

МБДОУ детский сад КВ №1 «Солнышко»

Конспект занятия по художественно-эстетическому
развитию (аппликация)
в старшей группе на тему «Азбука безопасности»



**«Азбука
безопасности»**



*Конспект составила воспитатель
первой квалификационной категории
Шумина Екатерина Сергеевна*

Цель: Закрепить правила безопасности.

Задачи:

1. Закрепить у детей понятие пожарной безопасности, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
2. Систематизировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения.
3. Развивать зрительное восприятие детей, их речевую и двигательную активность.
4. Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких. Умение работать в подгруппах и парами.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы к занятию : иллюстрации, карточки с номерами телефонов 101; 102; 103, разрезные картинки; клей, фломастеры, ножницы, салфетки.

Ход занятия:

Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся (*психогимнастика*).

Воспитатель: - Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в путешествие? В путешествие в Город «**Безопасности**». Добраться туда можно только на транспорте. На каком транспорте могут путешествовать люди по городу?

Дети: Люди могут путешествовать на автобусе, машине.

Воспитатель: Мы поедem на автобусе. Кем мы будем?

-Мы будем пассажирами.

Воспитатель: А кто водит автобус?

Дети: Водитель.

Воспитатель: А сейчас с помощью считалки выберем водителя.

(*дети считают*)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в автобусе.

Дети: хорошо, не кричать, не мусорить, не толкаться...

Воспитатель: - Пассажиры, торопитесь,

По два рядышком садитесь.

За рулем сидит шофер,

Смотрит он на светофор.

(Дети садятся в автобус, поют песню «*Мы едем, едем, едем*».)

Воспитатель: Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами. Как называется наш город?

Ответы детей

Воспитатель: По улицам нашего города движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Ребята, а по каким улицам города мы едем, назовите их.

Дети называют улицы своего города

Воспитатель: Молодцы! Идут пешеходы, и никто никому не мешает. Пока мы едем, поиграем в игру «Умницы и умники». Я буду задавать вопросы, вы должны на них сразу ответить. Если не знаете ответа, произносите слово «Подсказка и я назову звук, на который начинается слово – ответ».

Вопросы: 1. Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта (*дорога*).

2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (*автобус*).

3. Дом для автомобиля (*гараж*).

4. Человек, идущий по тротуару (*пешеход*).

5. Часть дороги, по которой идут пешеходы (*тротуар*).

6. Место на дороге, предназначенное для пешеходов (*переход*).

7. Полосатая разметка перехода (*зебра*).

8. Место пересечения дорог (*перекресток*).

9. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса (*общественный транспорт*).

10. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем (*пассажир*).

Воспитатель: Молодцы, вы все умнички. Пока мы играли, мы доехали до первой остановки и попали на улицу «*Пожарная безопасность*».

Воспитатель: Отгадайте, из какого произведения данный отрывок? (*показ иллюстрации*)

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

(К. Чуковский «*Путаница*»)

Дети: Корней Чуковский «*Путаница*»

Воспитатель: — Как вы считаете, правильно поступили лисички?

Дети: нет

Воспитатель: — Давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

Сейчас мы поговорим о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «*Кошкин дом*».

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожѐг ковѐр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонѐк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем Золотокрылых пчѐл.

Воспитатель: — Что случилось в этом доме?

Дети: Пожар

Воспитатель: Правильно, пожар. Почему случился пожар?

Дети: Потому что выпал уголёк из печки.

Воспитатель: — Чем опасен пожар?

Дети: При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди

Воспитатель: Ребята, а из — за чего ещё может возникнуть пожар?

Дети: игры со спичками, свеча, бензин

Воспитатель: А теперь я хочу предложить вам игру «*А ну-ка, отгадай*»

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (*водой*)

2. Победит огонь коварный Тот, кого зовут... (*пожарный*)

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ... *(спичками)*

4. Висит — молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*.

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. *(розетки)*

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички *(отобрать.)*.

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им ... *(сообщить)*.

Воспитатель: — Молодцы. Но в жизни случаются разные ситуации.
Пожар может произойти не по

вашей вине. Если начался пожар, а взрослых нет дома, как вы поступите?

Дети: Нужно вызвать пожарных

Воспитатель: Вызывая пожарных, что нужно им сообщить?

Дети: Точный адрес, где происходит пожар и сказать кто звонит

Воспитатель: давайте скажем хором по какому телефону надо звонить.

Знает каждый гражданин

Этот номер 101

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда

(воспитатель показывает правильную карточку с номером 101).

Воспитатель: Предлагаю вспомнить правила поведения при пожаре.
(показываю иллюстрации).

- И опять поиграем, игра: «*Это я, это я, это все мои друзья*». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «*Это я, это я, это все мои друзья*» с хлопками.

