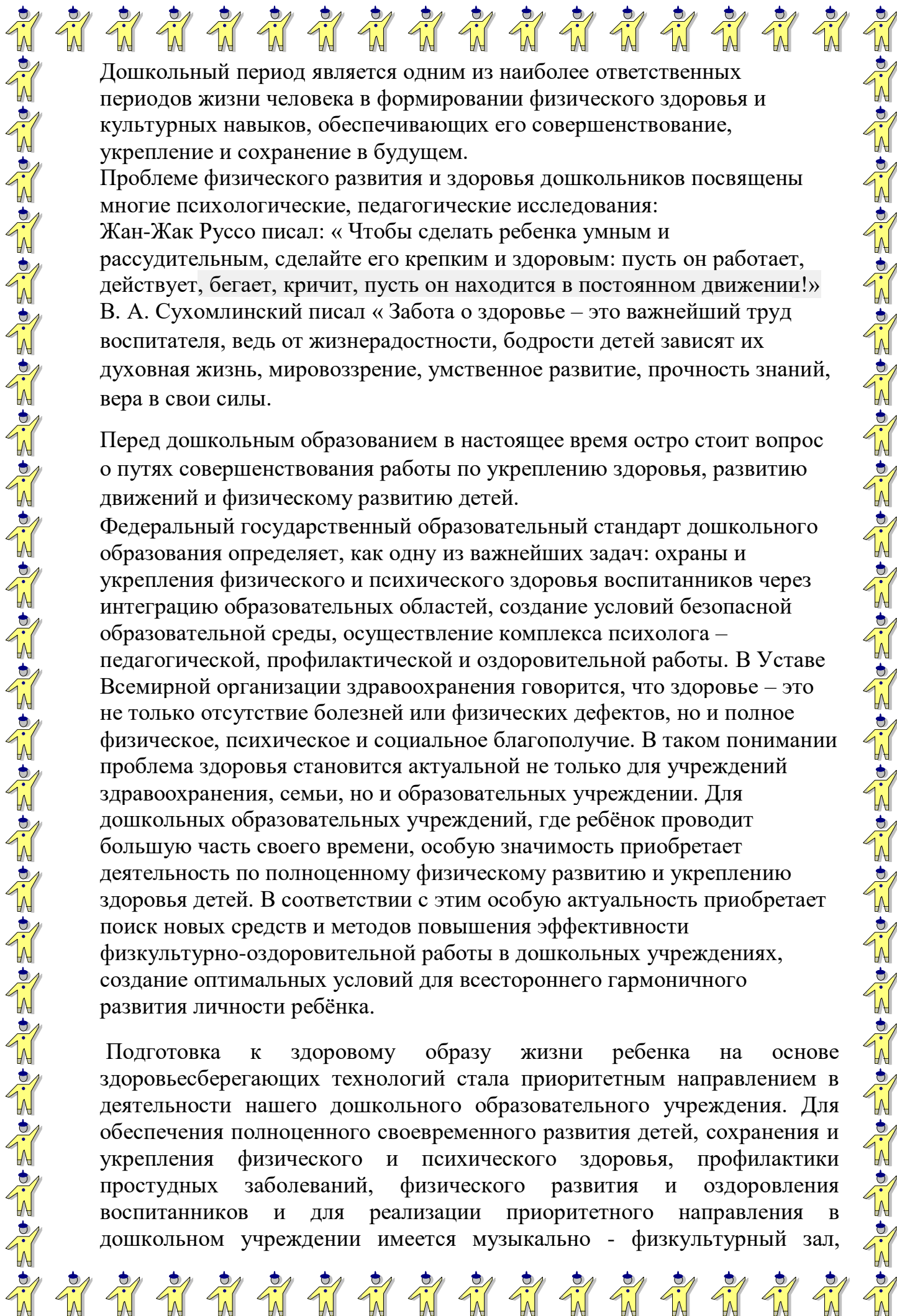


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад КВ №1 «Солнышко»

**Доклад**  
**к родительскому собранию**  
**на тему «Проведение закаливающих и**  
**оздоровительных мероприятий в условиях**  
**детского сада».**  
(подготовительная группа)



Дошкольный период является одним из наиболее ответственных периодов жизни человека в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

Проблеме физического развития и здоровья дошкольников посвящены многие психологические, педагогические исследования:

