

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №1 «Солнышко»**

## **Проект «Цветок для мамы».**

**Подготовила:  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Наталья Сергеевна Майорова  
с. Спасское**

## Проект «Цветок для мамы».

Руководитель: воспитатель Майорова Н.С.



Учебный предмет, по которому проводится проект – экспериментирование.

Возраст – вторая младшая группа.

Тип проекта: Информационно – практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой.

### **Цель проекта:**

Дать представления детей о разнообразии комнатных растений, на примере Бальзамина. Формировать в детях знания о том, что для выращивания цветка необходима вода, солнечное освещение и земля.

Развивать умения сравнивать, выделять общие и отличительные признаки цветка. Воспитывать любознательность и наблюдательность, бережное отношение к комнатным растениям.

### **Задачи:**

Дать знания о своеобразии и неповторимости разных видов цветов Бальзамина, необходимость бережного и заботливого отношения к природе.

Развивать эмоциональную отзывчивость к миру растений и доброжелательности к природе.

Развивать эстетические чувства детей, познавательную активность, познавательный интерес и интеллектуальные способности в процессе экспериментирования.

Развивать мелкую моторику рук, за счёт работы с растением и с природным материалом землёй.

Развивать связную речь детей.

Формировать навыки экспериментально – исследовательской деятельности.

**Вопросы проекта:** Зачем нужны растения и цветы в доме?

Какую пользу они приносят?

Виды цветка Бальзамин?

**Продолжительность проекта:** один месяц.

**Работа с родителями:** Информация в родительском уголке «Польза цветов в доме».

Изготовление поделок детей совместно с родителями «Цветы души».

**Необходимые материалы:** Иллюстрации разных видов Бальзамина, разные по окраске цветов, Бальзамины в группе, отводки цветов на каждого ребёнка, одноразовые пластиковые стаканчики, лупа, земля, небольшие сопочки, фартуки, фотоаппарат.

**Описание актуальности выбранной темы проекта.**

Экологическое состояние на нашей планете с каждым годом и днём ухудшается. В связи с появлением в домах и квартирах разных материалов влияющих на ухудшение здоровья человека, воздух в помещениях становится вредным. Люди перестали сажать комнатные растения, которые очищают воздух в помещениях.

Мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к природе.

Занятия по экспериментированию пробуждают чувства ребенка. Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. И мы должны создать условия для общения ребенка с природой и для активной деятельности.

В своей работе я хочу познакомить детей с разнообразием комнатных растений и их пользе для человека на примере посадки Бальзамина. Так же в преддверье праздника 8 Марта, хотелось бы, чтобы дети сделали настоящий сюрприз своим мамам и вырастили для них, каждый свой цветок. Который будет радовать их на протяжении долгого времени. Хочется, как можно больше дать детям о красоте и пользе растений, о том какой эмоциональный подъём дают они человеку. Воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру.



**Предполагаемый результат:** Дети должны знать и называть комнатные растения.

Иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения и пользы растения Бальзамина. Находить сходства и различия между комнатными цветами. Знать о правилах выращивания цветов в доме.

**Предполагаемый продукт проекта:** Использование полученных знаний, умений и навыков для самостоятельной деятельности в жизни.  
Выставка творческих работ совместно с родителями и детьми «Цветы души».

**Методы обеспечения:**

Поисково-исследовательские наблюдения: случайные наблюдения и эксперименты, плановые и эксперименты, как ответы на детские вопросы.  
Проведение опытов (практических).  
Беседы.

**График работы над проектом.**

**Первый этап:** Организационный.

1. Составление поэтапного плана работы, анализ работы: что уже есть, и что нужно сделать.
2. Беседы с детьми «Цветы в группе», «Уход за цветами», «Польза растений для человека».
3. Подбор необходимого оборудования для экспериментирования и посадки цветов.

**Второй этап:** Осуществление деятельности.

Название работы.	Вид деятельности.	Цель.
«Цветок Бальзамин».	Познавательная деятельность. Рассматривание иллюстраций видов Бальзамина, рассматривание живых цветов Бальзамина в горшках.	Познакомить детей с разнообразием видов цветка Бальзамин, с особенностями его внешнего вида, формы и цвета цветков.
Посадка цветка каждым ребёнком.	Трудовая деятельность.	Формировать в детях умения ухаживать за комнатным растением Бальзамин (поливать, рыхлить, сажать, убирать отцветшие цветы).

<p>«Зачем нужны цветы в доме». «Найди по описанию». «Строение растения».</p>	<p>Беседы, дидактические игры.</p>	<p>Совершенствовать умения решать поставленную игровую задачу. Закрепить знания о строении растения. Побуждать детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы, задавать их, развивать связную речь.</p>
<p>«Цветок в горшке».</p>	<p>Изобразительная деятельность.</p>	<p>Формировать умение получать изображение цветка с натуры. Развивать понимание того, что изображение можно получить, используя различные приёмы рисования. Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p>
<p>«Цветок».</p>	<p>Аппликация.</p>	<p>Продолжать развивать умения пользоваться принадлежностями для аппликации (клей, кисточки, салфетки, вырезанные заготовки). Развивать творческое воображение . Воспитывать самостоятельность и доводить дело до конца.</p>
<p>«Полезность цветов в доме».</p>	<p>Консультация для родителей.</p>	<p>Познакомить родителей с информацией.</p>
<p>«Цветы души».</p>	<p>Изготовление поделок родителей и детей.</p>	<p>Развитие творчества, мелкой моторики рук. Воспитывать умения доставлять радость своим детям при совместной с ними работе.</p>



**Третий этап: Итог.**

**Подведение итогов:** Подарок цветка Бальзамина каждым ребёнком, своей маме на празднике посвящённым 8 Марта.  
Организация выставки поделок «Цветы души».

**Оценка содержания:**

Дети остались очень довольны, больше всего им нравилась посадка и уход за своим цветком, наблюдения как отводок сначала даёт корешки, а затем при посадке в землю появление первого цветка.

Но самое главное восхищение детей и радость были видны на празднике, когда дети подарили мамам свои настоящие, живые цветы.

Видя восхищения взрослых, дети приходили в восторг и у них повысилась самооценка.

После выставки «Цветы души» дети ещё долго рассказывали о своих работах с родителями.

Благодаря этому проекту месяц был насыщен интересной экспериментальной деятельностью и положительными эмоциями. Дети многое узнали и многому научились.

