

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Солнышко»**

Беседа «Наш Пушкин».

**Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Наталья Сергеевна Майорова**

с. Спасское

Беседа на тему: «Наш Пушкин».

(Накануне беседы воспитатель просит родителей двух детей выучить с ними стихотворения А.С. Пушкина об осени «Уж небо осенью дышало...» и «Унылая пора! Очей очарованье!», не называя детям автора. Утром в день проведения беседы воспитатель обращает внимание детей на картину с изображением осеннего пейзажа, появившуюся в группе. Подводит к ней детей).

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на эту картину. Мне кажется, она появилась у нас не просто так. А вы как думаете? (Дети высказывают разные предположения).

Воспитатель: Ну, конечно, за окном осень и в группе осеннее настроение. А я случайно узнала, что Серёжа и Даша вчера дома выучили красивые стихи об осени. Поделитесь с нами, пожалуйста. (Воспитатель включает музыку, созвучную стихам. Дети читают стихи. После каждого стихотворения педагог беседует об их настроении).

Воспитатель: Вам понравились эти стихотворения? А вы знаете, кто написал их? Какой поэт? (Кто-то из детей, возможно, ответит правильно. Независимо от ответа воспитатель выставляет на мольберт портрет А.С. Пушкина и предлагает детям сесть на стульчики).

Воспитатель: Эти прекрасные стихи написал замечательный русский поэт А.С. Пушкин. Он родился в Москве больше двухсот лет назад

Воспитатель: Как вы думаете, чем занимался маленький Саша, во что играл? (Показывает портрет А. Пушкина в возрасте 2-3 лет. Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: Догадайтесь, как называется самая первая игрушка у любого ребенка, в том числе и у вас? (Погремушка, или, как тогда называли, «гремушка»).

Воспитатель: В музее А.С. Пушкина на сундуке лежат мячик-гремушка и деревянная лошадка на колёсиках. (Демонстрация картинки или фотографии). Это были народные игрушки, потому что в то время не было игрушечных фабрик и игрушки делали своими руками. Мячик-гремушка сшит из разноцветных подушечек, а внутри – камешки, завёрнутые в бересту. А лошадка вырезана из дерева. Учился читать маленький Саша по Азбуке. Читать его научила бабушка Мария Алексеевна. Когда Саша подрос, он очень любил читать. На его книжных полках много книг. Особенно заботилась о Саше Пушкине няня. Помните, как её

звали? Правильно, Арина Родионовна. Она была мастерица петь песни, рассказывать сказки.

Воспитатель: Кто вспомнит и назовёт сказки Пушкина? (Если дети затрудняются воспитатель показывает иллюстрации к сказкам).
- В доме родителей будущего поэта часто собирались гости. Это были поэты, писатели, журналисты. У Пушкиных всегда читали и обсуждали стихи, другие произведения. И маленький Саша с удовольствием слушал взрослых. А когда подрос, поступил учиться в школу - лицей.

Пушкин писал такие стихи, сказки, каких до него никто не умел писать. Вместе с Пушкиным жили, писали и другие поэты, были среди них и хорошие. Но почему нам близки именно пушкинские стихи и сказки? Чем вам нравятся его сказки? (Размышления детей. Воспитатель помогает детям сделать вывод: стихи и сказки А.С. Пушкина интересны, написаны просто и понятно, красивы по звучанию).

Воспитатель: Не зря А.С. Пушкина называли «солнцем русской поэзии». Вы будете взрослеть, и с вами всегда будет ваш Пушкин. Сначала книга стихов или сказок. Потом другие книги. Когда пойдете в школу, то будете сами читать произведения Пушкина. Очень много произведений написал А.С.Пушкин. Его стихи, рассказы, повести будут с вами всю жизнь – так же как каждый день восходит на небе солнце.

Воспитатель: Давайте мы в нашей библиотечке выберем книги с произведениями А.С. Пушкина и рядом с портретом сделаем книжную выставку.
- А сейчас я почитаю вам очень интересную сказку А.С. Пушкина - "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях". (Чтение отрывка из сказки). (Затем педагог предлагает принести книги сказок А.С. Пушкина из дома и посетить библиотеку).