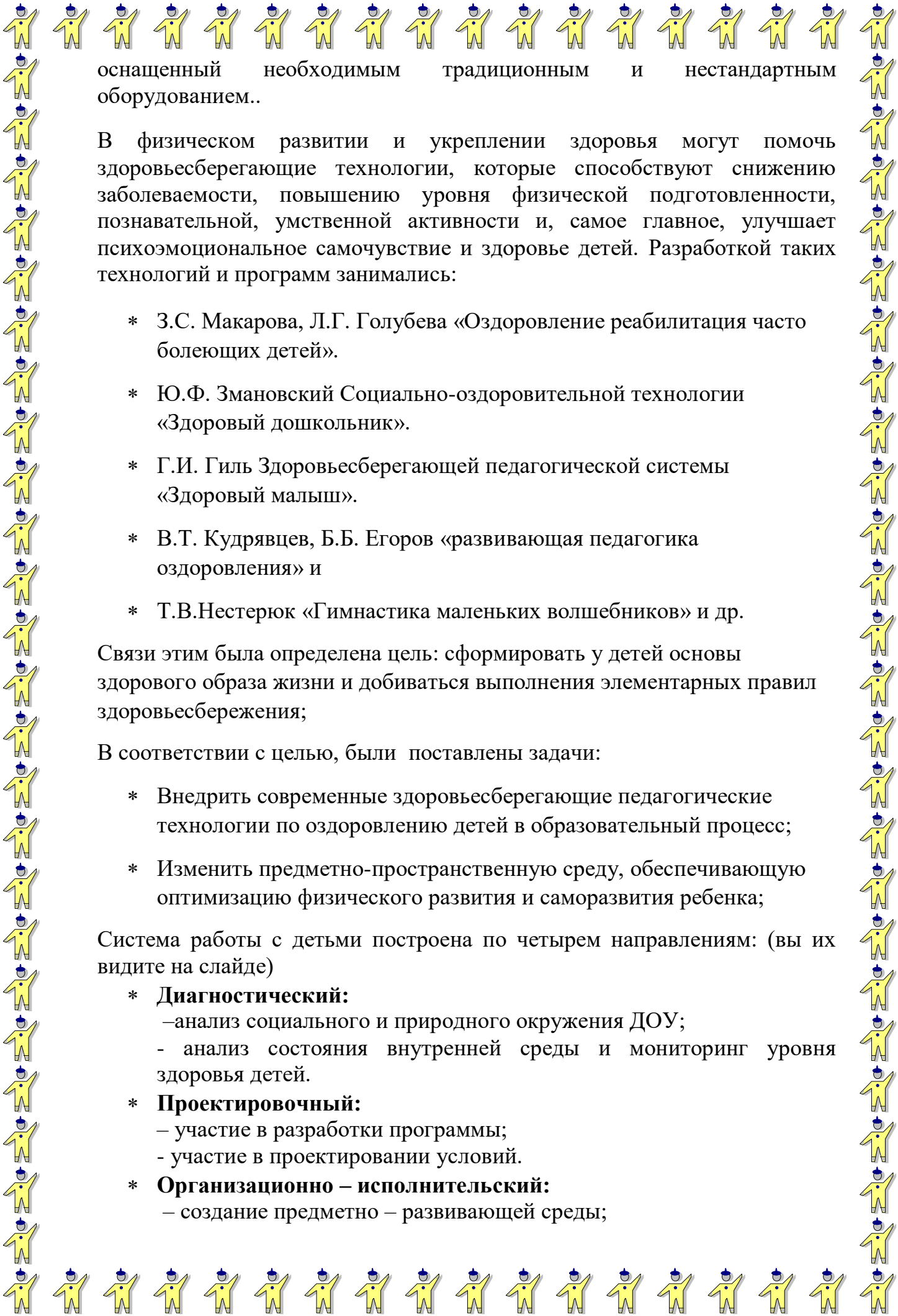
Жан-Жак Руссо писал: « Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегают, кричит, пусть он находится в постоянном движении!»

В. А. Сухомлинский писал « Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя, ведь от жизнерадостности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет, как одну из важнейших задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолога – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В Уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. В таком понимании проблема здоровья становится актуальной не только для учреждений здравоохранения, семьи, но и образовательных учреждений. Для дошкольных образовательных учреждений, где ребёнок проводит большую часть своего времени, особую значимость приобретает деятельность по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий стала приоритетным направлением в деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения. Для обеспечения полноценного своевременного развития детей, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики простудных заболеваний, физического развития и оздоровления воспитанников и для реализации приоритетного направления в дошкольном учреждении имеется музыкально - физкультурный зал,



оснащенный необходимым традиционным и нестандартным оборудованием..