Кто из вас завидев дым набирает 10-1 *(это я, это я.)*

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? *(это я)*

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? *(дети молчат)*

Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?

Смотришь — спичка невеличка — а пожар не маленький. *(молчат)*

Кто соседской детворе объясняет во дворе

что игра с огнем недаром завершается пожаром? *(это я)*

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

Кто пожарным помогает — правила не нарушает Кто пример для всех ребят? *(это я)*

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись.

Воспитатель: Следующая улица «*Спец транспорт*».

Сейчас проверим какой транспорт вы знаете и чем он полезен.

Воспитатель: Для начала я предлагаю вам поделиться на три команды и подойти к столам, на столах лежат разрезные картинки, вам нужно их собрать и рассказать по ним (*на картинках спецтранспорт*)

Воспитатель: какая у вас машина? Какого она цвета? Почему?

Дети: Пожарная машина, она красного цвета для того чтобы её было видно далеко.

Чтоб другие машины уступали ей дорогу.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: (*спрашивает других детей*) А какой транспорт у вас получился? И

для чего он нужен)

Дети: Скорая помощь, она белого цвета, как халат доктора. У неё красный крест и сигнальный

маячок.

Воспитатель: А для чего ей сигнальный маячок?

Дети: Сигнальный маячок и сирена нужны для того что бы её пропускали все машины.

Воспитатель: Ну а у вас, что за транспорт (*спрашивает у детей за следующим столом*). Для чего он

нужен? Дети: Это полицейская машина, на ней ездят полицейские и следят за порядком.

Воспитатель: Молодцы, всё правильно.

Воспитатель: следующая улица называется «*Опасности на улице*».

На улице нас могут подстергать опасные ситуации:

- Незнакомец хватает ребенка за руку и тащит за собой (выставляется иллюстрация данной

ситуации) Что нужно делать?

Дети: Кричать нужно: «*На помощь! Помогите! Я этого человека не знаю!*». Если тебя пытаются взять на руки. Нужно принять такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сесть на землю и поднять руки кверху. Стараться увернуться, убежать.

Воспитатель: Ты гуляешь на улице — к тебе подходит ласковый и добрый мужчина (*или женщина*) предлагает сладости и покататься на

машине (*выставляется иллюстрация данной ситуации*). Какие будут ваши действия?

Дети: Не принимать от чужих угощения. Не подходить к незнакомым машинам. Если тебя хотят затащить в машину, кричать: «*Помогите меня увозят чужие люди!*»

Воспитатель: Чтобы такого с вами не случилось нужно знать и всегда выполнять вот такие правила **безопасности** :

- не ходи в безлюдном месте.
- не играй вблизи машин, в которых сидят люди.
- не гуляй до темноты.
- ходи в магазин или к другу всегда одной дорогой.
- не вступай в разговор с чужими людьми.
- не стесняйся при необходимости громко просить о помощи.

Воспитатель: А у нас последняя улица и называется она «*Один дома*» (*подходим к доске с картинками*)

Воспитатель: Ребята, поиграем, в игру «*Опасные ситуации дома*»

Игра – картинки лежат по кругу на столе. Дети по очереди берут карточки и рассказывают о

ситуации и как её избежать. Например: ситуация кто то постучал в дверь, потом по ней пинает

ногой и ругается. Что вы будете делать?

Дети: надо позвонить в полицию по номеру 102

Воспитатель: Показывает карточку с номером «102»

Дети по очереди берут картинки и рассказывают как надо себя вести в той или иной ситуации.

Воспитатель: Молодцы! А давайте, вспомним, сказки, в которых с героями произошли

неприятности из – за того что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения.

Дети: «*Волк и семеро козлят*», «*Гуси – лебеди*», «*Красная шапочка*», «*Кот, петух и лиса*», «*Колобок*».

Воспитатель: Ребята, молодцы, знаете сказки. На этом наше путешествие заканчивается, но опасностей ещё много и о них мы поговорим в следующий раз. А сейчас мы возвращаемся в автобус и едем в д/сад.

Воспитатель: мы приехали в д/сад, проходите, занимайте свои места за столами. Я предлагаю сделать **аппликацию** «*Пожарная команда*» (вывешиваю образец, работать будете парами. У вас на столах за ранее вырезанные ладошки – это и будет команда, вам надо пальчики превратить в человечков, вырезать голову, каску и наклеить на основу, потом взять фломастеры и дорисовать им руки и шланг с водой, приступайте к работе. Рассматриваем все работы

Воспитатель: Молодцы, красивые получились команды. А теперь подведём итог, вспомните, чем мы сегодня занимались? И что вам понравилось больше?

Ответы детей: понравилось путешествовать по городу «*Безопасность*», делать **аппликацию**, отгадывать загадки...