В физическом развитии и укреплении здоровья могут помочь здоровьесберегающие технологии, которые способствуют снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности, познавательной, умственной активности и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Разработкой таких технологий и программ занимались:

- \* З.С. Макарова, Л.Г. Голубева «Оздоровление реабилитация часто болеющих детей».
- \* Ю.Ф. Змановский Социально-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник».
- \* Г.И. Гиль Здоровьесберегающей педагогической системы «Здоровый малыш».
- \* В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «развивающая педагогика оздоровления» и
- \* Т.В.Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников» и др.

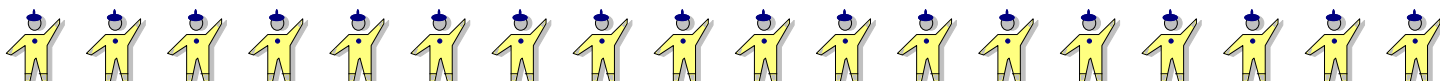
Связи этим была определена цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни и добиваться выполнения элементарных правил здоровьесбережения;

В соответствии с целью, были поставлены задачи:

- \* Внедрить современные здоровьесберегающие педагогические технологии по оздоровлению детей в образовательный процесс;
- \* Изменить предметно-пространственную среду, обеспечивающую оптимизацию физического развития и саморазвития ребенка;

Система работы с детьми построена по четырем направлениям: (вы их видите на слайде)

- \* **Диагностический:**
  - анализ социального и природного окружения ДОУ;
  - анализ состояния внутренней среды и мониторинг уровня здоровья детей.
- \* **Проектировочный:**
  - участие в разработки программы;
  - участие в проектировании условий.
- \* **Организационно – исполнительский:**
  - создание предметно – развивающей среды;



реализация программы «Здоровый малыш» средствами здоровьесберегающих технологий

\* **Коррекционный:**

–корректировка программы.

\* **Рефлексия:**

– мониторинг результативности реализации программы.

На первом этапе, был проведен анализ состояния здоровья детей и анализ уровня физической подготовленности детей. Проведенный анализ показывает, что качество образования зависит от используемых программ и технологий.

Возникает необходимость внедрения новых технологий, способствующих укреплению здоровья детей и формированию навыков здорового образа жизни. Для решения этой проблемы творческой группой педагогов была разработана программа «Здоровый малыш», в которую входят здоровьесберегающие технологии. В детском саду оборудован физкультурный зал, физкультурная площадка, музыкальный зал. Предметно – развивающая среда продумана с учетом выполнения следующих условий;

- \* для обеспечения самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности;
- \* для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и способностей.

Реализация программы осуществлялась на третьем этапе – организационно – исполнительском.

**Проектирование и реализация программы «Здоровый малыш» средствами здоровьесберегающих технологий осуществляется по следующим направлениям**

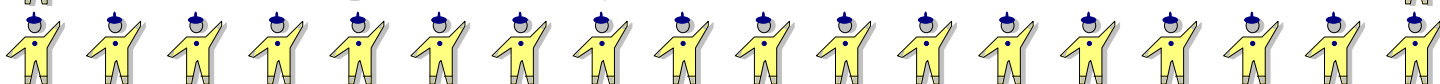
1 направление «Работа с детьми»

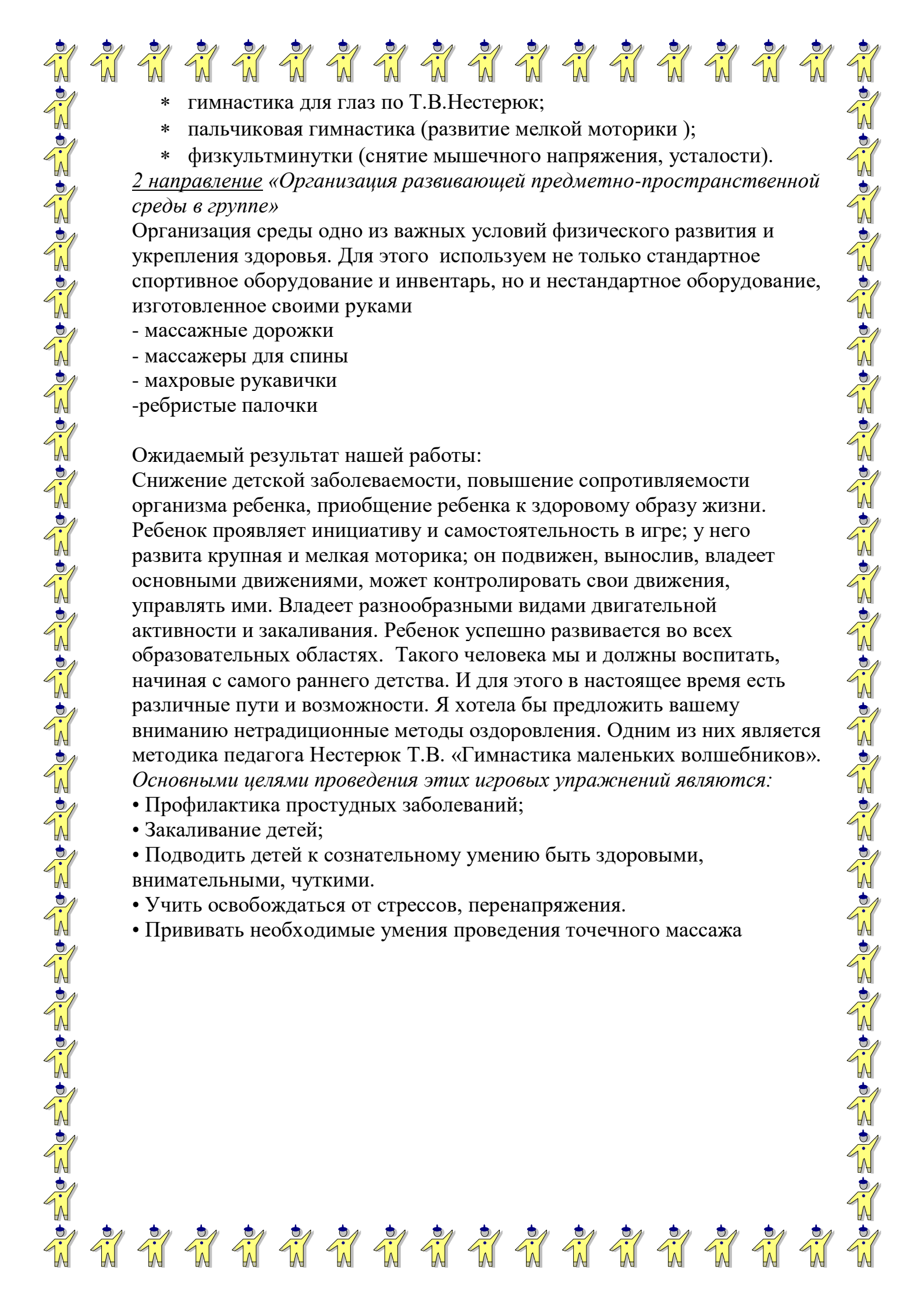
- В комплекс утренней гимнастики, включали упражнения из технологии «Улучшим осанку» по Т.В.Нестерюк для укрепления мышц спины и живота, непрерывный бег по В.Г. Алямовской, который тренирует дыхание, укрепляет мышцы, кости, суставы.

- Сухое обтирание после утренней гимнастики с целью закаливания и массажа.

- «Гимнастика пробуждения» после дневного сна по Т.В.Нестерюк. Она включает в себя дыхательные упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей, общеразвивающие упражнения для укрепления мышц спины и живота. Также после дневного сна проводится босохождение по массажным дорожкам по В.Г.Алямовской в сочетании с воздушными ваннами по Ю.Ф.Змановского

Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:



- 
- \* гимнастика для глаз по Т.В.Нестерюк;
  - \* пальчиковая гимнастика (развитие мелкой моторики );
  - \* физкультминутки (снятие мышечного напряжения, усталости).

2 направление «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»

Организация среды одно из важных условий физического развития и укрепления здоровья. Для этого используем не только стандартное спортивное оборудование и инвентарь, но и нестандартное оборудование, изготовленное своими руками

- массажные дорожки
- массажеры для спины
- махровые рукавички
- ребристые палочки

Ожидаемый результат нашей работы:

Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в игре; у него развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, управлять ими. Владеет разнообразными видами двигательной активности и закаливания. Ребенок успешно развивается во всех образовательных областях. Такого человека мы и должны воспитать, начиная с самого раннего детства. И для этого в настоящее время есть различные пути и возможности. Я хотела бы предложить вашему вниманию нетрадиционные методы оздоровления. Одним из них является методика педагога Нестерюк Т.В. «Гимнастика маленьких волшебников».

*Основными целями проведения этих игровых упражнений являются:*

- Профилактика простудных заболеваний;
- Закаливание детей;
- Подводить детей к сознательному умению быть здоровыми, внимательными, чуткими.
- Учить освобождаться от стрессов, перенапряжения.
- Прививать необходимые умения проведения точечного массажа